

وفقًا لأحكام قانون نجاح كل طالب (ESSA)، تلتزم جميع الولايات بإجراء اختبارات معيارية لما لا يقل عن 95% من مجموع الطلاب، وكذلك من كل مجموعة طلابية، في مادتي اللغة الإنجليزية وأدائها (ELA) والرياضيات. كما يلزم القانون الولايات بأن تُدرج معدل المشاركة ضمن أنظمة المسائلة الخاصة بها، ويُعد هذا المعدل بمثابة المؤشر الأكاديمي المعتمد في ولاية كاليفورنيا. يُستند في احتساب المؤشر الأكاديمي إلى نتائج التقييمات التراكمية المتوازنة (Smarter Balanced) والتقييمات البديلة المعتمدة في ولاية كاليفورنيا (CAAs)، وذلك في مادتي اللغة الإنجليزية وأدائها والرياضيات. على الرغم من أن التشريعات الفيدرالية لا تفرض إجراء اختبار العلوم أو التقييم البديل للعلوم (CAA) لما لا يقل عن 95% من الطلاب في ولاية كاليفورنيا، فقد قرر مجلس التعليم في ولاية كاليفورنيا، بموجب صلاحياته التنظيمية، اعتماد حد أدنى لمعدل المشاركة ينطبق على جميع الوكالات التعليمية المحلية (LEAs)، والمدارس، والفئات الطلابية على مستوى الولاية. وبناءً على ما تقدم، تلتزم الجهات التعليمية بضمان مشاركة ما لا يقل عن 95% من مجموع الطلاب في التقييمات الموحدة المعتمدة في اللغة الإنجليزية وأدائها، والرياضيات، والعلوم.

وفي حال خضوع أقل من 95% من الطلاب للاختبار ضمن أي وكالة تعليمية محلية (LEA)، أو مدرسة، أو مجموعة طلابية، فإن قانون نجاح كل طالب (ESSA) يقتضي تطبيق عقوبة على المؤشر الأكاديمي المعني، وبالمثل، يعتمد مجلس التعليم في ولاية كاليفورنيا (SBE) إجراء عقابياً موازياً يؤثر على مؤشر الأداء في مادة العلوم. حرصاً على الامتثال لمتطلبات المشاركة الفيدرالية، تعتمد ولاية كاليفورنيا سياسة تنص على إسناد أدنى درجة يمكن الحصول عليها (LOSS) لعدد كافٍ من الطلاب الإضافيين، وذلك في حال تدني معدل المشاركة في أي وكالة تعليمية محلية (LEA)، أو مدرسة، أو فئة طلابية عن الحد الأدنى الإلزامي البالغ 95%. سيُخصَّص لكل طالب لم يخضع للاختبار أدنى درجة يمكن الحصول عليها (LOSS) ضمن احتساب الفرق عن المعيار (DFS) أو نقاط الأداء في مادة العلوم (SPS)، يرجى العلم بأن إسناد أدنى درجة يمكن الحصول عليها (LOSS) للطلاب غير المشاركين في الاختبارات يتم حصرياً عند قيام وزارة التعليم في ولاية كاليفورنيا (CDE) باحتساب مؤشري الأداء الأكاديمي والعلمي، وذلك ضمن إطار لوحة معلومات المدارس المعتمدة على مستوى الولاية. لن يتم إسناد أدنى درجة يمكن الحصول عليها (LOSS) للطلاب الذين لم يشاركون في الاختبار ضمن تقارير درجاتهم الفردية الصادرة عن نظام تقييم أداء وتقديم الطلاب في كاليفورنيا (CAASPP)، كما لن تُدرج تلك الدرجة في ملف بيانات درجات الطلاب المرتبط بنفس النظام.

حساب معدل المشاركة على لوحة المعلومات لعام 2025

وفقاً لمنهجية عام 2025، تعتمد عملية التقييم على احتساب عدد الطلاب اللازمين لرفع معدل المشاركة ضمن أي وكالة تعليمية محلية (LEA)، أو مدرسة، أو مجموعة طلابية إلى الحد الأدنى المحدد بنسبة 95%. سيُمنح كل طالب الدرجة التي تعكس أدائه الفعلي ضمن نظام الفرق عن المعيار (DFS) أو نقاط الأداء في مادة العلوم (SPS)، وذلك استناداً إلى نتائج التقييم التي حصل عليها.

- اللغة الإنجليزية (ELA): أقل من المستوى المعياري بمقدار 333 نقطة
- الرياضيات: أقل من المستوى المعياري بمقدار 348 نقطة
- العلوم: 0 نقطة SPS (لم يتم احتساب نقاط الأداء)

في إطار تطبيق سياسة العقوبة على معدل المشاركة لعام 2025، تخضع وكالة التعليم الموحدة النموذجية لمعايير تقييم صارمة في مادة اللغة الإنجليزية (ELA).

معلومات عن وكالة التعليم المحلية (LEA)

سياسة العقوبة على معدل المشاركة

إجمالي عدد الطلاب المسجلين في وكالة التعليم الموحدة خلال فترة الاختبارات، في الصفوف من الثالث إلى الثامن والصف الحادي عشر، والذين تنطبق عليهم شروط التقدم لاختبارات اللغة الإنجليزية (ELA) النهائية أو البديلة

355 طالباً

معلومات عن وكالة التعليم المحلية (LEA)

سياسة العقوبة على معدل المشاركة

عدد الطلاب اللازم تقدمهم للاختبار لضمان تحقيق معدل مشاركة لا يقل عن 95%.

هو 338 طالبًا
ويجري حساب ذلك على النحو التالي: $0.95 \times 355 =$ تم
تقريب النتيجة 337.25 إلى 338

عدد الطلاب الذين تم اختبارهم
درجة الفرق عن المعيار (DFS) للطلاب الذين خضعوا للاختبار
قبل تطبيق العقوبة

268 طالبًا
4,355 نقطة

الفارق بين عدد الطلاب المطلوبين لتحقيق معدل مشاركة بنسبة
95% والعدد الفعلي للطلاب الذين خضعوا للاختبار

هو 70 طالبًا
ويجري حساب ذلك على النحو التالي (مطلوب 338 طالبًا
مطروحًا منه 268 طالبًا تقدموا للاختبار)

حساب عقوبة معدل المشاركة

سيتم إسناد أدنى درجة يمكن الحصول عليها (LOSS) لكل
واحد من الطلاب السبعين (70) الذين لم يشاركون في اختبار
اللغة الإنجليزية، وذلك لأغراض احتساب الفرق عن المعيار
(DFS) ووفقًا للمعايير المعتمدة، تُحدد قيمة الفرق عن المعيار
لهؤلاء الطلاب بـ 333 نقطة أقل من المستوى المعياري.
ويجري حساب ذلك على النحو التالي: $70 \times (-333) =$
-23,310 عقوبة

حساب الفرق عن المعيار (DFS) المعدل

4,355 (الفرق عن المعيار (DFS) دون العقوبة) -23,310
عقوبة معدل المشاركة) = -18,955

حساب الفرق عن المعيار (DFS) النهائي

-18,955 ÷ 338 (عدد الطلاب المطلوبين لتحقيق هدف نسبة
الـ 95%) = -56.08
تم تقريب درجة الفرق عن المعيار (DFS) لوكالة التعليم
المحلية (LEA) -إلى -56.1 نقطة مقارنة بمستوى الإنجاز
(3) الثالث (تحقيق المعيار)."

حساب توضيحي لعقوبة معدل المشاركة في اختبار العلوم لعام 2025 كما يُطبق على مدرسة متوسطة نموذجية.

بيانات المدرسة

سياسة العقوبة على معدل المشاركة

إجمالي عدد طلاب الصف الثامن المسجلين في المدرسة المتوسطة
خلال فترة الاختبارات ممن تنطبق عليهم شروط الترشح لاختبار
العلوم النهائي أو البديل.

225 طالبًا

عدد الطلاب اللازم تقدمهم للاختبار لضمان تحقيق معدل مشاركة
لا يقل عن 95%.

هو 214 طالبًا، ويجري حساب ذلك على النحو التالي: $0.95 \times$
تم تقريب النتيجة 213.75 إلى 214

بيانات المدرسة

سياسة العقوبة على معدل المشاركة

عدد الطلاب الذين تم اختبارهم

189 طالبًا

نقاط الأداء في العلوم (SPs) للطلاب الذين خضعوا للاختبار قبل تطبيق الجزاء

10,017 نقطة SPs (لم يتم احتساب نقاط الأداء)

الفارق بين عدد الطلاب المطلوبين لتحقيق معدل مشاركة بنسبة 95% والعدد الفعلي للطلاب الذين خضعوا للاختبار

هو 25 طالبًا
ويجري حساب ذلك على النحو التالي (مطلوب 214 طالبًا
مطروحًا منه 189 طالبًا تقدموا للاختبار)

حساب عقوبة معدل المشاركة

سيُمنح كل واحد من الطلاب (25) الخمسة والعشرين أدنى درجة يمكن الحصول عليها (LOSS)، مع تسجيل نقاط الأداء في مادة العلوم (SPs) بقيمة (0) صفر.

الحساب النهائي لنقاط الأداء في العلوم (SPs)

$10,017 \div 214$ (عدد الطلاب المطلوبين لتحقيق هدف نسبة
الـ 95% = 46.81
تم تقريب نتيجة نقاط الأداء في العلوم (SPs) للمدرسة
إلى 46.8 نقطة



أكتوبر 2025

لمزيد من المعلومات، يُرجى زيارة صفحة الويب الخاصة بـ لوحة المعلومات المدرسية ونظام الدعم في ولاية كاليفورنيا.

يمكنك مراسلة قسم التحليل والقياس وإعداد تقارير المساءلة عبر البريد الإلكتروني dashboard@cde.ca.gov.