

適用於管理中心的學業與科學 指標參與率計算

《每一個學生成功法》(Every Student Succeeds Act, 簡稱 ESSA) 要求所有州對全體學生和全部學生團體中的至少 95% 進行英語語言藝術/讀寫 (ELA) 和數學考試。它還要求各州將參與率納入其問責制度, 對於加州來說, 這是學業指標。學業指標基於智慧平衡總結性評估 (Smarter Balanced Summative Assessments) 與加州英語語言藝術和數學替代評估 (CAA) (California Alternate Assessments for ELA and mathematics)。儘管聯邦政府未有要求至少 95% 的學生參加加州科學考試或 CAA 科學考試, 但加州教育委員會選擇為全州所有當地教育機構 (LEA)、學校和學生團體制定最低參與率。因此, ELA、數學和科學評估要求至少 95% 的學生接受考試。

假若任何 LEA、學校或學生團體參加考試的學生人數少於 95%, 則 ESSA 要求在學術指標的層面施加處罰, SBE 要求在科學指標的層面施加處罰。為了滿足這些要求, 加州向每一個學生分配了使 LEA、學校與/或學生團體的參與率達到 95% 所需的最低可獲得量表分數 (Lowest Obtainable Scale Score, 簡稱 LOSS)。分配給每個沒有參加考試的學生的 LOSS, 將用於計算其與標準線之差距 (Distance from Standard, 簡稱 DFS) 或科學分數 (Science Points, 簡稱 SP)。請注意, 為沒有參加考試的學生分配 LOSS 的情況, 只會在加州教育局 (CDE) 計算加州學校管理中心 (簡稱管理中心) 學業指標與科學指標時出現。沒有參加考試的學生, **不會**在其個人的加州學生表現及進度評估 (California Assessment of Student Performance and Progress, 簡稱 CAASPP) 學生分數報告或 CAASPP 學生分數資料檔案中收到 LOSS。

2025 年的管理中心參與率計算

2025 年的方法計算了使 LEA、學校或學生團體的參與率達到 95% 所需的學生人數。根據評估結果, 每位學生將收到以下 DFS 或 SP 分數:

- ELA: 333 分, 低於標準
- 數學: 348 分, 低於標準
- 科學: 0 SP

使用 2025 年參與率懲罰計算的聯合 LEA 範例

LEA 資訊	參與率懲罰方法
考試期間在聯合 LEA 招納的 3 到 8 年級和 11 年級學生人數以及有資格參加 ELA 總結性和替代性評估的學生人數	355 名學生

LEA 資訊	參與率懲罰方法
達到 95% 參與率目標所需的參加考試的學生人數	338 名學生 ($355 \times 0.95 = 337.25$ 約為 338)
參與考試的學生人數 在懲罰前測試學生的 DFS	268 名學生 4,355 分
達到 95% 目標所需學生人數與參加考試學生人數之間的差異	70 名學生 (所需的 338 名學生減去參加考試的 268 名學生)
參與率懲罰計算	70 名學生都將收到 LOSS 並獲得低於標準 333 分的 DFS (適用於 ELA 的 DFS) $70 \times (-333) = -23,310$ 懲罰
調整後的 DFS 計算	4,355 (無懲罰的 DFS) $-23,310$ (參與率懲罰) = $-18,955$
最終 DFS 計算	$-18,955 \div 338$ (達到 95% 目標所需的學生人數) = -56.08 LEA 的 DFS 為達到成就水平 3 標準四捨五入為的 -56.1 分

以 2025 年科學參與率懲罰計算為例的中學

學校資訊	參與率懲罰方法
考試窗口期間招納的中學 8 年級學生人數以及有資格參加科學總結性和替代性評估的學生人數	225 名學生
達到 95% 參與率目標所需的參加考試的學生人數	214 名學生 ($225 \times 0.95 = 213.75$ 約為 214)
參與考試的學生人數 在懲罰前測驗學生的 SP	189 名學生 10,017 SP

學校資訊	參與率懲罰方法
達到 95% 目標所需學生人數與參加考試學生人數之間的差異	25 名學生 (所需的 214 名學生減去參加考試的 189 名學生)
參與率懲罰計算	25 名學生中的每一名都將收到 0 SP 的 LOSS
最終 SP 計算	$10,017 \div 214$ (達到 95% 目標所需的學生人數) = 46.81 學校的 SP 四捨五入為 46.8 SP

