

وزارة التربية و التعليم في ولاية كاليفورنيا، تموز ٢٠٢٠  
نموذج خطة استمرارية التعلم والحضور (٢٠٢٠ - ٢١)

تتوفر تعليمات إكمال خطة استمرارية التعلم والحضور على الموقع

<https://www.cde.ca.gov/re/lc/documents/lrngcntntyatndncpln-instructions.docx>.

اسم المؤسسة التعليمية المحلية	اسم جهة الاتصال و العنوان	البريد الالكتروني و رقم الهاتف
[ادخل اسم المؤسسة التعليمية المحلية]	[ادخل اسم جهة الاتصال و العنوان]	[أدخل البريد الإلكتروني والهاتف هنا]

## معلومات عامة

[وصف تأثير جائحة كورونا على المؤسسات التعليمية المحلية و مجتمعاتها ]

[اجب هنا]

## إشراك أصحاب المصلحة

[وصف للجهود المبذولة لالتماس تعليقات أصحاب المصلحة.]

[اجب هنا]

[وصف للخيارات المتاحة للمشاركة عن بُعد في الاجتماعات العامة وجلسات الاستماع العامة.]

[أجب هنا]

[ملخص للتعليقات المقدمة من مجموعات معينة من أصحاب المصلحة.]

[أجب هنا]

[وصف لجوانب خطة استمرارية التعلم والحضور التي تأثرت بمساهمات محددة من أصحاب المصلحة.]

[أجب هنا]

## استمرارية التعلّم

### العروض التعليمية الشخصية

وصف الإجراءات التي ستتخذها المؤسسة التعليمية المحلية لتقديم تعليم قائم على حضور الفصول الدراسية كلما أمكن ذلك ، لا سيما للطلاب الذين عانوا من فقدان كبير في التعلّم بسبب إغلاق المدرسة في العام الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠ أو الذين يواجهون خطراً أكبر من فقدان التعلّم بسبب إغلاق المدارس في المستقبل.

[أجب هنا]

الإجراءات المتعلقة بالعروض التعليمية ذات الحضور الشخصي [يمكن إضافة صفوف وإجراءات إضافية حسب الضرورة]

مساهمة	اجمالي المبالغ	وصف
[كلا/نعم]	[\$ 0.00]	وصف ما هو الإجراء ؛ قد يتضمن وصفاً لكيفية مساهمة الإجراء في زيادة الخدمات أو تحسينها]
[كلا/نعم]	[\$ 0.00]	وصف ما هو الإجراء ؛ قد يتضمن وصفاً لكيفية مساهمة الإجراء في زيادة الخدمات أو تحسينها]

## برنامج التعلّم عن بُعد

### استمرارية الدراسة

وصف لكيفية قيام المؤسسة التعليمية المحلية بتوفير استمرارية الدراسة خلال العام الدراسي لضمان وصول التلاميذ إلى منهج كامل و بنفس الجودة بغض النظر عن طريقة التدريس ، بما في ذلك خطة المؤسسة التعليمية المحلية للمناهج والموارد التعليمية التي ستضمن استمرارية التعلّم للتلاميذ إذا كان الانتقال بين التعلّم في الصفوف والتعلّم عن بعد ضرورياً.

[أجب هنا]

## الحصول على الأجهزة وامكانية الاتصال

وصف لكيفية قيام مؤسسة التعلّم المحلية بضمان الوصول إلى الأجهزة وامكانية الاتصال لجميع التلاميذ لدعم التعلّم عن بعد]

[أجب هنا]

## مشاركة وتقديم التلاميذ

[وصف لكيفية قيام مؤسسة التعلم المحلية بتقييم تقدم التلاميذ من خلال الاتصال المباشر والدقائق التعليمية المتزامنة ، ووصف لكيفية قياس مؤسسة التعليم المحلية للمشاركة وأهمية الوقت لعمل التلميذ]

[أجب هنا]

## التنمية المهنية للتعليم عن بعد

[وصف للتطوير المهني والمصادر التي سيتم توفيرها للموظفين لدعم برنامج التعلم عن بعد ، بما في ذلك الدعم التكنولوجي]

[أجب هنا]

## أدوار ومسؤوليات الموظفين

[وصف للأدوار والمسؤوليات الجديدة للموظفين المتضررين نتيجة لكوفيد- ١٩].

[أجب هنا]

## دعم التلاميذ ذوي الاحتياجات الفريدة

وصف للدعم الإضافي ستوفر المؤسسة التعليمية المحلية أثناء التعلم عن بعد لمساعدة التلاميذ ذوي الاحتياجات الفريدة ، بما في ذلك متعلمي اللغة الإنجليزية ، والتلاميذ ذوي الاحتياجات الاستثنائية التي يتم تقديمها عبر السلسلة الكاملة من المواضيع ، والتلاميذ تحت رعاية الاسر بالتبني، والتلاميذ الذين يعانون من التشرذ.

[أجب هنا]

[الإجراءات المتعلقة بالعروض التعليمية ذات الحضور الشخصي] يمكن إضافة صفوف وإجراءات إضافية حسب الضرورة

مساهمة	اجمالي المبالغ	وصف
[كلا/نعم]	[\$ 0.00]	[وصف ما هو الإجراء ؛ قد يتضمن وصفاً لكيفية مساهمة الإجراء في زيادة الخدمات أو تحسينها]
[كلا/نعم]	[\$ 0.00]	[وصف ما هو الإجراء ؛ قد يتضمن وصفاً لكيفية مساهمة الإجراء في زيادة الخدمات أو تحسينها]

## فقدان التعلم للطالب

وصف لكيفية معالجة المؤسسة التعليمية المحلية لخسارة تعلم التلاميذ الناتجة عن كوفيد ١٩ خلال العامين الدراسيين – ٢٠١٩- ٢٠٢٠ و ٢٠٢٠-٢٠٢١ ، بما في ذلك كيفية تقييم المؤسسة التعليمية المحلية للتلاميذ لقياس حالة التعلم ، لا سيما في مجالات فنون اللغة الإنجليزية وتنمية اللغة الإنجليزية والرياضيات

[أجب هنا]

### استراتيجيات فقدان التلاميذ للتعلم

وصف الإجراءات والاستراتيجيات التي ستستخدمها المؤسسة التعليمية المحلية لمعالجة فقدان التعلم وتسريع تقدم التعلم للتلاميذ حسب الحاجة ، بما في ذلك كيفية اختلاف هذه الاستراتيجيات للطلاب متعلمي اللغة الإنجليزية ؛ و ذوي الدخل المنخفض؛ الاولاد بالتبني؛ و التلاميذ ذوي احتياجات استثنائية ؛ والتلاميذ الذين يعانون من التشرد

[أجب هنا]

### فاعلية استراتيجيات فقدان تعلم التلاميذ المنفذة

[وصف لكيفية قياس فعالية الخدمات أو الدعم المقدم لمعالجة فقدان التعلم]

[أجب هنا]

### إجراءات معالجة فقدان التعلم لدى التلاميذ [يمكن إضافة صفوف وإجراءات إضافية حسب الضرورة

مساهمة	اجمالي المبالغ	وصف
[كلا/نعم]	[\$ 0.00]	[وصف ما هو الإجراء ؛ قد يتضمن وصفاً لكيفية مساهمة الإجراء في زيادة الخدمات أو تحسينها]
[كلا/نعم]	[\$ 0.00]	[وصف ما هو الإجراء ؛ قد يتضمن وصفاً لكيفية مساهمة الإجراء في زيادة الخدمات أو تحسينها]

### الصحة النفسية والرفاهية الاجتماعية والعاطفية

وصف لكيفية قيام المؤسسة التعليمية المحلية برصد ودعم الصحة العقلية والرفاه الاجتماعي والعاطفي للتلاميذ والموظفين خلال العام الدراسي ، بما في ذلك التطوير المهني والموارد التي سيتم توفيرها للتلاميذ والموظفين لمعالجة الصدمات والآثار الأخرى كوفيد-19 على المجتمع المدرسي

[أجب هنا]

### مشاركة التلاميذ والأسرة والتواصل

وصف لإشراك التلاميذ والتواصل معهم ، بما في ذلك إجراءات استراتيجيات إعادة الاندماج التدريجي للتلاميذ الغائبين عن التعلم عن بعد وكيف ستتمكن المؤسسة التعليمية المحلية من الوصول إلى التلاميذ وأولياء أمورهم أو الأوصياء عليهم التي تشمل لغات أخرى غير الإنجليزية ، عندما يكون التلاميذ غير مستوفين لمتطلبات التعليم الإلزامي ، أو إذا قررت المؤسسة التعليمية المحلية أن التلميذ لا ينجح في الدراسة ويواجه خطر فقدان التعلم.

[أجب هنا]

## التغذية المدرسية

وصف لكيفية تقديم المؤسسة التعليمية المحلية وجبات غذائية كافية لجميع التلاميذ ، بما في ذلك الطلاب المؤهلين للحصول على وجبات مجانية أو بسعر مخفض ، عندما يشارك التلاميذ في كل من التعليم الصفي والتعليم عن بعد ، حسب ما تقتضي الحاجة

[أجب هنا]

## إجراءات إضافية لتنفيذ خطة استمرارية التعلم [يمكن إضافة صفوف وإجراءات إضافية حسب الضرورة

القسم	الوصف	اجمالي المبالغ	مساهمة
قسم خطة استمرارية التعلم المتعلقة بالإجراءات الموصوف، اذا كان الاجراء لا ينطبق على قسم معين فيجوز وضع N/A	وصف ما هو الإجراء ؛ قد يتضمن وصفاً لكيفية مساهمة الإجراء في زيادة الخدمات أو تحسينها	[0.00 \$]	[كلا/ نعم]
قسم خطة استمرارية التعلم المتعلقة بالإجراءات الموصوف، اذا كان الاجراء لا ينطبق على قسم معين فيجوز وضع N/A	وصف ما هو الإجراء ؛ قد يتضمن وصفاً لكيفية مساهمة الإجراء في زيادة الخدمات أو تحسينها	[0.00 \$]	[كلا/نعم]

## زيادة و تحسين الخدمات للأولاد بالتبني و الطلاب متعلمي اللغة الانكليزية و الطلاب ذوي الدخل المنخفض

زيادة المخصصات على أساس التحاقالطلبة المتبّنون ، ومتعلمي اللغة الإنجليزية ، والطلاب ذوي الدخل المنخفض	النسبة المئوية لزيادة أو تحسين الخدمات
[ادخل القيمة بالدولار هنا]	[ادخل النسبة المئوية هنا]%

## المواصفات المطلوبة

بالنسبة إلى الإجراءات التي يتم توفيرها للمدرسة بأكملها ، أو عبر كل المنطقة التعليمية أو مكتب المقاطعة التعليمية ، شرحاً لـ (١) كيف تم الأخذ بنظر الاعتبار احتياجات الاولاد بالتبني ومتعلمي اللغة الإنجليزية والطلاب ذوي الدخل المنخفض أولاً ، و (٢) مدى فعالية هذه الإجراءات في تلبية احتياجات هؤلاء الطلاب

[قدّم الوصف هنا]

[قدّم الوصف هنا]