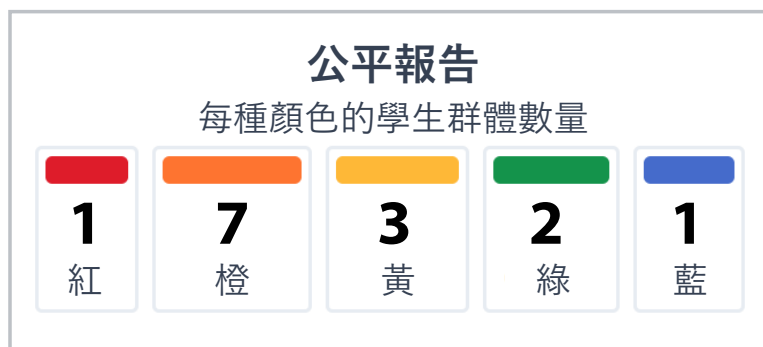


公平是加州問責系統的核心。

加州學校管理中心(簡稱管理中心)透過其公平報告,針對每項州級衡量措施揭示各學生團體之間的表現差距。這些報告不僅揭示了縣辦公室、地區和學校在解決差距方面取得的成功和面對的挑戰,同時也特別指出那些在縮小學生團體差距方面採取具潛力作法的學校。

管理中心會報告 14 個學生團體的表現。公平報告會顯示在特定州級衡量措施指標下,各表現水平(或顏色)所涵蓋的學生群體數量。請注意,由於英文學習生項目指標僅包含兩個學生團體(如英文學習生和長期英文學習生 [LTEL]),因此這一州級衡量措施沒有公平報告。公平報告區僅報告 LTEL 學生群體的表現。

所有管理中心指示卡的底部均引用公平報告。公平報告顯示,一個學生團體獲得紅色(表現最低),七個獲得橙色,三個獲得黃色,兩個獲得綠色,一個獲得藍色(表現最高)。



管理中心根據加州《教育法》第 52052(a)(2) 條的要求報告特定學生群體：

種族/族裔：

- 非裔美國人
- 美洲印地安人
- 亞裔
- 菲律賓裔
- 西班牙裔
- 太平洋島民
- 白人
- 兩種族或多種族

課程參與：

- 英文學習生
- 長期英文學習生
- 社會經濟弱勢族群
- 寄養青少年
- 身心障礙學生
- 無家可歸者

如欲了解更多資料,請瀏覽[加州教育部加州學校管理中心和支援系統網頁](#)。
請傳送電郵至 dashboard@cde.ca.gov,以聯絡分析、衡量與問責報告部門。

