

Cách Tính Toán Tỷ Lệ Tham Gia theo Chỉ Số Học Thuật và Khoa Học cho Trang Tổng Quan



Đạo Luật Mọi Học Sinh Đều Thành Công (ESSA) yêu cầu tất cả các tiểu bang đều phải tiến hành kiểm tra ít nhất 95 phần trăm tổng số học sinh và nhóm học sinh đối với môn Anh văn/Anh ngữ cơ bản (ELA), và toán. Đạo luật này cũng yêu cầu các tiểu bang tính tỷ lệ tham gia vào các hệ thống giải trình trách nhiệm về giáo dục của họ, mà đối với California, đó là Chỉ Số Học Thuật. Chỉ Số Học Thuật được dựa trên các Bài Đánh Giá Tổng Kết Smarter Balanced và Bài Đánh Giá Thay Thế của Tiểu Bang California (CAA) cho ELA và toán học. Mặc dù không có yêu cầu của liên bang về việc kiểm tra ít nhất 95 phần trăm tất cả học sinh trong Bài Kiểm Tra Môn Khoa Học của California hoặc CAA Môn Khoa Học, nhưng Hội Đồng Giáo Dục Tiểu Bang California đã quyết định ban hành tỷ lệ tham gia tối thiểu cho tất cả các cơ quan giáo dục địa phương (LEA), trường học và nhóm học sinh trên toàn tiểu bang. Do đó, các bài đánh giá ELA, toán và khoa học yêu cầu ít nhất 95 phần trăm tất cả học sinh phải làm bài kiểm tra.

Đối với bất kỳ LEA, trường học hoặc nhóm học sinh nào có ít hơn 95 phần trăm học sinh được kiểm tra, ESSA yêu cầu áp dụng hình phạt cho Chỉ Số Học Thuật và SBE yêu cầu áp dụng hình phạt cho Chỉ Số Khoa Học. Để đáp ứng những yêu cầu này, California chỉ định Điểm Thấp Nhất theo Thang Điểm Phải Đạt (LOSS) cho từng học sinh cần thiết để nâng tỷ lệ tham gia của LEA, trường, và/hoặc nhóm học sinh lên 95 phần trăm. LOSS được chỉ định cho mỗi học sinh không tham gia kiểm tra này sẽ được dùng để tính Khoảng Cách Đến Điểm Chuẩn (DFS) hoặc Điểm Khoa Học (SP). Xin lưu ý, việc chỉ định LOSS cho học sinh chưa làm bài kiểm tra chỉ được thực hiện khi Sở Giáo Dục California (CDE) tính toán Chỉ Số Học Thuật và Khoa Học cho Trang Tổng Quan Trường Học California (Trang Tổng Quan). Những học sinh không làm bài kiểm tra **sẽ không** được chỉ định LOSS trên phiếu báo cáo điểm số cá nhân của học sinh trong Kỳ Thi Đánh Giá Năng Lực và Tiến Bộ của Học Sinh của California (CAASPP) hay trong Tập Dữ Liệu Điểm Số Học Sinh CAASPP.

Cách Tính Toán Tỷ Lệ Tham Gia Năm 2025 cho Trang Tổng Quan

Phương pháp năm 2025 tính toán số lượng học sinh cần thiết để nâng tỷ lệ tham gia của LEA, trường học hoặc nhóm học sinh lên 95 phần trăm. Mỗi học sinh này sẽ được chỉ định điểm DFS hoặc SP sau dựa trên đánh giá của họ:

- ELA: 333 điểm dưới điểm chuẩn
- Toán học: 348 điểm dưới điểm chuẩn
- Khoa Học: 0 SP

Ví dụ: LEA Hợp Nhất sử dụng Cách Tính Điểm Phạt về Tỷ Lệ Tham Gia Đánh Giá 2025 cho ELA

Thông Tin LEA	Phương Pháp Điểm Phạt Về Tỷ Lệ Tham Gia
Số lượng học sinh ghi danh trong thời gian kiểm tra từ lớp 3 đến lớp 8 và lớp 11 tại LEA hợp nhất hội đủ điều kiện tham gia các bài đánh giá tổng kết và đánh giá thay thế ELA	355 học sinh

Thông Tin LEA	Phương Pháp Điểm Phạt Về Tỷ Lệ Tham Gia
Số lượng học sinh làm bài kiểm tra cần thiết để đạt mục tiêu tỷ lệ tham gia là 95 phần trăm	338 học sinh ($355 \times 0,95 = 337,25$ làm tròn thành 338)
Số lượng học sinh đã làm kiểm tra DFS của học sinh đã kiểm tra trước khi bị phạt	268 học sinh 4.355 điểm
Sự chênh lệch giữa số lượng học sinh cần thiết để đạt 95 phần trăm và số lượng học sinh làm bài kiểm tra	70 học sinh (338 học sinh cần thiết trừ đi 268 học sinh làm bài kiểm tra)
Tính toán điểm phạt về tỷ lệ tham gia	Mỗi học sinh trong số 70 học sinh này sẽ được chỉ định LOSS và nhận được DFS là 333 điểm dưới điểm dưới điểm chuẩn (DFS cho môn ELA) $70 \times (-333) = -23.310$ điểm phạt
Tính DFS điều chỉnh	4.355 (DFS chưa tính điểm phạt) -23.310 (điểm phạt tỷ lệ tham gia) = -18.955
Tính DFS cuối cùng	$-18.955 \div 338$ (số lượng học sinh cần thiết để đạt mục tiêu 95 phần trăm) = $-56,08$ DFS của LEA được làm tròn đến $-56,1$ điểm từ Mức Thành Tích 3 Đạt Tiêu Chuẩn

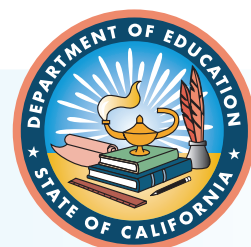
Ví Dụ về Trường Trung Học Cơ Sở Sử Dụng Cách Tính Điểm Phạt Tỷ Lệ Tham Gia Năm 2025 cho Môn Khoa Học

Thông Tin Trường	Phương Pháp Điểm Phạt Về Tỷ Lệ Tham Gia
Số lượng học sinh ghi danh trong thời gian kiểm tra ở lớp 8 tại trường trung học cơ sở hội đủ điều kiện tham gia các bài đánh giá tổng kết và đánh giá thay thế môn khoa học	225 học sinh
Số lượng học sinh làm bài kiểm tra cần thiết để đạt mục tiêu tỷ lệ tham gia là 95 phần trăm	214 học sinh ($225 \times 0,95 = 213,75$ làm tròn thành 214)

Thông Tin Trường	Phương Pháp Điểm Phạt Về Tỷ Lệ Tham Gia
Số lượng học sinh đã làm kiểm tra SP của học sinh đã kiểm tra trước khi bị phạt	189 học sinh 10.017 SP
Sự chênh lệch giữa số lượng học sinh cần thiết để đạt 95 phần trăm và số lượng học sinh làm bài kiểm tra	25 học sinh (214 học sinh cần thiết trừ đi 189 học sinh làm bài kiểm tra)
Tính toán điểm phạt về tỷ lệ tham gia	Mỗi một trong 25 học sinh sẽ được chỉ định LOSS là 0 SP
Tính SP cuối cùng	$10.017 \div 214$ (số lượng học sinh cần thiết để đạt mục tiêu 95 phần trăm) = 46,81 Điểm SP của trường được làm tròn thành 46,8 SP

Để biết thêm thông tin, vui lòng truy cập [trang web Bảng thông tin Trường học Tiểu bang California và Hệ thống Hỗ trợ của CDE](#).

Liên hệ với Ban Phân tích, Đánh giá và Báo cáo Trách nhiệm Giải trình qua email tại dashboard@cde.ca.gov.



Tháng 10 năm 2025