

Conocer las medidas estatales



El Tablero de información escolar de California (Tablero) es una herramienta en línea diseñada para ayudar a las comunidades de todo el estado a acceder a información importante sobre los distritos y las escuelas, desde el kindergarten transicional hasta decimosegundo grado. El Tablero cuenta con siete medidas del estado que brindan información importante sobre la utilidad de las escuelas para los estudiantes. Para obtener información sobre medidas locales, consulte el folleto Conozca las medidas locales que está disponible en el [sitio web de las Herramientas de comunicación del Tablero del Departamento de Educación de California \(CDE\)](#).

Para acceder al Tablero, visite el [sitio web del Tablero](#).

Aspectos académicos



Los indicadores académicos incluyen dos medidas: Artes de lenguaje inglés/lectoescritura y matemáticas. En estas medidas se observa el nivel de cumplimiento de los estudiantes de las normas al nivel de grado escolar. Se basan en el rendimiento del estudiante en las Evaluaciones sumativas Smarter Balanced y las Evaluaciones alternas de California (CAA) realizadas en la primavera por los estudiantes desde el tercero hasta el octavo grado, y de undécimo grado.

Ausentismo crónico



La medida de ausentismo crónico muestra cuántos estudiantes estuvieron ausentes 10 por ciento o más días de instrucción programados. Por ejemplo, si se esperaba que un estudiante asistiera a 180 días y estuvo ausente 18 días o más, se considera que el estudiante presenta ausentismo crónico. Los estudiantes con ausentismo crónico pierden aprendizaje importante en el aula. La recopilación de esta información en el Tablero permite a padres y educadores determinar si el ausentismo crónico es un problema de una escuela o de todo un distrito.

Universidad/Profesión



La medida Universidad/Profesión muestra qué tan bien las agencias educativas locales (LEA) y las escuelas están preparando a los estudiantes para la universidad o para una profesión. Utiliza distintos tipos de medidas asociadas con la universidad y la vida profesional como la finalización del trabajo de curso, la experiencia laboral y los resultados de exámenes. Para obtener más información sobre el criterio de adecuada preparación en el indicador de Universidad/Profesión (CCI), consulte los siguientes folletos en la [página web del indicador de preparación Universidad/Profesión](#):

- Medidas CCI de preparación para la universidad
- Medidas CCI de preparación para una carrera profesional

Progreso de los aprendices de inglés



El dominio del idioma inglés es un primer paso para que los estudiantes tengan un buen desempeño en otras materias, tales como lectura, escritura, redacción, matemáticas y ciencias. La medida de progreso de los aprendices de inglés revisa el avance de tales estudiantes en el dominio del idioma. Cada primavera, los estudiantes de inglés hacen las Pruebas del dominio de inglés para California (ELPAC) en las que se evalúa su grado de conocimiento y comprensión del idioma inglés. Los resultados se usan para calcular la medida del progreso de los aprendices de inglés.

Tasa de graduación



Independientemente de si los estudiantes asistirán o no a la universidad, el certificado de escuela secundaria es el requisito mínimo para la mayoría de los empleos de nivel inicial en la economía actual. Representa el dominio de habilidades fundamentales en matemáticas, lectura, escritura y redacción, así como la finalización de un ciclo de estudio. La medida Tasa de graduación muestra la cantidad de estudiantes que reciben un diploma al finalizar el décimo segundo grado, abarcando también aquellos estudiantes que obtienen el diploma de conformidad con las secciones 51225.31 y 51225.32 del *Código de Educación de California*.

Ciencias



El indicador de Ciencias mide lo que los estudiantes saben y pueden hacer utilizando las Normas de las ciencias de la próxima generación de California. Se fundamenta en el desempeño de los estudiantes en la Evaluación de ciencias de California y la CAA de Ciencias en los grados quinto a octavo y secundaria. Este indicador no se utilizará para propósitos de rendición de cuentas en el Tablero 2025 y sólo se presentará para otros propósitos de información.

Tasa de suspensión



La Tasa de suspensión mide el porcentaje de estudiantes que reciben un agregado de suspensiones de al menos un día completo. Los estudiantes que son suspendidos de la escuela pierden aprendizaje importante en el aula. Al recopilar esta información en el Tablero, los padres y educadores pueden ver si hay un problema con las suspensiones en una escuela o en todo un distrito, así como definir si determinados grupos de estudiantes reciben más suspensiones que otros.

Nota: Se contabiliza a un estudiante solo una vez en la tasa de suspensión sin importar si tuvo varias suspensiones o una única suspensión de varios días.

Para obtener más información, visite la [página web del CDE correspondiente al Tablero de información escolar y el Sistema de apoyo de California](#).

Comuníquese con la División de Informes de Análisis, Medición y Rendición de Cuentas por correo electrónico a dashboard@cde.ca.gov.

