

Formulario para pedidos

Para realizar el pedido llame al: 1-800-995-4099

**HORARIO COMERCIAL: DE 8:00 A.M. A 4:30 P.M.,
HORA DEL PACÍFICO**

DE LUNES A VIERNES • FAX 916-323-0823

ESCUELA/DISTRITO (SI CORRESPONDE) PÚBLICO PRIVADO

NOMBRE/PARA

DOMICILIO

CIUDAD ESTADO/CÓDIGO POSTAL

CONDADO TELÉFONO DIURNO

DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO

- MÉTODO DE PAGO:**
- CHEQUE (pagadero a [California Department of Education])
 - VISA
 - MASTERCARD
 - ORDEN DE COMPRA



NOMBRE EN LA TARJETA

NÚMERO DE TARJETA DE CRÉDITO

FECHA DE VENCIMIENTO

FIRMA AUTORIZADA

Artículo N.º	Título	Cantidad	Precio por unidad	Total
001680	Niños de edad preescolar que aprenden inglés (Preschool English Learners) (2008)		\$15.95	\$
001673	Un mundo lleno de lenguaje (A World Full of Language) (DVD, 61 min., inglés y español) (2007)		19.95	
009688	Un mundo lleno de lenguaje (A World Full of Language) (Cuadernillo, 25/paq., inglés y español) (2007)		29.95	

Envíe el formulario completo por correo a:

California Department of Education
CDE Press Sales Office
1430 N Street, Suite 3207
Sacramento, CA 95814-5901

Visite nuestro sitio web: <http://www.cde.ca.gov/re/pn/rc>

Nota: Con los pedidos por correo se debe enviar un cheque, una orden de compra o un número de tarjeta de crédito VISA o MasterCard y se debe incluir la fecha de vencimiento y su firma. Se aceptan órdenes de compra sin cheques de instituciones educativas, empresas y agencias del gobierno. Las órdenes de compra se deben enviar por FAX al 916-323-0823. Se aceptan pedidos telefónicos al número gratuito (1-800-995-4099) para compras con tarjeta de crédito. No envíe dinero en efectivo. Los precios mencionados están sujetos a cambios. Realice el pedido cuidadosamente, incluya el número y la cantidad correcta de artículos para cada publicación pedida. **Todas las ventas son finales.**

SUBTOTAL	\$
Los residentes de California agregan el impuesto a las ventas del condado.	\$
Gastos de envío (Ver la siguiente tabla.)	\$
TOTAL	\$

Número de envío y cantidad de artículos con gastos de envío	
1-50	\$4.95 por pedido, más \$1.00 por artículo
Más de 51	Llame al 1-800-995-4099 para obtener un descuento

LOS PRECIOS Y LA DISPONIBILIDAD DE LAS PUBLICACIONES ESTÁN SUJETOS A CAMBIOS SIN AVISO PREVIO.

Niños de edad preescolar que aprenden inglés

Principios y prácticas que fomentan el lenguaje, la lecto-escritura y el aprendizaje



Departamento de Educación de California
Sacramento, 2009

Todas las personas que participan en la educación de estudiantes preescolares de inglés como segunda lengua descubrirán que esta publicación es una valiosa obra de referencia.



El Departamento de Educación de California tiene el agrado de anunciar la publicación de una nueva guía de recursos llamada *Niños de edad preescolar que aprenden inglés: principios y prácticas que fomentan el lenguaje, la lecto-escritura y el aprendizaje*. Esta publicación es una versión actualizada y ampliada de la publicación del Departamento del año 1998, *Fostering the Development of a First and Second Language in Early Childhood (Promover el desarrollo de la lengua materna y el segundo idioma en los primeros años de la infancia)*.

Esta nueva guía ofrece a maestros, administradores, asesores y familiares una revisión fácil de usar de investigaciones actuales sobre cómo estimular el desarrollo del lenguaje en estudiantes de inglés como segunda lengua durante los años de educación preescolar (de tres a cinco años). Aproximadamente 2,000 participantes recibieron la guía con entusiasmo en una serie de capacitación piloto y se ha convertido en un recurso importante para maestros de educación preescolar.



El capítulo uno presenta una serie de principios básicos contemplados en el contenido. Estos principios están basados en investigaciones sobre el desarrollo del idioma en estudiantes de inglés como segunda lengua y brindan una base para prácticas efectivas que motivan el aprendizaje.



El capítulo dos presenta una descripción actualizada de los estudiantes de inglés como segunda lengua en California. También describe la influencia del hogar, la escuela y la comunidad en el desarrollo de la lengua y presenta experiencias de lecto-escritura en niños pequeños.



El capítulo tres describe los factores que con frecuencia afectan el desarrollo de la lengua y la lecto-escritura entre los estudiantes de inglés como segunda lengua. Se centra en las habilidades de lecto-escritura que los niños traen de su lengua materna y en los tipos de actividades de lecto-escritura que desarrollan con sus familias.



El capítulo cuatro describe varios caminos hacia el bilingüismo, y el capítulo cinco presenta una descripción general del proceso de adquisición de una segunda lengua. Ambos capítulos también describen la forma en la que los niños adquieren y utilizan la lengua como una herramienta para participar con otras personas en actividades diarias en una variedad de contextos de aprendizaje.



El capítulo seis presenta el cambio de códigos, el cual hace referencia al cambio de idiomas que realiza un niño/a en una situación comunicativa. En este capítulo se describe el valor de fomentar la calidad y cantidad de experiencias en cada idioma y la importancia de un ambiente social estimulador para aprender más de un idioma.

El capítulo siete presenta un debate sobre el trabajo con estudiantes de inglés como segunda lengua



con discapacidades o necesidades especiales. Enfatiza que la mayoría de las estrategias sugeridas a través de la guía se aplican a esta población y que muchas de las estrategias para la enseñanza de niños con discapacidades u otras necesidades especiales son efectivas con todos los estudiantes de inglés como segunda lengua y sus compañeros en educación preescolar.



El capítulo ocho presenta un conjunto de prácticas recomendadas de lecto-escritura para estudiantes de inglés como segunda lengua de educación preescolar. Al igual que otros niños, los estudiantes de inglés como segunda lengua tienen una amplia variedad de intereses y se sienten motivados a participar en muchos tipos diferentes de aprendizaje. Este capítulo describe la forma en que las actividades de lecto-escritura planificadas cuidadosamente pueden brindar a los niños las oportunidades de aprender lectura y expresión escrita temprana en una variedad de contextos. Estas actividades permiten que los niños pequeños desarrollen el conocimiento y las habilidades relacionadas con la lectura y la expresión escrita y contribuyen significativamente a su aprendizaje, desarrollo y nivel de preparación para la escuela.

Cada capítulo presenta uno o más de los diez principios de la guía que fomentan el desarrollo del lenguaje, la lecto-escritura y el aprendizaje de los estudiantes de inglés como segunda lengua. Cada principio corresponde a un conjunto de prácticas que los maestros pueden implementar con los niños y sus familias.

Un mundo lleno de lenguaje (A World Full of Language)

El DVD complementario, *Un mundo lleno de lenguaje (A World Full of Language)*, presenta narraciones en inglés y español y subtítulos.

