



# Concilio Asesor Estatal de Padres Departamento de Educación de California Oficina de Educación Migrante

Reunión Ordinaria  
Sábado, 10 de septiembre de 2016  
Sacramento





**TOM TORLAKSON**  
State Superintendent  
of Public Instruction



## Punto 1:

**Bienvenida, llamar a orden, pasar lista**



**TOM TORLAKSON**  
State Superintendent  
of Public Instruction



## Punto 2:

**Repaso de agenda, repaso de minutas**



**TOM TORLAKSON**  
State Superintendent  
of Public Instruction



## **Punto 3:**

# **Actualizaciones del Programa de Educación Migrante**



**TOM TORLAKSON**  
State Superintendent  
of Public Instruction



## Punto 4:

**Respuesta Local:  
Reacción de Padres**



**TOM TORLAKSON**  
State Superintendent  
of Public Instruction

# Actividad de conversación en pareja: 3 preguntas

## Veteranos

**Después de cualquier reunión del SPAC:**

- 1. ¿Qué es lo que compartes con otros?**
- 2. ¿Con quién lo compartes, y cuándo/dónde?**
- 3. ¿Qué o quién más te ayuda en compartir información?**

## Nuevos miembros

**Después de esta reunión del SPAC:**

- 1. ¿Qué esperas que vas a poder compartir con otros?**
- 2. ¿Con quién esperas compartirlo, y cuándo/dónde?**
- 3. ¿Qué más te preocupa sobre compartir información?**



**TOM TORLAKSON**  
State Superintendent  
of Public Instruction



## **Punto 5: Las funciones del SPAC**



**TOM TORLAKSON**  
State Superintendent  
of Public Instruction

# Actividad: conversar y responder



- **Leer la información**
- **Leer las preguntas**
- **Conversar y contestar las preguntas**
- **Preparar para compartir con los demás**



**TOM TORLAKSON**  
State Superintendent  
of Public Instruction

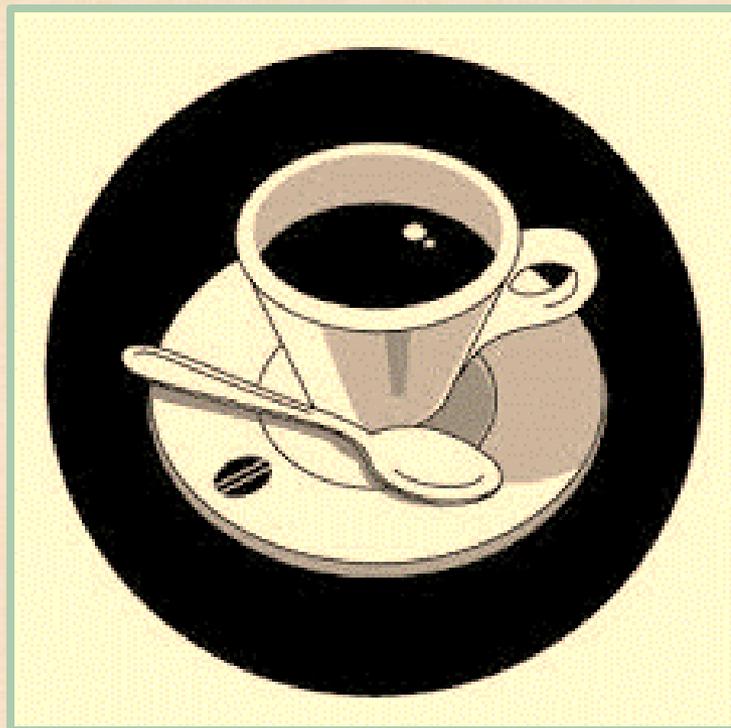


**Punto 6:**  
**Identificación y Reclutamiento de**  
**Familias Migrantes**  
**Jamie Contreras, EPC**  
**y WestEd**



**TOM TORLAKSON**  
State Superintendent  
of Public Instruction

# Descanso





**TOM TORLAKSON**  
State Superintendent  
of Public Instruction



## Punto 7:

# Nominación de miembros de la comunidad



**TOM TORLAKSON**  
State Superintendent  
of Public Instruction

# Regulaciones: Título 5

**Definición:**

**El miembro elegible perteneciente a la comunidad es una persona que:**



- (1) Conoce las necesidades de los niños migrantes, e incluye los profesionales en el campo de la educación, de servicios sociales, y de salud que trabajan con niños migrantes o sus familias



**TOM TORLAKSON**  
State Superintendent  
of Public Instruction

# Regulaciones: Título 5

## Definición:

El miembro elegible perteneciente a la comunidad es una persona que:



(2) **No** es un miembro que sea padre o madre de un niño migrante

(3) **No** ha servido en el SPAC por 2 o más años

(4) **No** es director de una región migrante o empleado de una region migrante, ni es empleado del CDE

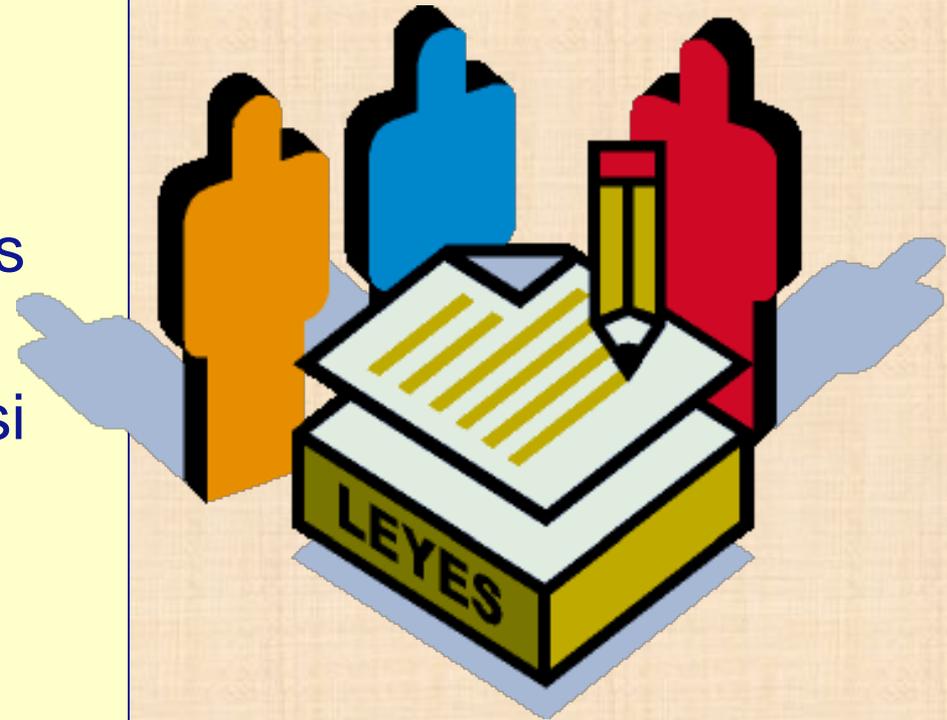


**TOM TORLAKSON**  
State Superintendent  
of Public Instruction

# Repaso de los reglamentos

## Instrucciones:

- Trabajar en pareja
- Leer y contestar las preguntas
- Levantar la mano si necesita ayuda





**TOM TORLAKSON**  
State Superintendent  
of Public Instruction

# Miembros Comunitarios Salientes



- Claudia Moreno Rabago
- Lila Perez
- Edgar Jiménez

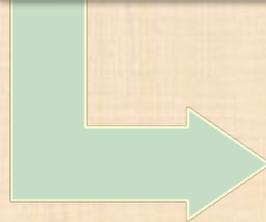
# Elecciones para miembros comunitarios



**TOM TORLAKSON**  
State Superintendent  
of Public Instruction



- Antes del 10/17/16



- 10/18/16-10/28/16



- Reunión del SPAC 11/07/16

(calendario de retraso)





**TOM TORLAKSON**  
State Superintendent  
of Public Instruction

# Miembro comunitario: responsabilidades y deberes

- Asistir a todas las reuniones ordinarias del SPAC
- Compartir sus conocimientos profesionales con el SPAC
- Participar en la conferencia annual estatal





**TOM TORLAKSON**  
State Superintendent  
of Public Instruction

# Elegir solo tres

Voto

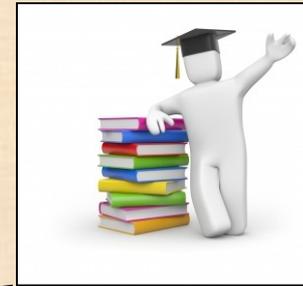
Voto

Voto

A. de Tal

Voto

- A. de Tal
- A. de Val
- A. de Pal
- A. de Cual
- A. de Sal
- A. de Tamal
- A. de Tal-vez
- A. de Talpaqual
- A. de Tal Comoés
- A. de Talentoso
- A. de Talala
- A. de Talguien
- A. de Val
- A. de Wal
- A. de Xal
- A. de Yal
- A. de Zal
- A. de Bal
- A. de Cal





**TOM TORLAKSON**  
State Superintendent  
of Public Instruction

# Regulaciones: Titulo 5

## Nominación:

- Cada miembro del SPAC tiene la oportunidad de nominar a una sola persona
- La nominación se envía por correo regular a CDE



# Formulario de Nominación/Aceptación



**TOM TORLAKSON**  
State Superintendent  
of Public Instruction

ACEPTACIÓN: SPAC/CANDIDATO/MIEMBRO COMUNITARIO

**Concilio Asesor Estatal de Padres**

Aceptación de la nominación del candidato para miembro comunitario

Nominado por:

| Miembro del SPAC | Región/DFD |
|------------------|------------|
|                  |            |

**Información de Contacto del Candidato.**

|                     |        |               |  |
|---------------------|--------|---------------|--|
| Nombre:             |        |               |  |
| Dirección:          | Calle  |               |  |
|                     | Ciudad | Código postal |  |
| Teléfono:           |        |               |  |
| Correo electrónico: |        |               |  |

No soy padre o madre de estudiante migrante

No he servido en el SPAC por 2 o más años

No soy director de región migrante, ni empleado de una región migrante, ni empleado del CDE

Confirmo mi aceptación de la nominación para servir en el SPAC como miembro **eligible** perteneciente a la comunidad

|                     |        |
|---------------------|--------|
| Firma del candidato | Fecha: |
|                     |        |

DEVOLVER POR CORREO A:  
SUSIE M. WATT, MIGRANT EDUCATION OFFICE, CALIFORNIA DEPARTMENT OF EDUCATION  
1430 N STREET, SUITE 2204, SACRAMENTO, CA 95814-5901

ACEPTACIÓN: SPAC/CANDIDATO/MIEMBRO COMUNITARIO

**Concilio Asesor Estatal de Padres**

Aceptación de la nominación del candidato para miembro comunitario

Nominado por:

| Miembro del SPAC | Región/DFD |
|------------------|------------|
|                  |            |

**Información de Contacto del Candidato.**

|                     |        |               |  |
|---------------------|--------|---------------|--|
| Nombre:             |        |               |  |
| Dirección:          | Calle  |               |  |
|                     | Ciudad | Código postal |  |
| Teléfono:           |        |               |  |
| Correo electrónico: |        |               |  |

No soy padre o madre de estudiante migrante

No he servido en el SPAC por 2 o más años

No soy director de región migrante, ni empleado de una región migrante, ni empleado del CDE

Confirmo mi aceptación de la nominación para servir en el SPAC como miembro **eligible** perteneciente a la comunidad

|                     |        |
|---------------------|--------|
| Firma del candidato | Fecha: |
|                     |        |

DEVOLVER POR CORREO A:  
SUSIE M. WATT, MIGRANT EDUCATION OFFICE, CALIFORNIA DEPARTMENT OF EDUCATION  
1430 N STREET, SUITE 2204, SACRAMENTO, CA 95814-5901

Completo y a tiempo



**TOM TORLAKSON**  
State Superintendent  
of Public Instruction

# ¿Ha informado al candidato sobre:

- Elegibilidad/requisitos?
- Plazo?
- Reuniones/eventos?
- Responsabilidades/deberes?
- Proceso de nominación/elección?



Compartir las regulaciones



**TOM TORLAKSON**  
State Superintendent  
of Public Instruction

# Próximo Paso: Nominar

## Miembro del SPAC

- **Identificar al candidato**
- **Informar al candidato (reglamentos y responsabilidades)**
- **Llenar el formulario**

## Candidato

- **Repasar los reglamentos**
- **Repasar las responsabilidades**
- **Aceptar la nominación**
- **Llenar el formulario**





**TOM TORLAKSON**  
State Superintendent  
of Public Instruction



## Punto 8:

**Reporte del SPAC de 2016-17**  
**Repaso del propósito y proceso**



**TOM TORLAKSON**  
State Superintendent  
of Public Instruction

# Reporte: Plazo del Proceso





**TOM TORLAKSON**  
State Superintendent  
of Public Instruction

# Propósito del Reporte



**Titulo del Reporte:**

**LA VOZ DE LOS PADRES MIGRANTES DEL ESTADO  
Avanzando la Educación del Estudiante Migrante**





**TOM TORLAKSON**  
State Superintendent  
of Public Instruction

# Varios Medios



Individual



Entrevista



Junta



Grupo de enfoque



**TOM TORLAKSON**  
State Superintendent  
of Public Instruction

## ¿Qué preguntamos?

- **Experiencias**
- **Observaciones**
- **Sugerencias**





**TOM TORLAKSON**  
State Superintendent  
of Public Instruction

## Los ámbitos: elementos críticos

- Hallazgos de investigaciones y estudios sobre el aprendizaje
- Base para el desarrollo de las mejores técnicas de enseñanza





**TOM TORLAKSON**  
State Superintendent  
of Public Instruction





**TOM TORLAKSON**  
State Superintendent  
of Public Instruction



## Punto 9:

# Nominación y elección de los funcionarios del SPAC



**TOM TORLAKSON**  
State Superintendent  
of Public Instruction

# Responsabilidades y deberes del presidente y vicepresidente del SPAC:

- **Planear el orden del día con personal de CDE para las reuniones ordinarias del SPAC**
- **Presidir todas las reuniones del concilio**
- **Representar el concilio en actos oficiales como la conferencia estatal anual**





**TOM TORLAKSON**  
State Superintendent  
of Public Instruction



**Votar**



**TOM TORLAKSON**  
State Superintendent  
of Public Instruction



**Punto 10:  
Instalación  
de nuevos funcionarios y  
reconocimiento de funcionarios y miembros  
salientes del SPAC**



**TOM TORLAKSON**  
State Superintendent  
of Public Instruction



**Punto 11:**  
**Conferencia anual estatal de padres  
migrantes:  
Crear el lema**



**TOM TORLAKSON**  
State Superintendent  
of Public Instruction

# Ejemplo

**2016 tema:**

**Familia, escuela  
y comunidad**

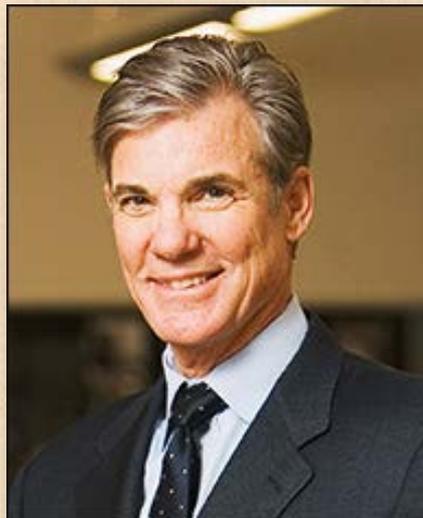


**2016 lema:**

**Éxito escolar, triunfo familiar,  
logro de la comunidad migrante**



**TOM TORLAKSON**  
State Superintendent  
of Public Instruction



Enfoque del Superintendente:

## **CREATIVIDAD Y CULTURA EN LA SALA DE CLASE**

Meta:

Crear un lema que capta el significado del enfoque  
y la imaginación de los padres





**TOM TORLAKSON**  
State Superintendent  
of Public Instruction



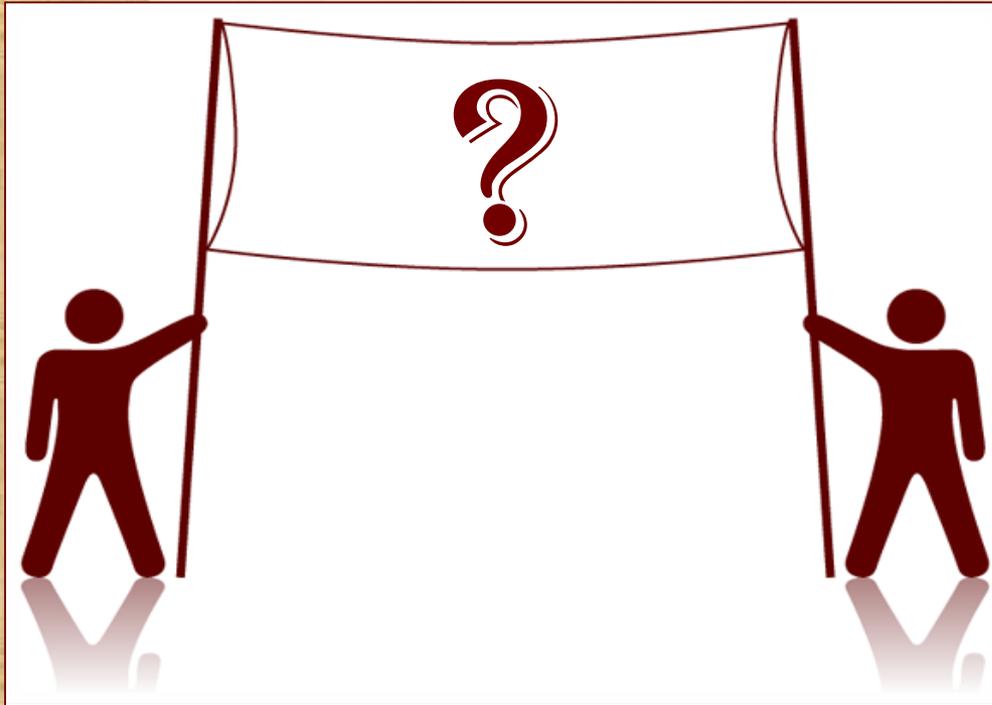
## Crear el lema

1. Lluvia de ideas
2. Comparar las sugerencias
3. Seleccionar el lema



**TOM TORLAKSON**  
State Superintendent  
of Public Instruction

# Actividad: crear lema



- **Vinculo claro al enfoque del superintendente**
- **Bueno y breve**
- **Pegajosa y facil de recordar**



**TOM TORLAKSON**  
State Superintendent  
of Public Instruction

# Actividad: Seleccionar el lema

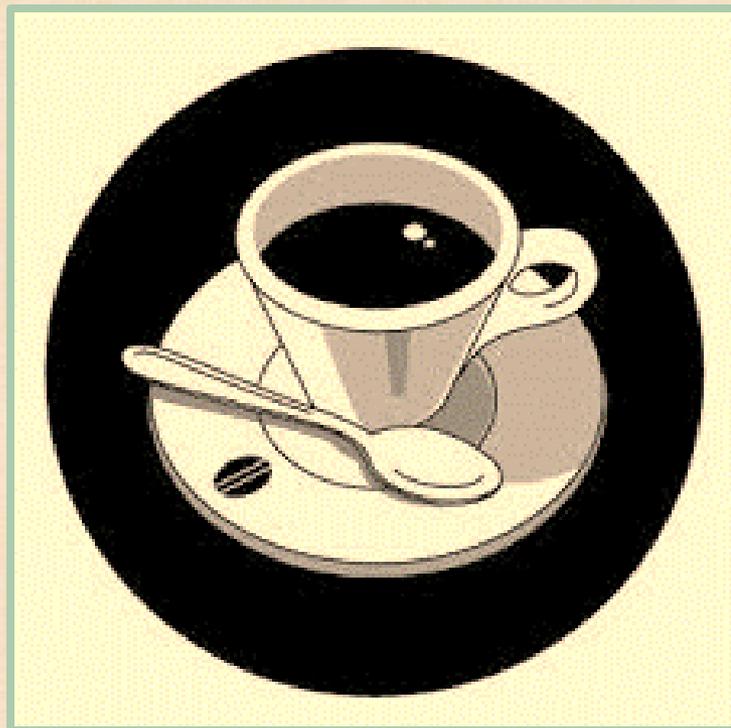
- **Conversar:**
  - **Compartir**
  - **Redactar**
  - **Combinar**
  - **Priorizar**
- **Votar**





**TOM TORLAKSON**  
State Superintendent  
of Public Instruction

# Descanso





**TOM TORLAKSON**  
State Superintendent  
of Public Instruction



## **Punto 12 :**

**Seleccionar los ámbitos de 2016-17**



**TOM TORLAKSON**  
State Superintendent  
of Public Instruction

# Componentes del Programa Migrante

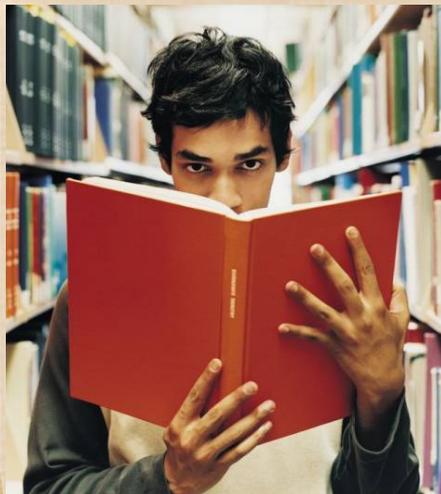
- **Pre-escolar**
- **Lengua/ Lectura/ Matemáticas**
- **Graduación / Jóvenes fuera de escuela (OSY)**
- **Participación de padres**
- **Salud y otros servicios**





**TOM TORLAKSON**  
State Superintendent  
of Public Instruction

# Enfoque: un elemento crítico para cada componente del programa





**TOM TORLAKSON**  
State Superintendent  
of Public Instruction

# Encuesta 2016-17

- **Leer**
- **Pensar**
- **Votar**





**TOM TORLAKSON**  
State Superintendent  
of Public Instruction



**Punto 13:**  
**Conferencia anual estatal de padres  
migrantes:  
Oradores**

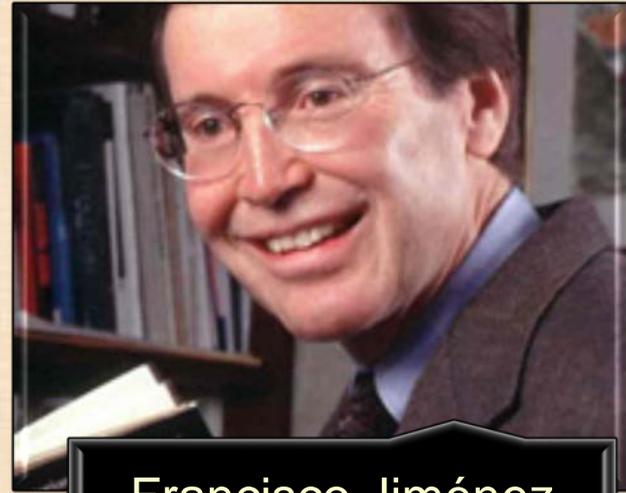


**TOM TORLAKSON**  
State Superintendent  
of Public Instruction

## Oradores confirmados



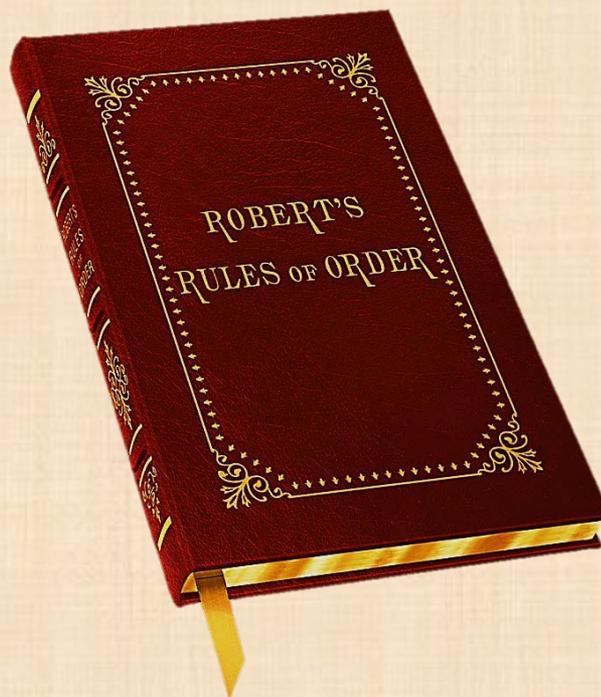
Cecilia Violetta López  
soprano



Francisco Jiménez  
autor



**TOM TORLAKSON**  
State Superintendent  
of Public Instruction



## **Punto 14: Reuniones eficaces**



**TOM TORLAKSON**  
State Superintendent  
of Public Instruction

# Procedimiento parlamentario

## Repaso: reglas de Robert



- Repasar la materia
- Reflejar
- Conversar



**TOM TORLAKSON**  
State Superintendent  
of Public Instruction

# Participación

- Preparar
- Escuchar
- Preguntar
- Opinar
- Aportar ideas





**TOM TORLAKSON**  
State Superintendent  
of Public Instruction

# Comportamiento: normas

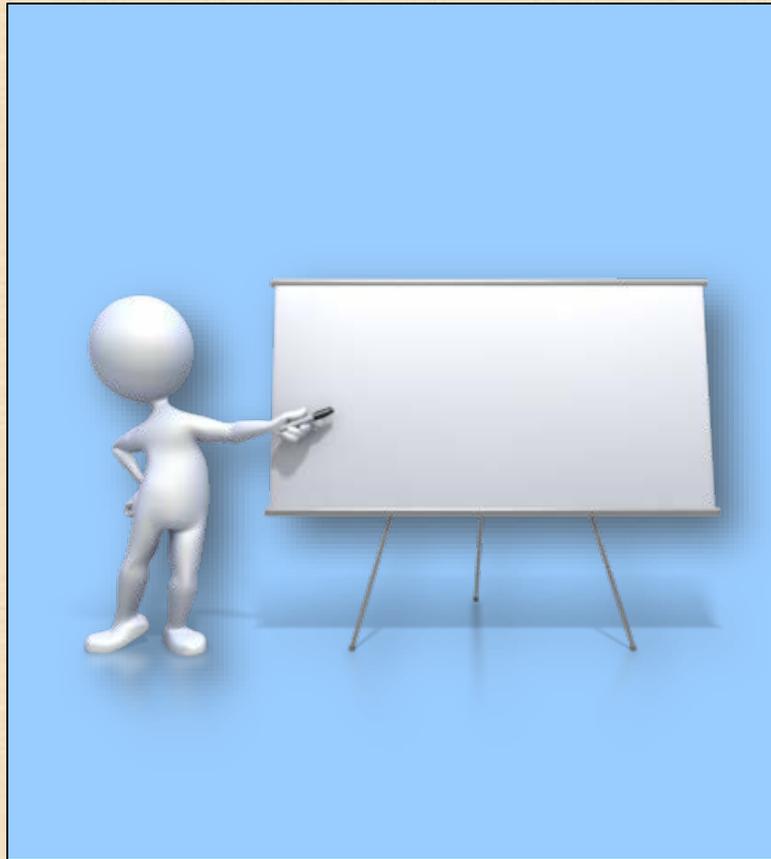


- Respeto
- Cortesía
- Interés
- Compromiso
- Enfoque
- Productividad
- Orientación al trabajo



**TOM TORLAKSON**  
State Superintendent  
of Public Instruction

## Para compartir



- Repasar
- Conversar
- Priorizar



**TOM TORLAKSON**  
State Superintendent  
of Public Instruction

## Punto 15:

# Comentario Publico





**TOM TORLAKSON**  
State Superintendent  
of Public Instruction

# COMUNÍQUESE CON NOSOTROS



**Oficina de Educación Migrante: 916-319-0851**

**Susie Watt, consultante: [swatt@cde.ca.gov](mailto:swatt@cde.ca.gov)**

**Silvia Sataray, técnica de la oficina: [ssataray@cde.ca.gov](mailto:ssataray@cde.ca.gov)**