

Evaluación del Rendimiento y Progreso Académico de los Estudiantes de California (CAASPP)

1

Cómo son Diferentes las Evaluaciones de Smarter Balanced por Internet de los Exámenes Previos de California

Las nuevas Evaluaciones Sumativas de Smarter Balanced son muy diferentes de los exámenes anteriores de California en distintas maneras:

- ▶ Están alineadas con los nuevos estándares de contenido de California para ELA y Matemáticas.
- ▶ Reflejan el razonamiento analítico y habilidades para resolver problemas que los estudiantes necesitarán para prepararse para la Universidad y el mercado de trabajo del siglo 21.
- ▶ Se toman en una computadora y son adaptativas, lo que significa que durante el examen, las preguntas serán más o menos difíciles en base a cómo es el rendimiento académico del estudiante. Si el estudiante responde correctamente a una pregunta, la siguiente pregunta puede ser un poco más difícil; si el estudiante contesta incorrectamente, la siguiente pregunta puede ser menos difícil.
- ▶ Proporcionan mucho más ayudas para los estudiantes que las necesiten, incluyendo estudiantes aprendiendo inglés, y estudiantes con discapacidades.

Nuevos Estándares y Exámenes: Retando a las Escuelas a Enseñar y a los Estudiantes a Aprender

California está elevando los estándares por una buena razón — los estudiantes necesitan habilidades fuertes de matemáticas y de lectura para que al graduarse estén listos para la universidad y una carrera del siglo 21.

Estos nuevos exámenes son más rigurosos que los anteriores, exámenes de múltiple opción. Ahora los estudiantes deben:

- Explicar como resuelven los problemas
- Pensar Analíticamente
- Escribir Analíticamente

Cómo es Reportado el Rendimiento Académico del Estudiante en las Evaluaciones de Smarter Balanced

Resultado Total y Nivel de Logro Académico

Para cada nivel de grado y materia de estudio, los estudiantes reciben una puntuación de aproximadamente 2000 a 3000. La puntuación total cae en uno de los cuatro niveles de logro académico:

- **Estándar Excedido:** El estudiante ha excedido el estándar de logro académico y demuestra un progreso avanzado hacia el dominio del conocimiento y habilidades necesarias para un posible éxito en el próximo estudio requerido.
- **Estándar Cumplido:** El estudiante ha cumplido con el estándar de logro académico y demuestra un progreso hacia el dominio del conocimiento y habilidades necesarias para un posible éxito en el próximo estudio requerido.
- **Estándar Casi Cumplido:** El estudiante tiene un estándar de logro académico casi cumplido y puede requerir más adelante un desarrollo para demostrar el conocimiento y habilidades necesarias para un posible éxito en el próximo estudio requerido.
- **Estándar No Cumplido:** El estudiante no ha cumplido con el estándar de logro académico, y necesita un considerable mejoramiento para demostrar el conocimiento y habilidades necesarias para un posible éxito en el próximo estudio requerido.

Descriptores del Nivel de Logro Académico

5



Para encontrar más información sobre los Descriptores del Nivel de Logro Académico del Sistema de Evaluación Smarter Balanced, visita la página de Internet de CDE en <http://www.cde.ca.gov/ta/tg/sa/index.asp>.

Cómo es Reportado el Rendimiento Académico del Estudiante en las Evaluaciones de Smarter Balanced

Área de Logro Académico

Para ELA y matemáticas, los reportes del examen demuestran cómo se desempeñó un estudiante en las áreas clave, también llamadas argumentos.

- Áreas de ELA: Lectura, Escritura, Escuchar, e Investigar/Consultar.
- Áreas de Matemáticas: Conceptos y Procedimientos, Solución de Problemas y Modelando/Análisis de Datos, y Comunicando Razonamiento

Resultados de Argumento: Una Observación más Profunda

7

Dentro de Lengua y Literatura en Inglés/Alfabetización:



Lectura



Escritura

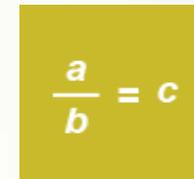


Hablando y Escuchando

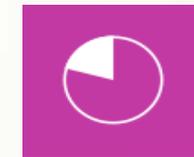


Investigar/
Consultar

Dentro de Matemáticas:



Conceptos y Procedimientos



Solución de Problemas y Análisis de Datos



Comunicando Razonamiento

Cómo son Utilizados los Reportes

Los resultados de las Evaluaciones Sumativas de Smarter Balanced, proporcionan una pieza de información sobre el rendimiento académico de un estudiante que puede:

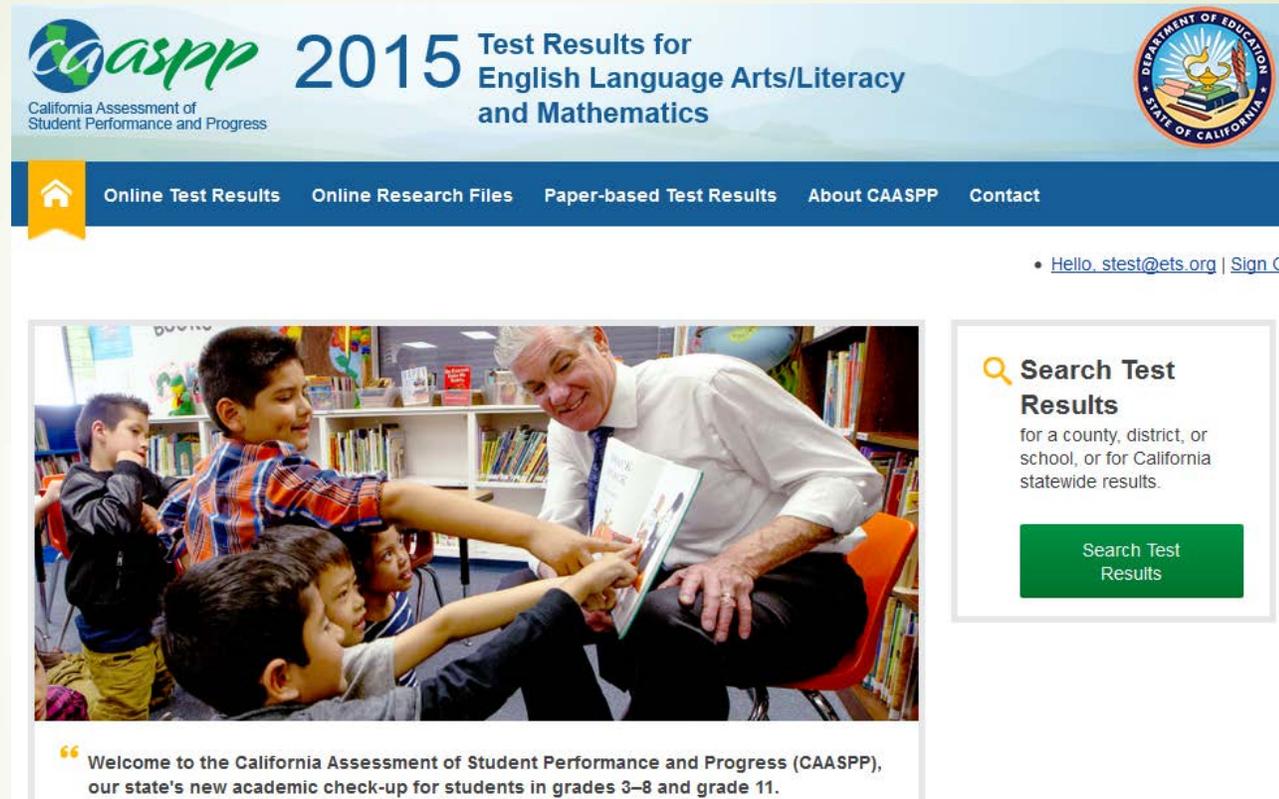
- ▶ Ayudar a facilitar las conversaciones entre padres/tutores legales y maestros acerca del rendimiento académico de los estudiantes.
- ▶ Servir como una herramienta para ayudar a padres/tutores legales y maestros para trabajar juntos en mejorar el aprendizaje de los estudiantes.
- ▶ Ayudar a las escuelas y los distritos escolares a identificar fortalezas y áreas que necesitan mejorar en sus programas educativos.
- ▶ Proporcionar información al público y a los encargados de crear las pólizas, acerca de los logros académicos de los estudiantes.

Una Puntuación del Examen es solo una parte de una imagen más Amplia

- ▶ Las puntuaciones de CAASPP proveen una medida clave de cómo van los estudiantes—si necesitan más ayuda o se debe acelerar.
- ▶ Aún así, a pesar de lo importantes que son, finalmente los exámenes son sólo una manera de evaluar el progreso de los estudiantes—como una tarjeta de calificaciones, o de los grados en las tareas de clase. Una revisión académica, estos exámenes son simplemente una herramienta para que los maestros puedan medir lo que saben los estudiantes.

Página de Internet de los Resultados Básicos de CAASPP

10



caaspp 2015 Test Results for English Language Arts/Literacy and Mathematics

California Assessment of Student Performance and Progress

DEPARTMENT OF EDUCATION STATE OF CALIFORNIA

Online Test Results Online Research Files Paper-based Test Results About CAASPP Contact

• Hello_stest@ets.org | Sign O

Search Test Results
for a county, district, or school, or for California statewide results.

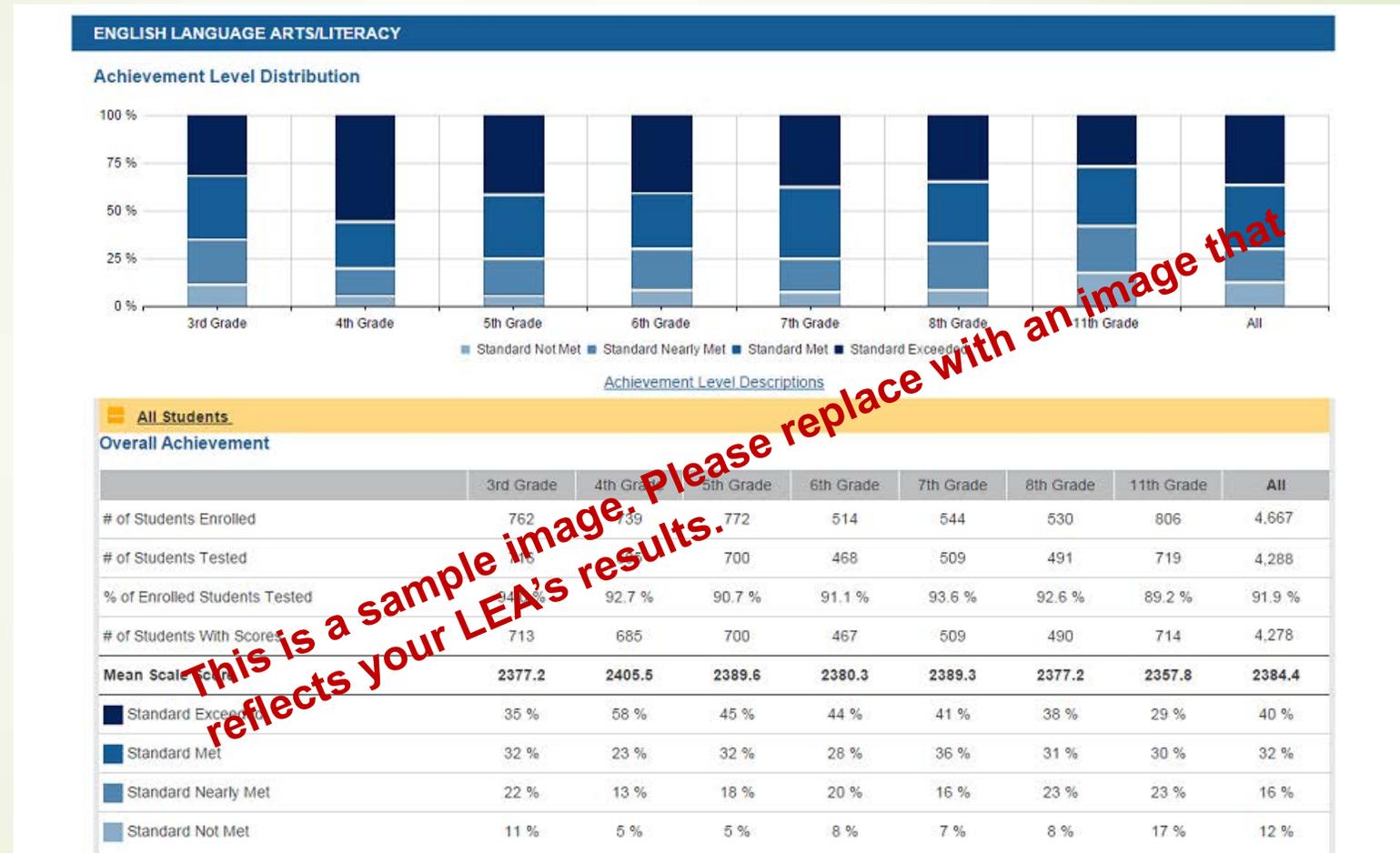
Search Test Results

“ Welcome to the California Assessment of Student Performance and Progress (CAASPP), our state's new academic check-up for students in grades 3–8 and grade 11.

- Resultados generalmente básicos de todo el estado, condado, distrito y de la escuela.
- Menú vertical de opciones para investigar funciones
- Gráficas comunes y muestras de resultados para facilitar el uso

Los resultados de CAASPP están localizados en la página de Internet de CDE en <http://caaspp.cde.ca.gov/>.

Resultados en General: Tanto Gráficas como Tablas de Información



This is a sample image. Please replace with an image that reflects your LEA's results.

Resultados de Argumento: Una Observación más Profunda

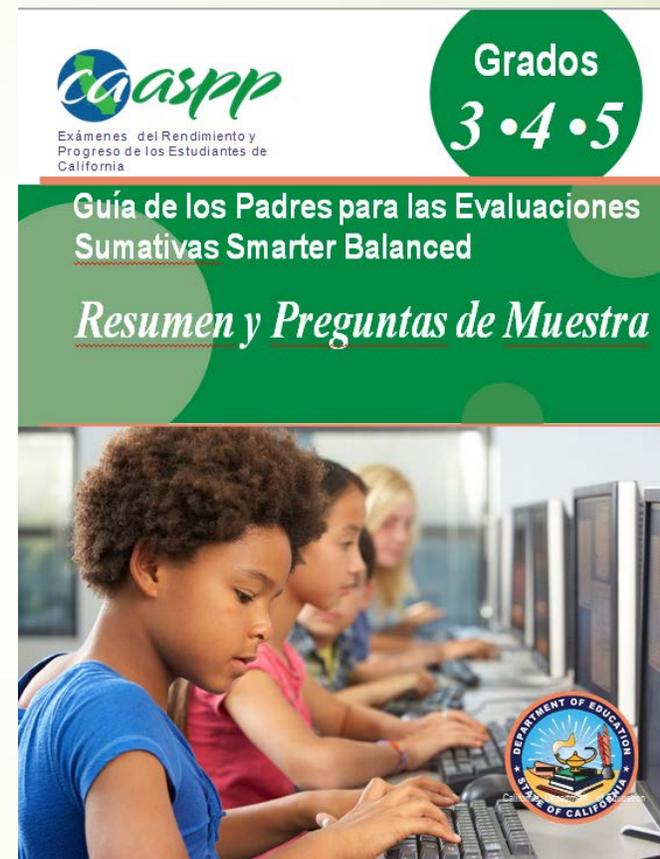
Areas		3rd Grade	4th Grade	5th Grade	6th Grade	7th Grade	8th Grade	11th Grade	All
READING: Demonstrating understanding of literary and non-fictional texts									
	Above Standard	54 %	36 %	50 %	48 %	52 %	54 %	53 %	48 %
	At or Near Standard	11 %	5 %	5 %	8 %	7 %	8 %	17 %	12 %
	Below Standard	67 %	81 %	77 %	72 %	77 %	69 %	59 %	72 %
WRITING: Producing clear and purposeful writing									
	Above Standard	30 %	16 %	21 %	26 %	12 %	29 %	33 %	23 %
	At or Near Standard	3 %	2 %	2 %	1 %	1 %	2 %	7 %	5 %
	Below Standard	8 %	3 %	77 %	6 %	6 %	6 %	10 %	7 %
LISTENING: Demonstrating effective communication skills									
	Above Standard	25 %	15 %	20 %	22 %	17 %	25 %	30 %	21 %
	At or Near Standard	67 %	81 %	77 %	72 %	77 %	69 %	59 %	72 %
	Below Standard	55 %	58 %	45 %	44 %	41 %	38 %	29 %	40 %
RESEARCH/INQUIRY: Investigating, analyzing, and presenting information									
	Above Standard	54 %	36 %	50 %	48 %	52 %	54 %	53 %	48 %
	At or Near Standard	11 %	5 %	5 %	8 %	7 %	8 %	17 %	12 %
	Below Standard								

[Achievement Level Descriptions](#)

This is a sample image. Please replace with an image that reflects your LEA's results.

Un recurso completo en el Internet: Guías de los Padres para CAASPP

- Preguntas de muestra de tema por tema y grado por grado.
- Los elementos de muestra explican los estándares académicos que están siendo tomados en cuenta.
- Los ejemplos indican los tipos de preguntas que los estudiantes deben contestar correctamente para alcanzar cada nivel de logro académico.



Las guías de los padres están publicadas en CAASPP de la página de Internet de CDE en <http://www.cde.ca.gov/ta/tg/ca/index.asp?tabsection=3#ssr>.

Guía de los Padres: Pregunta de Muestra de Matemáticas del Grado 5

Grade California Assessment of Student Performance and Progress

5 *Mathematics* Sample Test Items

Grade Five Sample Test Item—Communicating Reasoning
Achievement Level: Standard Nearly Met

The art teacher gives stickers to the 96 students in her classes. She has 264 stickers to give out. She gives out one sticker at a time to each of her students until the stickers are all gone. How many students get more than 2 stickers?

Grade Five

- (A) 36
- (B) 72
- (C) 82
- (D) 96

Area	Communicating Reasoning Demonstrating ability to support mathematical conclusions
Standard(s)	Find whole-number quotients of whole numbers with up to four-digit dividends and two-digit divisors, using strategies based on place value, the properties of operations, and/or the relationship between multiplication and division. Illustrate and explain the calculation by using equations, rectangular arrays, and/or area models.

Guía de los Padres: Pregunta de Muestra de Matemáticas del Grado 3

California Assessment of Student Performance and Progress

Grades

Sample Test Items

Mathematics **3•4•5**

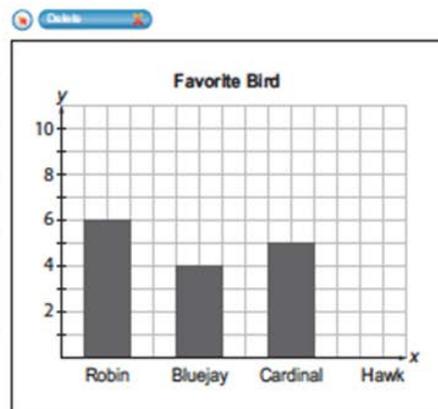
Grade Three Sample Test Item—Problem Solving & Modeling/Data Analysis

Achievement Level: Standard Met

Grade Three

Mr. Lowe asked his students to vote for their favorite bird. A total of 22 students voted.

Bird	Votes
Robin	
Bluejay	
Cardinal	
Hawk	



Click above Hawk on the graph to show the number of students who chose it as their favorite bird.

Area

Problem Solving & Modeling/Data Analysis

Using appropriate tools and strategies to solve real world and mathematical problems

Standard(s)

Draw a scaled picture graph and a scaled bar graph to represent a data set with several categories. Solve one- and two-step "how many more" and "how many less" problems using information presented scaled bar graphs.