

UNDERSTANDING YOUR STUDENT SCORE REPORT GRADES 2-11

Standards-based Tests in Spanish for Reading/Language Arts

This guide will explain your child's score report and provide additional resources to help you understand his/her scores. Please speak to your child's teacher(s) if you have more questions.

A message from the State Superintendent, Tom Torlakson

This report shows your child scores on the Standards-based Tests in Spanish for Reading/Language Arts.

This test helps to measure students' progress in meeting academic content standards. These scores may be used as one of multiple ways to provide additional information about students' academic strengths and weaknesses

While tests are just one way to measure your child's progress, the results can help teachers and the school focus on areas in which students need more help. I encourage you to be involved in your child's learning and discuss these results with your child's teacher(s).

1 Your child's information

Here you find your child's student number, date of birth, grade, test date, school, and local educational agency. If available your mailing address also appears in this section.

2 Results on the Standards-based Tests in Spanish

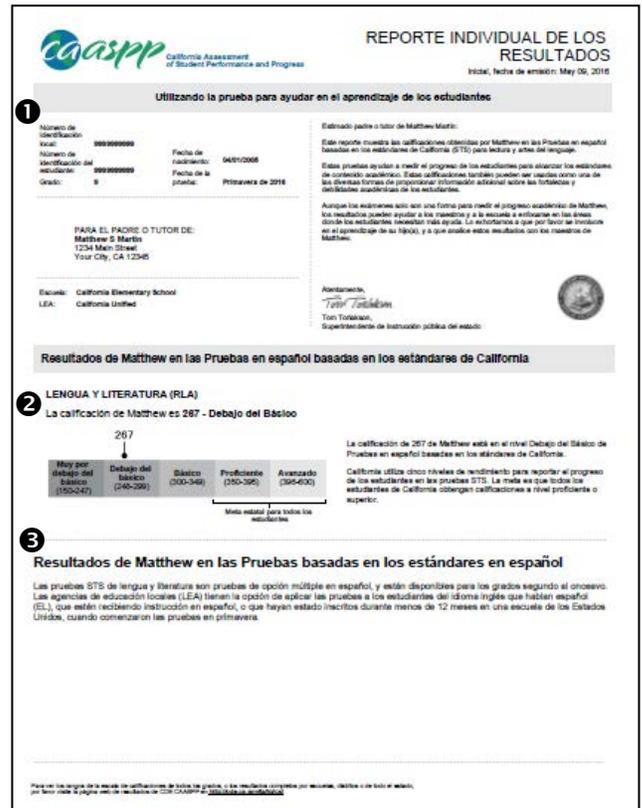
The score report provides your child's score and performance level. There are five performance levels: advanced, proficient, basic, below basic, and far below basic.

California uses five performance levels to report student achievement on the STS. The target is for all California students to score at proficient or above.

3 Additional information on the Standards-based Tests in Spanish

The STS for Reading/Language Arts consists of multiple-choice tests in Spanish and are available in grades two through eleven. Local education agencies (LEA) had the option of administering the test to Spanish-speaking English learners (ELs) who either were receiving instruction in Spanish or had been enrolled in school in the United States for less than 12 months when testing began in the spring.

To see scale score ranges for all grades or for complete results for schools, districts, or across the state, visit the CDE CAASPP Results Web page at <http://caaspp.cde.ca.gov/>.



REPORTE INDIVIDUAL DE LOS RESULTADOS
Fecha de emisión: May 06, 2016

Utilizando la prueba para ayudar en el aprendizaje de los estudiantes

Estimado padre o tutor de Mathew Martin:
Este reporte muestra las calificaciones obtenidas por Mathew en las Pruebas en español basadas en los estándares de California (STS) para lectura y artes del lenguaje.
Estas pruebas ayudan a medir el progreso de los estudiantes para alcanzar los estándares de contenido académicos. Estas calificaciones también pueden ser usadas como una de las diversas formas de proporcionar información actualizada sobre los fortalezas y debilidades académicas de los estudiantes.
Aunque los estudiantes solo son una forma para medir el progreso académico de Mathew, los resultados pueden ayudar a los padres y a la escuela a enfocarse en las áreas donde los estudiantes necesitan más ayuda. Lo invitamos a que participe en el aprendizaje de su hijo(a), y a que analice estos resultados con los maestros de Mathew.

PARA EL PADRE O TUTOR DE:
Mathew S. Martin
1234 Main Street
Your City, CA 12345

Escuela: California Elementary School
LEA: California Unified

Apertamente,
Tom Torlakson
Superintendente de Instrucción Pública del estado

Resultados de Mathew en las Pruebas en español basadas en los estándares de California

2 LENGUA Y LITERATURA (RLA)
La calificación de Mathew es 287 - Debajo del Básico

287

| May por Debajo del Básico (150-247) | Debajo del Básico (248-299) | Básico (300-349) | Proficiente (350-399) | Avanzado (400-450) |
|-------------------------------------|-----------------------------|------------------|-----------------------|--------------------|
| | | | | |

La calificación de 287 de Mathew está en el nivel Debajo del Básico de Pruebas en español basadas en los estándares de California.
California utiliza cinco niveles de rendimiento para reportar el progreso de los estudiantes en las pruebas STS. La meta es que todos los estudiantes de California obtengan calificaciones a nivel proficiente o superior.
Meta estatal para todos los estudiantes

3 Resultados de Mathew en las Pruebas basadas en los estándares en español
Las pruebas STS de lengua y literatura son pruebas de opción múltiple en español, y están disponibles para los grados segundo al onceavo. Las agencias de educación locales (LEA) tienen la opción de aplicar las pruebas a los estudiantes del idioma inglés que hablan español (EL), que están recibiendo instrucción en español, o que hayan estado inscritos durante menos de 12 meses en una escuela de los Estados Unidos, cuando comenzaron las pruebas en primavera.

Para ver los rangos de la escala de calificaciones de todos los grados, o los resultados completos por escuelas, distritos o de todo el estado, por favor visite el página web de los resultados de CAASPP en <http://caaspp.cde.ca.gov/>