# Paunawa sa Pamamahala 23-03 -- Kalakip A

# Instrumentong Wika ng Pamilya

## Layunin at Balangkas

Ang layunin ng instrumentong ito ay upang matukoy at maunawaan ang bawat nakaraan sa wika ng anak para masuportahan at mapatibay ang kanilang pag-unlad sa wika. Kung nauunawaan ng mga nasa hustong gulang ang (mga) nakaraang karanasan ng kabataan, maaari silang makabuo batay doon sa mga karanasan at mas masuportahan ang pag-unlad ng kabataan, sa pagpapatibay at pag-aalaga sa wika ng anak sa bahay at kultura na masuportahan sila na maging marunong na maging multilinggwal at maraming-alam sa parehong Ingles at ang kanilang (mga) wika sa bahay.

Ang impormasyong ito ay gagamitin para ipaalam at planuhin ang programa ng kurikulum, paunlarin ang mga istratehiya na ginamit sa pagsasaayos ng pag-aaral, lumikha ng propesyunal na mga oportunidad sa pag-unlad, at para mapatibay ang pakikipagtulungan ng pamilya upang mapabuti ang suporta sa dalawahang wika na mag-aaral (DLL) na mga kabataan.

Ang pagpapasya na ginawa para sa pre-school na mag-aaral para sa dalawahang wika batay sa mga resulta ng instrumentong ito ay maliwanag mula sa English Learner (EL) na pagtatalaga sa Kindergarten hanggang ika-12 grado (TK-12) na sistema. Ang dalawahang wika na mag-aaral na pagtutukoy sa preschool ay hindi nagtatatag ng EL na pagtatalaga o matiyak ang mga serbisyo ng EL sa TK-12. Ang mga estudyanteng nakapagtala sa TK-12 ay kailangan na dumaan sa pagtukoy ng mag-aaral ng Ingles na proseso, kasama na ang pagkumpleto ng kanilang pambahay na wikang pagsiyasat (HLS) ng distrito at ang Pagsusuri ng Kahusayan sa Wikang Ingles para sa California o English Language Proficiency Assessments for California (ELPAC) sa pagpasok sa Transisyonal na Kindergarten (TK) o Kindergarten, ayon sa hinihingi ng batas ng estado at pederal.

## Mga Tagubilin

California State Preschool (CSPP) na mga kontratista ay dapat na sumunod sa mga direktiba na nasa Paunawa sa Pamamahala o Management Bulletin (MB) 23-03 sa pagpapatupad ng instrumentong ito.

Sa pagbibigay ng instrumento, ang mga kontratista ng CSPP ay maaaring gumamit ng sumusunod na wika para mapanatag at matugunan ang mga magulang at mga pamilya na may alalahanin tungkol sa mga implikasyon ng pagkilala ng DLL sa preschool at ang relasyon ng estado ng mag-aaral ng Ingles sa TK-12:

* Ang pagkilala sa inyong anak bilang mag-aaral ng dalawahang wika sa CSPP ay nangangahulugan na ang inyong anak ay magkakabenepisyo mula sa karagdagang suporta mula sa programa upang mapaunlad ang kanilang wika sa bahay at mga kasanayan sa wikang Ingles. Ang pagkilala ay magsisilbi lamang sa kanila hanggang preschool at ito ay iba mula sa anumang proseso ng pagkilala o programa ng suporta na matatanggap ng bata bilang mag-aaral ng Ingles sa Transisyonal na Kindergarten o Kindergarten.

## Instrumento ng Wika ng Pamilya

### 1.) Anong (mga) wika ang naririnig ng inyong anak sa bahay?

*Kasama rito ang (mga) wika na binibigkas ng mga magulang, mga lolo’t loa, mga kapatid, kamag-anak, o ibang nakatira sa loob o bumibisita sa bahay.*

### 2.) Anong (mga) wika ang naririnig ng inyong anak sa kanilang kapitbahayan at komunidad?

*Halimbawa, sa mga kaibigan at kapitbahay, sa simbahan, o sa pagkatapos-ng-eskuwela na mga programa o gawain. Ito ay para maipakita ang pagkalantad ng wika hindi upang masukat ang kahusayan sa wika.*

### 3.) Anong (mga) wika ang nauunawaan ng inyong anak?

### 4.) Anong (mga) wika ang kayang sabihin ng inyong anak?