加利福尼亚州教育局，2020年7月

# 持续性学习和考勤计划模板 (2020–21学年)

填写本持续性学习和考勤计划的说明指引，可以在以下的链接网站上查获

<https://www.cde.ca.gov/re/lc/documents/lrngcntntyatndncpln-instructions.docx>.

| 贵教育机构名称 (LEA) | 联络人姓名及职称 | 联络电邮和电话号码 |
| --- | --- | --- |
| [在此填入贵教育机构LEA名称] | [在此填入联络人姓名及职称] | [在此填入电邮和电话号码] |

## 普通信息

[描述新冠病毒COVID-19 大流行对贵教育机构LEA和其社区所造成的影响]

[在此回复]

## 利益相关者的参与

[描述为征求利益相关者的反馈所做出的努力]

[在此回复]

[描述在公众会议和公众听证会上对远程教学的参与所提出的选项]

[在此回复]

[特定利益相关者团体所提供的反馈摘要]

[在此回复]

[描述受特定利益相关者意见影响下的持续性学习和考勤计划的各方面表现]

[在此回复]

## 持续性学习

### 实体亲自授课项目

[就贵教育机构LEA尽可能提供实体课堂授课的行动说明，特别是针对因2019-20学年学校关闭停课而遭受到重大学习损失或因未来学校关闭而面临更大学习损失风险的学生]

[在此回复]

#### 与提供实体亲自授课有关的行动 [如有需要，可以添加行数和其他行动描述]

| 描 述 | 资金总额 | 捐赠 |
| --- | --- | --- |
| [描述采取了什么行动，包括描述该项行动如何有助于增加或改善服务] | [$ 0.00] | [是/否] |
| [描述采取了什么行动，包括描述该项行动如何有助于增加或改善服务] | [$ 0.00] | [是/否] |

### 远程教学项目

#### 持续性的授课

[说明贵教育机构LEA如何在学年内提供连续性的教学，以确保学生在无论采用何种授课方式下，都能获得质量基本相同的完整课程，包括贵教育机构LEA的课程计划和教学资源，这将确保学生在实体亲自授课和远程教学之间进行转换时可以持续性的接受教育]

[在此回复]

#### 获取设备和链接

[描述贵教育机构LEA如何确保所有学生都能获取设备和链接以支援远程教学]

[在此回复]

#### 学生的参与和进展

[描述贵教育机构LEA将如何通过实时联系和同步授课时段来评估学生的学习进展，同时描述贵教育机构LEA将如何衡量学生的参与度和课业所需时间的价值]

[在此回复]

#### 远程教学的专业培训

[描述为教职员工提供的专业培训以便支援远程教学项目，包括科技方面的支援]

[在此回复]

#### 员工的角色和责任

[描述因应新冠病毒COVID-19影响的结果，受影响的教职员工所担任的新角色和职责]

[在此回复]

#### 对特殊需要学生的支援

[描述在远程教学过程中，贵教育机构LEA所提供的额外支援以便帮助有特殊需要的学生，包括英语学习者、在整个安置过程中有特殊需要的学生、寄养学生和无家可归的学生]

[在此回复]

#### 与远程教学项目有关的行动 [如有需要，可以添加行数和其他行动描述]

| 描 述 | 资金总额 | 捐赠 |
| --- | --- | --- |
| [描述采取了什么行动，包括描述该项行动如何有助于增加或改善服务] | [$ 0.00] | [是/否] |
| [描述采取了什么行动，包括描述该项行动如何有助于增加或改善服务] | [$ 0.00] | [是/否] |

### 学生学习的损失

[描述贵教育机构LEA如何应对在2019-2020和2020-21学年期间，由于新冠病毒COVID-19影响的结果造成学生在学习方面的损失，包括贵教育机构LEA如何衡量学生的学习状况，尤其是在英语语言艺术、英语发展和数学等方面的学习评估]

[在此回复]

### 应对学生学习损失的策略

[描述贵教育机构LEA所采取的行动和策略来应对学生在学校方面的损失，和如有需要所采取的行动和策略来加速学生在学习方面的进展，包括如何对不同学生所采用的不同策略。这些学生包括英语学习者、低收入学生、寄养青少年、有特殊需要的学生和无家可归的学生等]

[在此回复]

#### 有效性地实施应对学生学习损失的策略

[描述如何衡量所提供解决学习上损失的服务或支援的有效性]

[在此回复]

#### 解决学生学习损失的行动 [如有需要，可以添加行数和其他行动描述]

| 描 述 | 资金总额 | 捐赠 |
| --- | --- | --- |
| [描述采取了什么行动，包括描述该项行动如何有助于增加或改善服务] | [$ 0.00] | [是/否] |
| [描述采取了什么行动，包括描述该项行动如何有助于增加或改善服务] | [$ 0.00] | [是/否] |

## 心理健康、社交和情感健康

[描述贵教育机构LEA在学年当中如何监督和支援学生和教职员工的心理健康、社交和情感健康，包括为学生和教职员工提供专业培训和支援来应对新冠病毒COVID-19给学校社区带来的创伤和其他影响]

[在此回复]

## 学生和家庭参与和外展工作

[描述学生的参与和外展工作，包括分层次地帮助远程教学缺席的学生再度参与学习策略的步骤，以及贵教育机构LEA如何向学生和他们的家长或监护人提供外展服务，包括当学生无法达到规定的教育要求标准时，或如果贵的教育机构LEA认定学生无法参与学习并存在学习上的损失危机时，会以英语以外的语言来提供支援]

[在此回复]

## 学校的营养部

[描述贵教育机构LEA 如何为所有学生提供丰足有营养的校餐，包括在实体亲自授课和远程教学期间（视乎状况而定），为那些符合享用免费或减免优惠校餐的学生提供校餐服务]

[在此回复]

## 实施持续性学习计划的其他额外行动 [如有需要，可以添加行数和其他行动描述]

| 部 分 | 描 述 | 资金总额 | 捐赠 |
| --- | --- | --- | --- |
| [在持续性学习计划中与所描述的行动有关的部分，如果该行动不适用于某个特定部分，请填写“不适用”] | [描述采取了什么行动，包括描述该项行动如何有助于增加或改善服务] | [$ 0.00] | [是/否] |
| [在持续性学习计划中与所描述的行动有关的部分，如果该行动不适用于某个特定部分，请填写“不适用”] | [描述采取了什么行动，包括描述该项行动如何有助于增加或改善服务] | [$ 0.00] | [是/否] |

## 为寄养青少年、英语学习者和低收入学生增加或改善服务

| 增加或改善服务的百分比 | 根据寄养青少年、英语学习者和低收入学生的入学情况增加分配 |
| --- | --- |
| [在此填入百分比%] | [在此填入银码] |

### 必要说明

[为整个学校、或整个学区、或县教育局(COE)所采取的行动，请解释以下内容：（1）首先如何考虑寄养青少年、英语学习者和低收入儿童的需求；和（2）这些行动如何有效地满足这些学生的需求]

[在此提供具体描述]

[描述为寄养青少年、英语学习者和低收入儿童提供的服务如何按百分比来增加或改善]

[在此提供具体描述]