# ਮੈਨੇਜਮੈਂਟ ਬੁਲੇਟਿਨ 25-XX ਐਟੈਚਮੈਂਟ A

# ਪਰਿਵਾਰਕ ਭਾਸ਼ਾ ਸਾਧਨ

## ਉਦੇਸ਼ ਅਤੇ ਢਾਂਚਾ

ਦੋਹਭਾਸ਼ੀ ਸਿੱਖਿਆਰਥੀ (DLL) ਦੀ ਪਛਾਣ ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਨਾਲ ਸਰਗਰਮ ਭਾਗੀਦਾਰੀ ਦਾ ਮੌਕਾ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਘਰੇਲੂ ਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਸਾਂਸਕ੍ਰਿਤਿਕ ਵਿਰਾਸਤ ਦੀ ਸਵੀਕਾਰਤਾ ਦਿੰਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਸਾਧਨ ਦਾ ਉਦੇਸ਼ ਹਰ ਬੱਚੇ ਦੇ ਭਾਸ਼ਾਈ ਪਿਛੋਕੜ ਨੂੰ ਪਛਾਣਨਾ ਅਤੇ ਸਮਝਣਾ ਹੈ ਤਾਂ ਜੋ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਕਾਸ ਵਿੱਚ ਸਹਾਇਤਾ ਅਤੇ ਮਜ਼ਬੂਤੀ ਲਈ ਸਮਰਥਨ ਦਿੱਤਾ ਜਾ ਸਕੇ। ਜਦੋਂ ਵੱਡੇ ਲੋਕ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਭਾਸ਼ਾਈ ਪਿਛਲੇ ਅਨੁਭਵਾਂ ਨੂੰ ਸਮਝਦੇ ਹਨ, ਤਾਂ ਉਹ ਉਹਨਾਂ ਅਨੁਭਵਾਂ 'ਤੇ ਅਧਾਰਿਤ ਹੋ ਕੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਨੂੰ ਵਧੀਆ ਸਹਿਯੋਗ ਦੇ ਸਕਦੇ ਹਨ, ਬੱਚੇ ਦੀ ਘਰੇਲੂ ਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਸੱਭਿਆਚਾਰ ਦੀ ਪੁਸ਼ਟੀ ਅਤੇ ਪ੍ਰੋਤਸਾਹਨ ਕਰਕੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਇੰਗਲਿਸ਼ ਅਤੇ ਆਪਣੀ ਮੂਲ ਭਾਸ਼ਾ ਦੋਹਾਂ ਵਿੱਚ ਬਹੁਭਾਸ਼ੀ ਅਤੇ ਬਹੁ-ਪਾਠਕ ਬਣਨ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰਦੇ ਹਨ।

ਇਹ ਜਾਣਕਾਰੀ ਕਾਰਜਕ੍ਰਮ ਦੇ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਅਤੇ ਯੋਜਨਾ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਵਰਤੀ ਜਾਵੇਗੀ, ਘਰੇਲੂ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਵਿੱਚ ਸਹਾਇਤਾ ਦੇਣ ਲਈ, ਸਿੱਖਣ ਵਾਲੇ ਮਾਹੌਲ ਵਿੱਚ ਵਰਤੀ ਜਾਣ ਵਾਲੀਆਂ ਰਣਨੀਤੀਆਂ ਤਿਆਰ ਕਰਨ ਲਈ, ਪੇਸ਼ਾਵਰ ਵਿਕਾਸ ਦੇ ਮੌਕੇ ਅਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਿਕਸ਼ਣ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਅਤੇ DLL ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਸਹਿਯੋਗ ਵਧਾਉਣ ਲਈ ਪਰਿਵਾਰਕ ਭਾਗੀਦਾਰੀਆਂ ਨੂੰ ਮਜ਼ਬੂਤ ਕਰਨ ਲਈ।

**ਸਕੂਲ ਉਮਰ ਦੇ ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਨੋਟ**: ਇਸ ਸਾਧਨ ਦੇ ਨਤੀਜਿਆਂ ਦੇ ਆਧਾਰ ’ਤੇ DLL ਸਥਿਤੀ ਦੀ ਪਹਿਚਾਣ ਟ੍ਰਾਂਜ਼ੀਸ਼ਨਲ ਕਿੰਡਰਗਾਰਟਨ ਤੋਂ ਲੈ ਕੇ ਬਾਰਵੀਂ ਜਮਾਤ (TK-12) ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਵਿੱਚ ਹੋਰ ਸਥਾਪਿਤ ਦਰਜਿਆਂ ਤੋਂ ਵੱਖਰੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਜੇ ਬੱਚਾ ਦੋਹਾਂ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ ਵਿੱਚ ਦਾਖਲਾ ਲੈਂਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਉਹ ਕੈਲੀਫੋਰਨੀਆ ਸਟੇਟ ਪ੍ਰੀਸਕੂਲ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ (CSPP) ਅਤੇ TK-12 ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਵਿੱਚ ਦੋਹਾਂ ਦਰਜ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। CSPP ਵਿੱਚ, DLL ਉਹ ਬੱਚੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਪਹਿਲੀ ਭਾਸ਼ਾ ਇੰਗਲਿਸ਼ ਤੋਂ ਵੱਖਰੀ ਹੋਵੇ ਜਾਂ ਜੋ ਦੋ ਜਾਂ ਵੱਧ ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਵਿਕਸਤ ਕਰ ਰਹੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ, ਜਿਸ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ ਇੰਗਲਿਸ਼ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ। ਇਹ ਸਾਧਨ CSPP ਲਈ DLL ਸਥਿਤੀ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕਰਨ ਲਈ ਹੈ ਅਤੇ ਕਿਸੇ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਾਵੀਣਤਾ ਦੀ ਮਾਪ ਨਹੀਂ ਕਿਉਂਕਿ ਇਹ ਕੋਈ ਮੁਲਾਂਕਣ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਪ੍ਰੀਸਕੂਲ ਵਿੱਚ DLL ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਸਮਰਥਨ ਦਰਜਿਆਂ ਨੂੰ ਸਥਾਪਿਤ ਨਹੀਂ ਕਰਦੀ ਅਤੇ TK-12 ਵਿੱਚ ਵਾਧੂ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਸਹਾਇਤਾ ਸੇਵਾਵਾਂ ਨੂੰ ਯਕੀਨੀ ਨਹੀਂ ਬਣਾਉਂਦੀ।

ਦੋਹਾਂ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ ਵਿੱਚ ਦਾਖਲਾ ਲੈਣ ਵਾਲੇ ਬੱਚੇ TK-12 ਜਮਾਤ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਵਿੱਚ ਦਰਜਾ ਸਥਾਪਿਤ ਕਰਨ ਲਈ ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਸੇ ਇੱਕ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਤੋਂ ਗੁਜ਼ਰ ਸਕਦੇ ਹਨ:

* ਟ੍ਰਾਂਜ਼ੀਸ਼ਨਲ ਕਿੰਡਰਗਾਰਟਨ (TK) ਦੇ ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ
	+ TK ਵਿੱਚ ਦਾਖਲਾ ਲੈਂਦੇ ਸਮੇਂ ਆਪਣੇ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਦਾ ਘਰੇਲੂ ਭਾਸ਼ਾ ਸਰਵੇਖਣ (HLS) ਪੂਰਾ ਕਰਨਾ
	+ TK ਵਿੱਚ ਦਾਖਲਾ ਲੈਂਦੇ ਸਮੇਂ, ਜੇ HLS ’ਚ ਇੰਗਲਿਸ਼ ਤੋਂ ਵੱਖਰੀ ਕਿਸੇ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਪਛਾਣ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਤਾਂ ਸਥਾਨਕ ਸਿੱਖਿਆ ਏਜੰਸੀਆਂ (LEAs) ਵੱਲੋਂ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਵਾਧੂ ਸਕਰੀਨਿੰਗ ਸਾਧਨਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਕੇ ਬਹੁਭਾਸ਼ੀ ਸਿੱਖਣ ਵਾਲਿਆਂ ਦੀ ਪਹਿਚਾਣ ਅਤੇ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਨਾ।
* ਕਿੰਡਰਗਾਰਟਨ ਦੇ ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ
	+ ਕਿੰਡਰਗਾਰਟਨ ਵਿੱਚ ਦਾਖਲਾ ਲੈਂਦੇ ਸਮੇਂ ਆਪਣੇ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਦਾ ਘਰੇਲੂ ਭਾਸ਼ਾ ਸਰਵੇਖਣ (HLS) ਪੂਰਾ ਕਰਨਾ (HLS ਸਿਰਫ਼ ਇੱਕ ਵਾਰ ਕਰਵਾਇਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ; ਜੇ ਇਹ TK ਵਿੱਚ ਪਹਿਲਾਂ ਹੀ ਪੂਰਾ ਹੋ ਚੁੱਕਾ ਹੈ ਤਾਂ ਕਿੰਡਰਗਾਰਟਨ ਵਿੱਚ ਦੁਬਾਰਾ ਕਰਨ ਦੀ ਲੋੜ ਨਹੀਂ ਹੈ)।
	+ ਜੇ HLS ’ਚ ਇੰਗਲਿਸ਼ ਤੋਂ ਵੱਖਰੀ ਕਿਸੇ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਪਛਾਣ ਹੁੰਦੀ ਹੈ, ਤਾਂ ਕਾਲੀਫੋਰਨੀਆ ਇੰਗਲਿਸ਼ ਭਾਸ਼ਾ ਪ੍ਰਾਵੀਣਤਾ ਮੂਲਾਂਕਣ (ELPAC) ਕਿੰਡਰਗਾਰਟਨ ਵਿੱਚ ਦਾਖਲੇ ਵੇਲੇ, ਰਾਜ ਅਤੇ ਕੇਂਦਰੀ ਕਾਨੂੰਨ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਕਰਵਾਏ ਜਾਣ।

## ਹਦਾਇਤਾਂ

CSPP ਦੇ ਠੇਕੇਦਾਰਾਂ ਨੂੰ ਇਹ ਸਾਧਨ ਵਰਤਦੇ ਸਮੇਂ ਮੈਨੇਜਮੈਂਟ ਬੁਲੇਟਿਨ (MB) 25-XX ਵਿੱਚ ਦਿੱਤੀਆਂ ਹਦਾਇਤਾਂ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕਰਨੀ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ।

ਇਸ ਸਾਧਨ ਨੂੰ ਦਿੰਦੇ ਸਮੇਂ, CSPP ਦੇ ਠੇਕੇਦਾਰ ਹੇਠ ਲਿਖੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਕੇ ਮਾਪਿਆਂ ਨੂੰ ਸਹਿਯੋਗਪੂਰਕ ਮਾਹੌਲ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰੀ-ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ DLL ਪਛਾਣ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਦੇ ਉਦੇਸ਼ ਅਤੇ ਲਕੜਾਂ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ।

ਠੇਕੇਦਾਰ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਤਰੀਕਿਆਂ ਨਾਲ ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਨਾਲ ਸੰਪਰਕ ਕਰਕੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਜਾਣੂ ਕਰਾ ਸਕਦੇ ਹਨ:

* “ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੀ CSPP ਵਿੱਚ DLL ਵਜੋਂ ਪਛਾਣ ਦਾ ਅਰਥ ਹੈ ਕਿ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਘਰੇਲੂ ਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਇੰਗਲਿਸ਼ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਹੁਨਰ ਵਿਕਸਿਤ ਕਰਨ ਲਈ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਵੱਲੋਂ ਵਾਧੂ ਸਹਿਯੋਗ ਮਿਲੇਗਾ।”
* “ਸਾਡੇ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਵਿੱਚ ਤੁਹਾਡੇ ਪਰਿਵਾਰ ਦੀ ਘਰੇਲੂ ਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਸੱਭਿਆਚਾਰਕ ਰੀਤੀਆਂ ਦੀ ਇੱਜ਼ਤ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਕਦਰ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਅਸੀਂ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਵਿਲੱਖਣ ਭਾਸ਼ਾਈ ਅਤੇ ਸੱਭਿਆਚਾਰਕ ਅਨੁਭਵਾਂ ਦਾ ਸਤਿਕਾਰ ਕਰਦੇ ਹਾਂ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਸਹਿਯੋਗ ਦਿੰਦੇ ਹਾਂ।”
* “ਅਸੀਂ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਇਸ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਦੌਰਾਨ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਭਾਸ਼ਾਈ ਪਿਛੋਕੜ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਸਾਂਝੀ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਆਰਾਮਦਾਇਕ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰੋ। ਜੇ ਤੁਹਾਨੂੰ ਸਾਡੇ ਪੁੱਛੇ ਜਾ ਰਹੇ ਸਵਾਲਾਂ ਬਾਰੇ ਕੋਈ ਵੀ ਸਵਾਲ ਜਾਂ ਚਿੰਤਾ ਹੋਵੇ, ਤਾਂ ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਖੁੱਲ ਕੇ ਸਾਂਝਾ ਕਰੋ।”
* “DLL ਪਛਾਣ ਸਿਰਫ਼ ਪ੍ਰੀਸਕੂਲ ਲਈ ਹੈ ਅਤੇ ਇਹ ਕਿਸੇ ਵੀ ਹੋਰ ਪਛਾਣ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਜਾਂ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਸਹਾਇਤਾ ਤੋਂ ਵੱਖਰੀ ਹੈ ਜੋ ਬੱਚਾ TK ਜਾਂ ਕਿੰਡਰਗਾਰਟਨ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ।”

## ਪਰਿਵਾਰਕ ਭਾਸ਼ਾ ਸਾਧਨ

**1**. ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ਘਰ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜੀ(ਆਂ) ਭਾਸ਼ਾ(ਵਾਂ) ਸੁਣਦਾ ਹੈ ਜਾਂ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਸਾਹਮਣਾ ਕਰਦਾ ਹੈ? **ਇਸ ਵਿੱਚ ਉਹ ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ ਜੋ ਮਾਪੇ, ਦਾਦਾ-ਦਾਦੀ, ਭੈਣ-ਭਰਾ, ਵੱਡੇ ਪਰਿਵਾਰ ਦੇ ਮੈਂਬਰਾਂ ਜਾਂ ਹੋਰ ਘਰ ਵਿੱਚ ਰਹਿਣ ਵਾਲਿਆਂ ਜਾਂ ਆਉਣ-ਜਾਣ ਵਾਲਿਆਂ ਵੱਲੋਂ ਬੋਲੀ ਜਾਂ ਸੰਕੇਤ ਭਾਸ਼ਾ ਰਾਹੀਂ ਵਰਤੀ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ। ਇਸ ਵਿੱਚ ਉਹ ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਵੀ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ ਜੋ ਹੋਰ ਮਦਦਗਾਰ ਸੰਚਾਰ ਸਾਧਨਾਂ ਰਾਹੀਂ ਸੁਣੀਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ।.**

**2**. ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ਆਪਣੇ ਪੜੋਸ ਅਤੇ ਸਮੁਦਾਇ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜੀ(ਆਂ) ਭਾਸ਼ਾ(ਵਾਂ) ਸੁਣਦਾ ਹੈ ਜਾਂ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਸਾਹਮਣਾ ਕਰਦਾ ਹੈ? **ਉਦਾਹਰਨ ਵਜੋਂ, ਦੋਸਤਾਂ ਅਤੇ ਪੜੋਸੀਆਂ ਨਾਲ, ਇਬਾਦਤਗਾਹਾਂ ’ਚ, ਜਾਂ ਸਕੂਲ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਹੋਣ ਵਾਲੀਆਂ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਵਿੱਚ। ਇਹ ਭਾਸ਼ਾ ਸਾਂਝੇ ਹੋਣ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦਾ ਹੈ, ਨਾ ਕਿ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਾਵੀਣਤਾ ਨੂੰ ਮਾਪਦਾ ਹੈ।.**

**3**. ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ਕਿਹੜੀ(ਆਂ) ਭਾਸ਼ਾ(ਵਾਂ) ਨੂੰ ਸਮਝਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਜਵਾਬ ਦਿੰਦਾ ਹੈ? **ਸੰਵੇਦਨਸ਼ੀਲ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਸੰਕੇਤ ਭਾਸ਼ਾ ਜਾਂ ਹੋਰ ਗੈਰ-ਮੌਖਿਕ ਸੰਚਾਰ ਤਰੀਕਿਆਂ ਰਾਹੀਂ ਸਮਝਣਾ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ। ਬੱਚੇ ਜੋ ਬਹਿਰੇ, ਸੁਣਨ ਵਿੱਚ ਮੁਸ਼ਕਲ ਵਾਲੇ ਜਾਂ ਬੋਲਣ ਵਾਲੇ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੇ, ਉਹ ਸੰਕੇਤ ਭਾਸ਼ਾ, ਇਸ਼ਾਰਿਆਂ ਜਾਂ ਵਿਕਲਪਿਕ ਸੰਚਾਰ ਪ੍ਰਣਾਲੀਆਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਬੱਚੇ ਗੈਰ-ਮੌਖਿਕ ਤਰੀਕਿਆਂ ਨਾਲ ਵੀ ਸਮਝ ਦਿਖਾ ਸਕਦੇ ਹਨ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਸਰੀਰਕ ਪ੍ਰਤੀਕ੍ਰਿਆਵਾਂ, ਚਿਹਰੇ ਦੇ ਅਭਿਵਿਅੰਜਨਾਂ, ਜਾਂ ਇਸ਼ਾਰਿਆਂ ਰਾਹੀਂ। ਉਦਾਹਰਨ ਵਜੋਂ, ਜਦੋਂ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਜੁੱਤਿਆਂ ਪਹਿਨਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇ ਅਤੇ ਉਹ ਕਰ ਲੈਂਦਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਉਹ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਸਮਝ ਦਰਸਾਉਂਦਾ ਹੈ।.**

**4.** ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ਕਿਹੜੀ(ਆਂ) ਭਾਸ਼ਾ(ਵਾਂ) ਬੋਲਦਾ ਹੈ ਜਾਂ ਸੰਚਾਰ ਲਈ ਵਰਤਦਾ ਹੈ**? ਬੱਚੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਤਰੀਕਿਆਂ ਨਾਲ ਸੰਚਾਰ ਦਿਖਾ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਇਸ ਵਿੱਚ ਸਾਰੀ ਵਰਤੀ ਜਾਂਦੀ ਸੰਕੇਤ ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ, ਇਕੱਲੇ ਸ਼ਬਦਾਂ, ਨਕਲ ਕਰਨ, ਸੰਚਾਰ ਬੋਰਡਾਂ ਜਾਂ ਹੋਰ ਸਹਾਇਕ ਸੰਚਾਰ ਉਪਕਰਣਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ।.**