

成长模型

情况说明

什么是成长模型？

成长模型将基于学生在英语语言艺术 (ELA) 和数学领域的全州评估成绩，来衡量学生成绩的逐年成长情况。成长与成绩不同。成绩显示学生在评估时的知识和技能，例如单一评估分数。成长则显示学生成绩的逐年提升情况。在问责制体系中，通过学生的总体成长分数，可以了解某个学校、地方教育机构或学生群体的平均成绩提升情况。

加州为何要开发成长模型？

通过观察学生的成长情况，可以了解学区和学校的学生评估成绩是否实现了预期的逐年提升，以及有何处需要改进。借助成长数据，学区和学校还可以了解各个学生群体的成长情况。学生成长数据也可以为教师和其他教育工作者提供更多信息，以确保所有学生顺利完成学业。除加州外，目前已有48个州使用此增长模型来衡量学生的学习情况。

成长分数适用于哪些年级的学生？

3至8年级和11年级学生可获得全州成绩报告。计算成长分数需要连续几年的成绩，因此，其适用于4至8年级学生。3年级和11年级学生缺少前一年的测试成绩，因此无法计算成长分数。

成长模型如何计算成长分数？

在计算学生成长分数时，首先要确定学生的预期测试成绩。为此，需要观察上一年级测试成绩相似的学生，然后评估他们在本学年的典型测试成绩，以此进行确定。确定每名学生的预期测试成绩后，将比较其与实际测试成绩之间的差异，从而得出个人成长分数。

此后，各个学区、学校和学生群体需对个人成长分数进行平均，当学生人数较多时，采用简单平均数，当学生人数较少时，采用加权平均数。

成长分数将于何时公布？

由于过去两年COVID-19引起的教学和评估方面的变化，2021年发布的成长分数根据历史数据计算得出，不具备可操作性。在获取连续三年的测试成绩后，将于2024年再次计算和发布成长分数。

如何了解学生的学习情况？

家长可以查看孩子的学生成绩报告，以了解他们目前在全州评估中的表现。家长也可以与老师联系，讨论课堂作业、成绩和其他衡量学生学业情况的标准。

如需了解更多信息，请访问加州教育厅成长模型网页
<https://www.cde.ca.gov/ta/ac/acctgrowthmod.asp>。



2021年9月