



Concilio Asesor Estatal de Padres Departamento de Educación de California Oficina de Educación Migrante

Reunión Ordinaria
Sábado, 5 de noviembre de 2016
Sacramento





TOM TORLAKSON
State Superintendent
of Public Instruction



Punto 1:

Bienvenida, Llamar a orden



TOM TORLAKSON
State Superintendent
of Public Instruction



Punto 2:

**Repaso de agenda,
pasar lista, repaso de minutas**



TOM TORLAKSON
State Superintendent
of Public Instruction



Punto 3:

Actualizaciones del MEP



TOM TORLAKSON
State Superintendent
of Public Instruction



Punto 4:

**Respuesta Local:
Reacción de Padres**



TOM TORLAKSON
State Superintendent
of Public Instruction



Punto 5:
Breve repaso de los datos y su análisis



TOM TORLAKSON
State Superintendent
of Public Instruction



Medir la calidad del programa



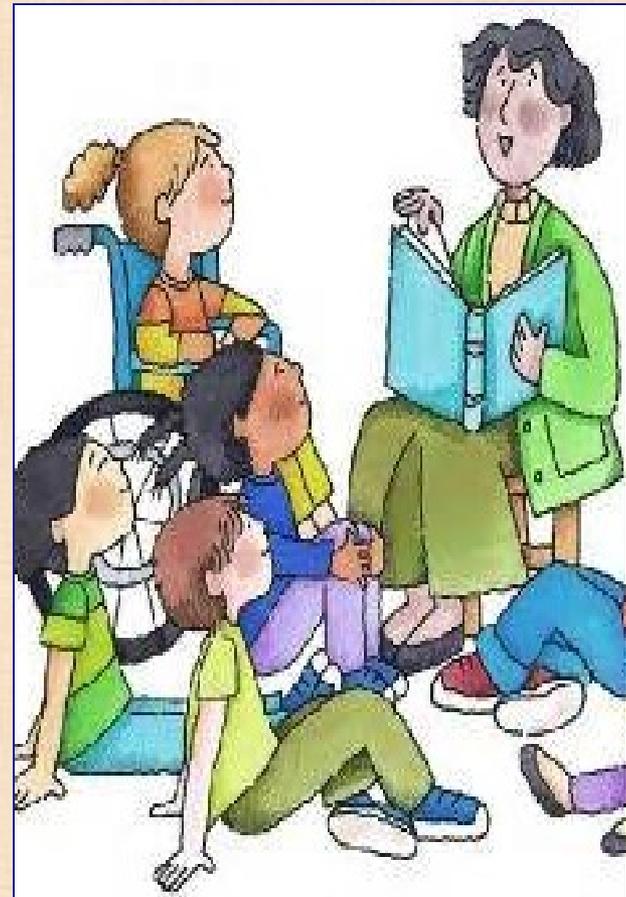
Datos

TOM TORLAKSON
State Superintendent
of Public Instruction

Cuantitativo



Cualitativo



Una combinación de perspectivas



TOM TORLAKSON
State Superintendent
of Public Instruction





TOM TORLAKSON
State Superintendent
of Public Instruction

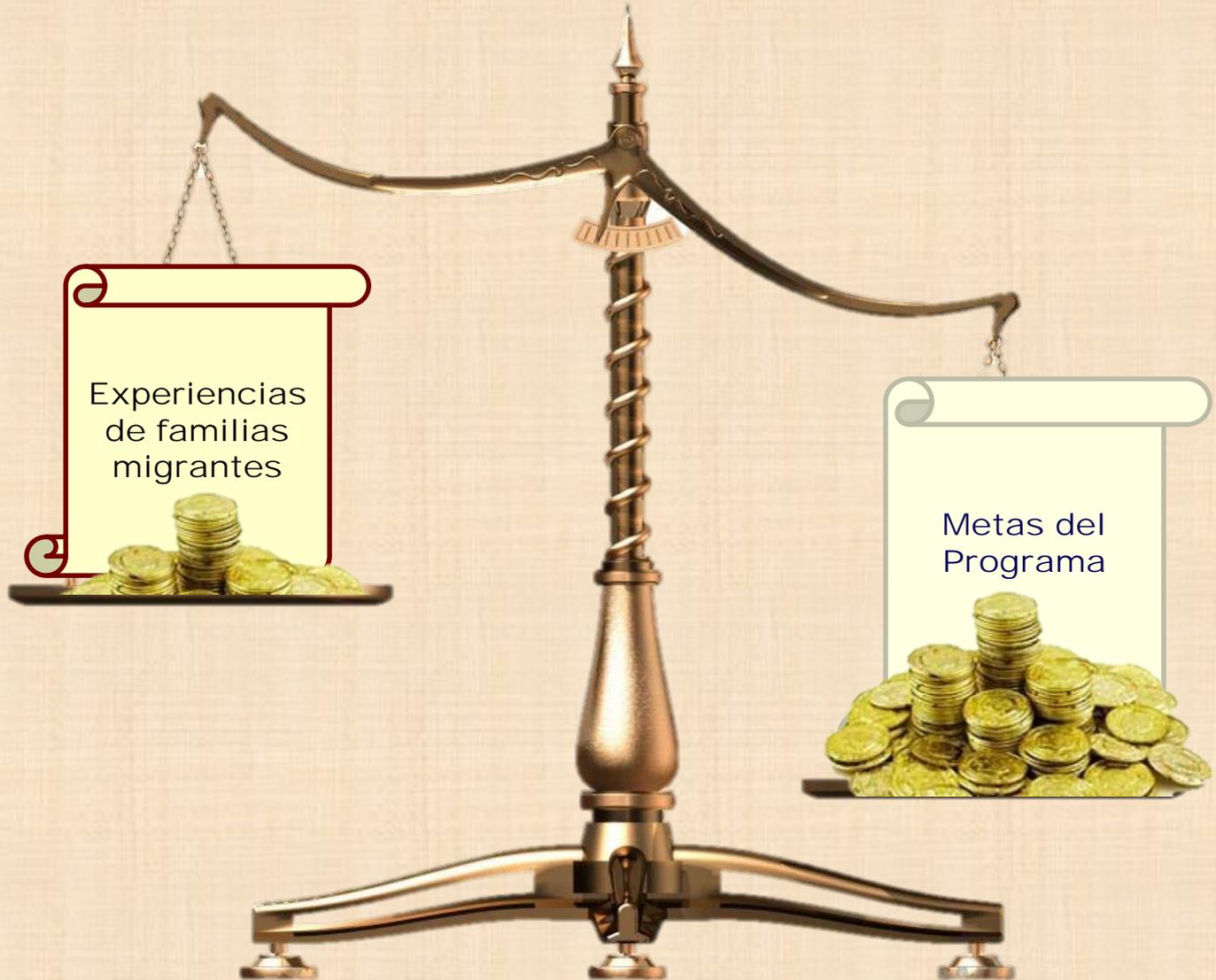
Datos Cualitativos





TOM TORLAKSON
State Superintendent
of Public Instruction

Datos Cualitativos





TOM TORLAKSON
State Superintendent
of Public Instruction

Los Ámbitos: Elementos Críticos

- Hallazgos de investigaciones y estudios sobre el aprendizaje
- Base para el desarrollo de las mejores técnicas de enseñanza



Los 5 Componentes del MEP



TOM TORLAKSON
State Superintendent
of Public Instruction



Pre-escolar



**Lengua,
lectura,
y
mate-
máticas**



**Graduación
de
preparatoria
y
Jóvenes
fuera de
escuela**



**Participa-
ción
de padres**

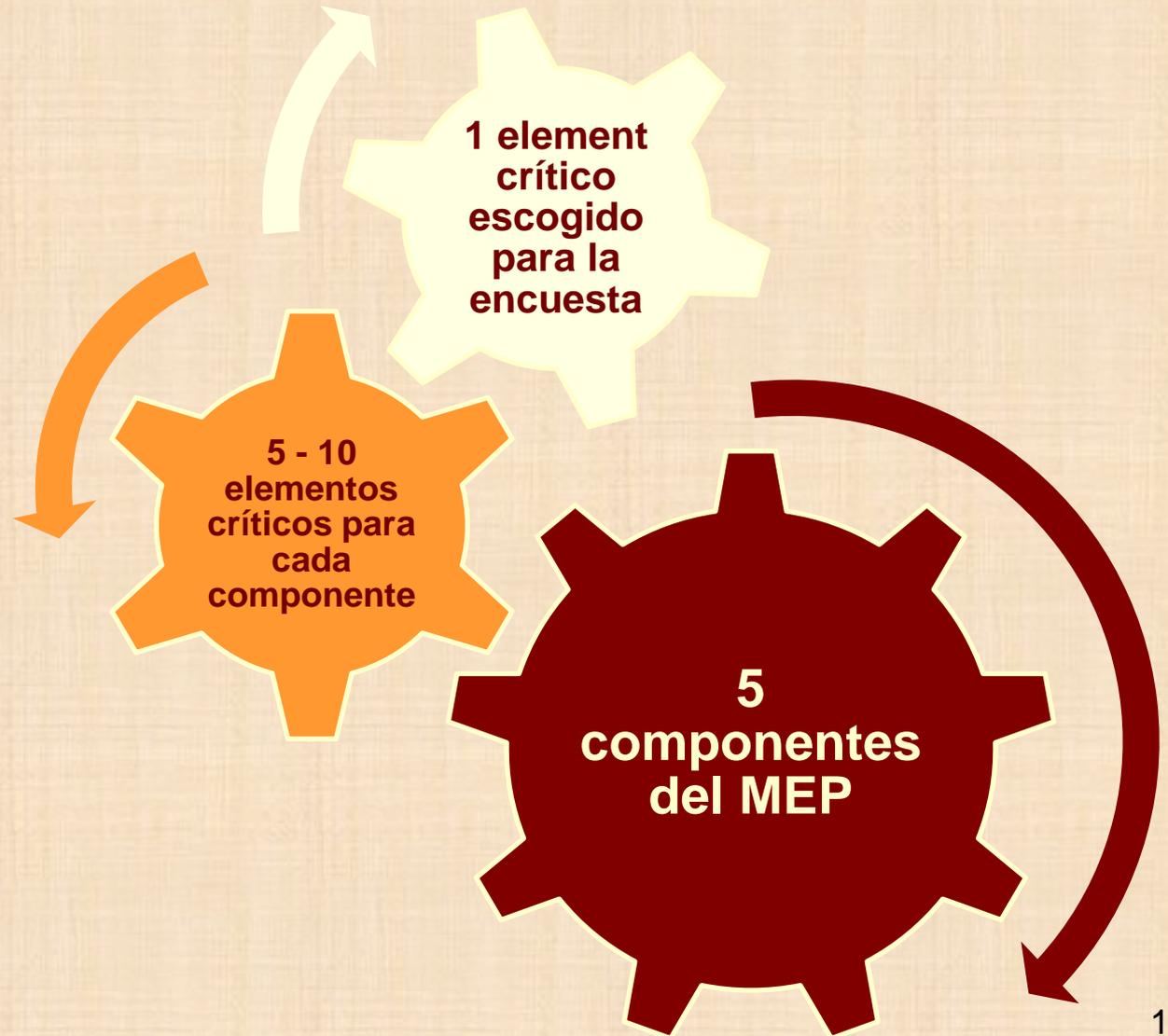


**Salud y
otros
servicios**



TOM TORLAKSON
State Superintendent
of Public Instruction

Formulario de encuesta



Coleccionar los Datos Cualitativos



TOM TORLAKSON
State Superintendent
of Public Instruction



Meta: **Captar las historias de muchos**
Asegurar un rango amplio de
distintas experiencias familiares



TOM TORLAKSON
State Superintendent
of Public Instruction

Coleccionar los Datos Cualitativos



Meta: Datos claros, útiles y consistentes

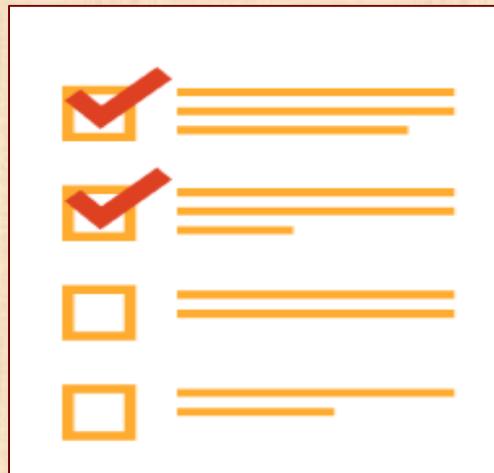
- Usar las mismas preguntas cada vez
- Agregar y presentar los datos en el mismo formato



TOM TORLAKSON
State Superintendent
of Public Instruction

Comparación de Métodos

- **Ventajas/Desventajas**
- **Conveniencia para los padres de su region**
- **Cuestiones/dificultades/barreras**
- **Apoyo/recursos necesarios**





TOM TORLAKSON
State Superintendent
of Public Instruction

Desde la idea a la implementación

Teorías



Investigaciones



Métodos



Calidad del Programa



TOM TORLAKSON
State Superintendent
of Public Instruction

Descanso





TOM TORLAKSON
State Superintendent
of Public Instruction



Punto 6:
Analizar datos para el reporte de 2015-16



TOM TORLAKSON
State Superintendent
of Public Instruction

Analizar los Datos Cualitativos



- Agregar
- Agrupar
- Resumir
- **Recomendar**



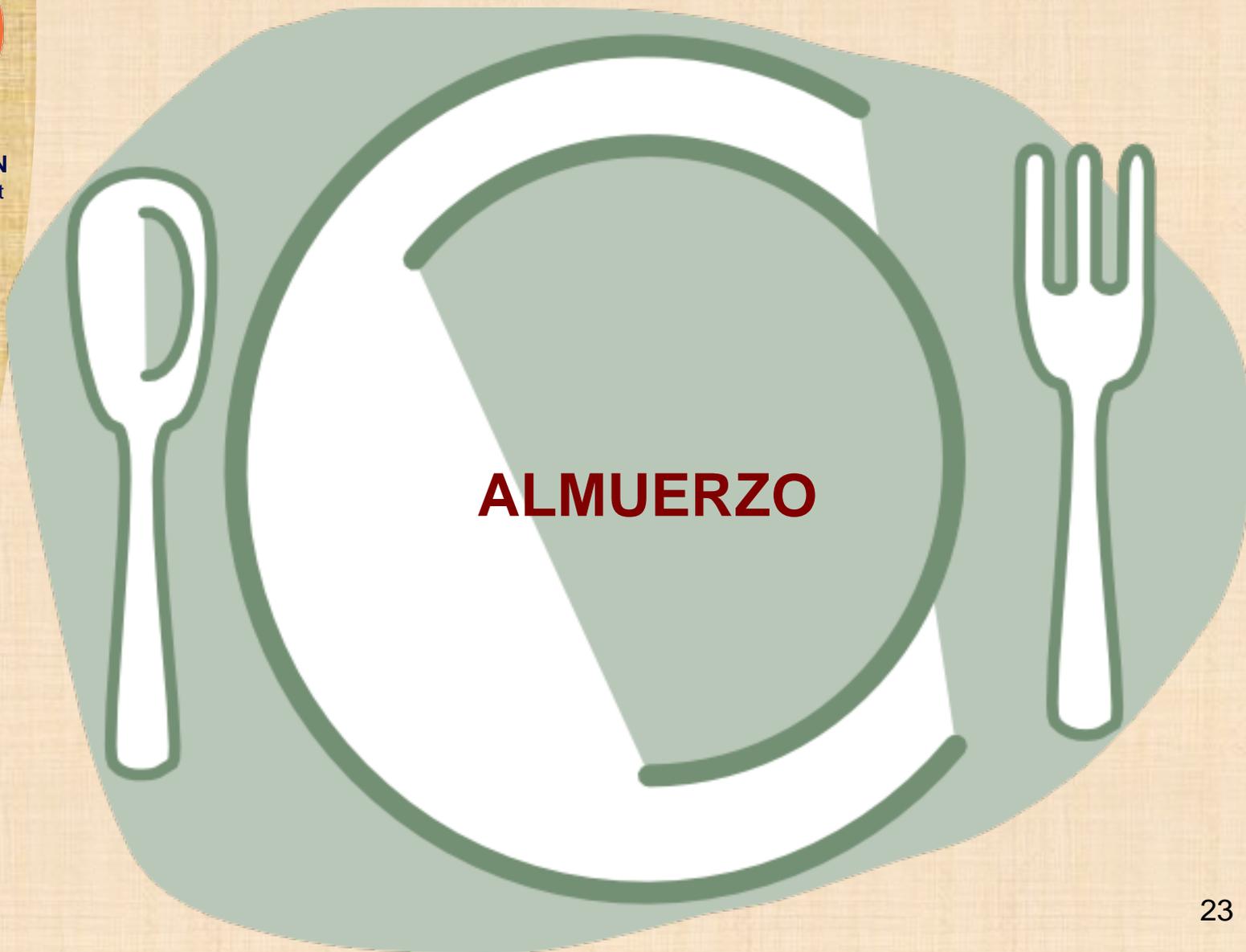
TOM TORLAKSON
State Superintendent
of Public Instruction



Punto 7: Recomendaciones



TOM TORLAKSON
State Superintendent
of Public Instruction





TOM TORLAKSON
State Superintendent
of Public Instruction



Punto 8

Elección de miembros de la comunidad



TOM TORLAKSON
State Superintendent
of Public Instruction



Punto 9
**Taller del SPAC para la conferencia:
abriendo la conversación**



TOM TORLAKSON
State Superintendent
of Public Instruction

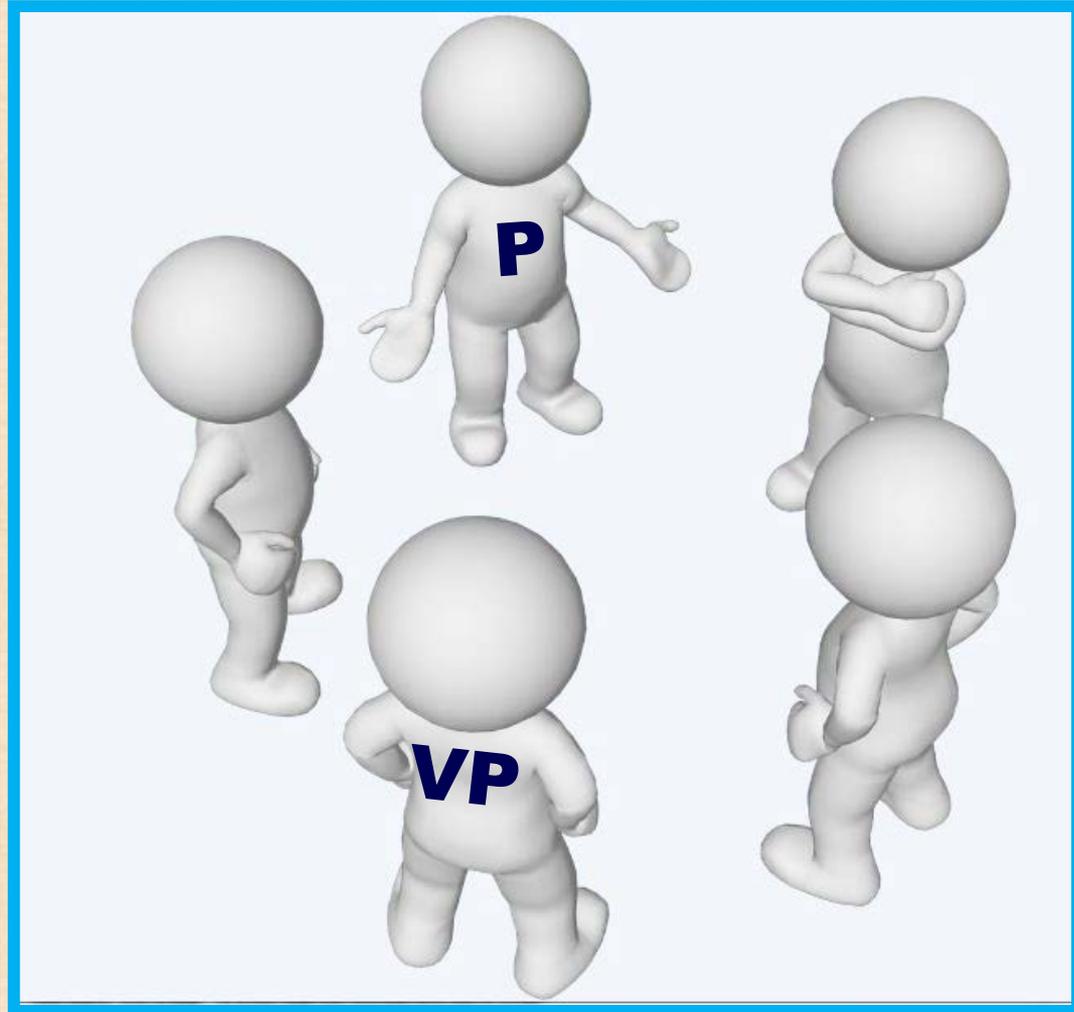


Punto 10 **Subcomité para la conferencia**



TOM TORLAKSON
State Superintendent
of Public Instruction

Composición del subcomité



La voz de experiencia



TOM TORLAKSON
State Superintendent
of Public Instruction





TOM TORLAKSON
State Superintendent
of Public Instruction

Responsabilidades y deberes del subcomité:

- **Reuniones adicionales y trabajo entre reuniones**
- **Comunicaciones frecuentes con CDE**
- **Colaborar con CDE, los directores MEP y los miembros del subcomité**
- **Ayudar por lo general con la conferencia durante los tres días.**





TOM TORLAKSON
State Superintendent
of Public Instruction



Auto-nominar y votar



TOM TORLAKSON
State Superintendent
of Public Instruction



Punto 11
Programa Binacional
Constantino Silva, CDE



TOM TORLAKSON
State Superintendent
of Public Instruction

Descanso





TOM TORLAKSON
State Superintendent
of Public Instruction



Punto 12
OSY:
Jovenes migrantes fuera de escuela
Elvia McGuire, CDE



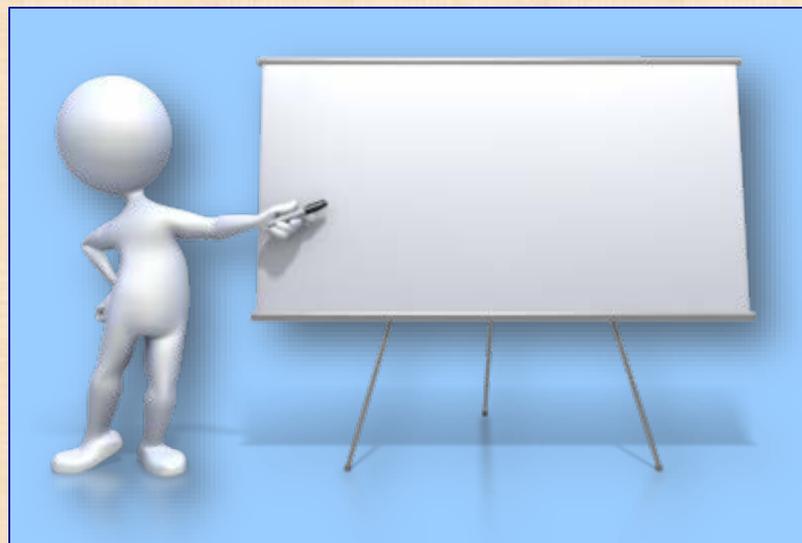
TOM TORLAKSON
State Superintendent
of Public Instruction



Punto 13 Modelo para las grandes escuelas



TOM TORLAKSON
State Superintendent
of Public Instruction



Punto 14 **Para compartir**



TOM TORLAKSON
State Superintendent
of Public Instruction

Punto 15

Comentario Publico





TOM TORLAKSON
State Superintendent
of Public Instruction

COMUNÍQUESE CON NOSOTROS



Oficina de Educación Migrante: 916-319-0851

Susie Watt, consultante: swatt@cde.ca.gov

Silvia Sataray, técnica de la oficina: ssataray@cde.ca.gov