Departamento de Educación de California, julio 2020

**Modelo del Plan de Continuidad de Aprendizaje y Asistencia (2020–2021)**

Las instrucciones para completar el Plan de Continuidad de Aprendizaje y Asistencia están disponibles en: <https://www.cde.ca.gov/re/lc/documents/lrngcntntyatndncpln-instructions.docx>.

| Nombre de la agencia educativa local (LEA, por sus siglas en inglés) | Nombre y título de contacto | Correo electrónico y número de teléfono |
| --- | --- | --- |
| [Inserte aquí el nombre de la LEA] | [Inserte aquí el nombre y título de contacto] | [Inserte aquí el correo electrónico y número de teléfono] |

**Información general**

[Describa el impacto que la pandemia COVID-19 ha tenido en la LEA y su comunidad.]

[Responda aquí]

**Involucramiento de las partes interesadas**

[Describa los esfuerzos realizados para solicitar la opinión de los interesados.]

[Responda aquí]

[Describa las opciones previstas para la participación a distancia en reuniones y audiencias públicas.]

[Responda aquí]

[Resuma la información proporcionada por los grupos específicos de interesados.]

[Responda aquí]

[Describa los aspectos del Plan de Continuidad de Aprendizaje y Asistencia en los que influyeron las aportaciones específicas de los interesados.]

[Responda aquí]

**Continuidad del aprendizaje**

**Ofertas de educación presencial**

[Describa las medidas que adoptará la agencia de educación local (LEA, por sus siglas en inglés) para ofrecer instrucción en el aula siempre que sea posible, en particular para los estudiantes que hayan experimentado una pérdida significativa de aprendizaje debido al cierre de escuelas en el año escolar 2019–2020 o que corran un mayor riesgo de experimentar una pérdida de aprendizaje debido al futuro cierre de escuelas.]

[Responda aquí]

**Acciones relacionadas con las ofertas educativas de educación presencial [Puede añadir filas y acciones adicionales según sea necesario]**

| Descripción | Fondos totales | Contribuciones |
| --- | --- | --- |
| [Describa la acción; puede incluir una descripción de cómo la acción contribuye a aumentar o mejorar los servicios] | [$ 0.00] | [S/N] |
| [Describa la acción; puede incluir una descripción de cómo la acción contribuye a aumentar o mejorar los servicios]. | [$ 0.00] | [S/N] |

**Programa de aprendizaje a distancia**

**Continuidad de la instrucción**

[Describa la forma en que la agencia de educación local (LEA, por sus siglas en inglés) proporcionará continuidad de instrucción durante el año escolar para asegurar que los alumnos tengan acceso a un plan de estudios completo de calidad sustancialmente similar, independientemente del método de impartición, incluyendo el plan de la LEA para el plan de estudios y recursos de instrucción que asegurarán la continuidad de la instrucción para alumnos si es necesario hacer una transición entre la instrucción presencial y la enseñanza a distancia.]

[Responda aquí]

**Acceso a los dispositivos y a la conectividad**

[Describa cómo la agencia de educación local (LEA, por sus siglas en inglés) asegurará el acceso a los dispositivos y la conectividad para todos los alumnos para apoyar el aprendizaje a distancia]

[Responda aquí]

**Participación y progreso de los alumnos**

[Describa cómo la agencia de educación local (LEA, por sus siglas en inglés) evaluará el progreso del alumno a través de contactos en vivo y minutos de enseñanza sincrónica, y cómo la LEA medirá la participación y el valor del tiempo de trabajo del alumno.]

[Responda aquí]

**Capacitación docente a distancia**

[Describa sobre la capacitación docente y los recursos que se proporcionarán al personal para apoyar el programa de enseñanza a distancia, incluyendo el apoyo tecnológico]

[Responda aquí]

**Funciones y responsabilidades del personal**

[Describa las nuevas funciones y responsabilidades del personal afectado como resultado de COVID-19]

[Responda aquí]

**Apoyo a los alumnos con necesidades únicas**

[Describa los apoyos adicionales que la agencia de educación local (LEA, por sus siglas en inglés) proporcionará durante el aprendizaje a distancia para ayudar a los alumnos con necesidades únicas, incluyendo a los aprendices de inglés, los alumnos con necesidades excepcionales atendidos a través de toda la gama de colocaciones, los jóvenes en hogar temporal, y los alumnos que están experimentando la falta de vivienda]

[Responda aquí]

**Acciones relacionadas con el programa de aprendizaje a distancia [Puede añadir filas y acciones adicionales según sea necesario]**

| Descripción | Fondos totales | Contribuciones |
| --- | --- | --- |
| [Describa cuál es la acción; puede incluir una descripción de cómo la acción contribuye a aumentar o mejorar los servicios.] | [$ 0.00] | [S/N] |
| [Describa cuál es la acción; puede incluir una descripción de cómo la acción contribuye a aumentar o mejorar los servicios.] | [$ 0.00] | [S/N] |

**Pérdida de aprendizaje del alumno**

[Describa la forma en que la agencia de educación local (LEA, por sus siglas en inglés) abordará la pérdida de aprendizaje de los alumnos que resulte de COVID-19 durante los años escolares 2019–2020 y 2020–21, incluyendo la forma en que la LEA evaluará a los alumnos para medir el estado de aprendizaje, en particular en las áreas de lectoescritura en inglés, desarrollo del idioma inglés, y matemáticas.]

[Responda aquí]

**Estrategias para la pérdida de aprendizaje de los alumnos**

[Describa las acciones y estrategias que la agencia de educación local (LEA, por sus siglas en inglés) utilizará para abordar la pérdida de aprendizaje y aceleramiento del progreso del aprendizaje de los alumnos, según sea necesario, incluyendo la forma en que estas estrategias difieren para los alumnos que son aprendices de inglés, de bajos ingresos, jóvenes en hogar temporal, alumnos con necesidades excepcionales, y alumnos que están experimentando la falta de vivienda.]

[Responda aquí]

**Efectividad de las estrategias de pérdida de aprendizaje por los alumnos**

[Describa cómo se medirá la eficacia de los servicios o apoyos proporcionados para abordar la pérdida de aprendizaje].

[Responda aquí]

**Acciones para hacer frente a la pérdida de aprendizaje de los alumnos [Puede añadir filas y acciones adicionales según sea necesario]**

| Descripción | Fondos totales | Contribuciones |
| --- | --- | --- |
| [Describa la acción; puede incluir una descripción de cómo la acción contribuye a aumentar o mejorar los servicios.] | [$ 0.00] | [S/N] |
| [Describa la acción; puede incluir una descripción de cómo la acción contribuye a aumentar o mejorar los servicios.] | [$ 0.00] | [S/N] |

**Salud mental y bienestar social y emocional**

[Describa cómo la agencia de educación local (LEA, por sus siglas en inglés) supervisará y apoyará la salud mental y el bienestar social y emocional de los alumnos y el personal durante el año escolar, incluyendo la capacitación docente y los recursos que se proporcionarán a los alumnos y el personal para hacer frente a los traumas y otros impactos de COVID-19 en la comunidad escolar.]

[Responda aquí]

**Compromiso y alcance estudiantil y familiar**

[Describa las medidas tomadas para el aumento de participación de los alumnos, incluyendo los procedimientos para las estrategias de reincorporación por niveles para los alumnos ausentes de la enseñanza a distancia y la forma en que la agencia de educación local (LEA, por sus siglas en inglés) se comunicará con los alumnos y sus padres o tutores, incluso en idiomas distintos al inglés, cuando los alumnos no cumplan los requisitos de la enseñanza obligatoria, o si la LEA determina que el alumno no está participando en la instrucción y corre el riesgo de perder el aprendizaje.]

[Responda aquí]

**Nutrición escolar**

[Describa la forma en que la agencia de educación local (LEA, por sus siglas en inglés) proporcionará comidas nutricionalmente adecuadas a todos los alumnos, incluyendo a los alumnos que reúnan los requisitos para recibir comidas gratuitas o a precio reducido, cuando los alumnos participen tanto en la enseñanza presencial como en la enseñanza a distancia, según corresponda.]

[Responda aquí]

**Acciones adicionales para aplicar el Plan de Continuidad del Aprendizaje [Se pueden añadir filas y acciones adicionales según sea necesario].**

| Sección | Descripción | Fondos totales | Contribuciones |
| --- | --- | --- | --- |
| [En la sección del Plan de Continuidad de Aprendizaje relacionada con la acción descrita; puede poner N/A si la acción no se aplica a una sección específica] | [Describa la acción; puede incluir una descripción de cómo la acción contribuye a aumentar o mejorar los servicios.] | [$ 0.00] | [S/N] |
| [En la sección del Plan de Continuidad de Aprendizaje relacionada con la acción descrita; puede poner N/A si la acción no se aplica a una sección específica] | [Describa la acción; puede incluir una descripción de cómo la acción contribuye a aumentar o mejorar los servicios.] | [$ 0.00] | [S/N] |

**Aumento o mejora de los servicios para los jóvenes en hogar temporal, los aprendices de inglés, y los alumnos de bajos ingresos**

| Porcentaje para aumentar o mejorar los servicios | Incremento del reparto basado en la matriculación de jóvenes en hogar temporal, aprendices de inglés, y alumnos de bajos ingresos |
| --- | --- |
| [Inserte aquí el porcentaje] % | [Inserte aquí la cantidad en dólares] |

**Descripciones obligatorias**

[Para las acciones que se proporcionan a una escuela, o a través del distrito escolar o la oficina de educación del condado (COE, por sus siglas en inglés), explique (1) cómo las necesidades de los jóvenes en hogar temporal, los aprendices de inglés, y los alumnos de bajos ingresos se consideraron primero que todos, y (2) cómo estas acciones son eficaces para satisfacer las necesidades de estos estudiantes.]

[Proporcione una descripción aquí]

[Describa cómo están aumentando o mejorando los servicios para jóvenes en hogar temporal, aprendices de inglés, y alumnos de bajos ingresos en el porcentaje requerido.]

[Proporcione una descripción aquí]