

了解州分指標



加州學校管理中心(管理中心)是一項網上工具,旨在幫助全州的社區取閱有關幼稚園至十二年級學校和學區的重要資料。管理中心具有七項州指標,能提供重要資訊,以助大眾了解學校為學生服務的情況。有關當地指標的資料,請參閱[加州教育部 \(CDE\) 管理中心溝通工具網頁](#)提供的「了解當地指標」傳單。

如欲取閱管理中心資料,請瀏覽[管理中心網站](#)。

學業



學業指標包含兩項指標:英語語言藝術／讀寫能力和數學。這些指標顯示了學生達到年級標準的程度。指標是基於每年春季三至八年級和十一年級的學生參加的「智慧平衡總結評估 (Smarter Balanced Summative Assessments)」和「加州交替評估 (California Alternate Assessments, CAA)」中的成績。

長期缺勤



長期缺勤指標顯示有多少學生缺席其預計上課天數的 10% 或以上。例如,如果學生預計上 180 個教學日並且缺勤 18 天或以上,則該學生將被視為長期缺勤。長期缺勤的學生會錯過重要的課堂教學。在管理中心中載述這些資料,可以讓家長和教育工作者確定長期缺勤是否屬學校或整個學區的問題。

大學/就業



大學／就業指標顯示當地教育機構 (LEA) 和學校為畢業生上大學及／或就業所作的準備。它使用了許多不同的大學和職業準備指標 (例如完成課堂功課、取得工作經驗以至考試成績等)。如欲深入了關大學／就業指標 (CCI) 的準備標準,請參閱 [CDE 大學／就業指標網頁](#) 的以下傳單:

- 大學準備 CCI 指標
- 就業準備 CCI 指標

英語學習者進步



熟練掌握英語，是學生在閱讀、寫作、數學和科學等其他學科領域取得好成績的第一步。英語學習者進步指標著眼於英語學習者學生在達到英語水準方面所取得的進度。每年春天，學習英語的學生都會參加加州英語語言能力評估 (English Language Proficiency Assessments for California, ELPAC)，以衡量他們對英語的掌握和理解程度。ELPAC 的結果會被用於計算英語學習者進步指標。

畢業率



無論學生是否繼續上大學，高中文憑都是當今經濟環境下大多數入門級工作的最低要求。擁有高中文憑，代表學生掌握數學、閱讀、寫作和一門課程的基本技能。畢業率指標顯示十二年級結束時獲得文憑的學生人數，包括根據《加州教育法典》第 51225.31 節及 51225.32 節獲得文憑的學生人數。

科學



科學指標使用加州下一代科學標準來衡量學生的知識和能力。它根據學生在五年級、八年級和高中時參加加州科學測驗和加州科學評估考試 (CAA) 的成績。此指標僅用於提供資訊，不作 2025 年管理中心問責之用。

停學率



停學率指標顯示學生累積停學至少一整天的百分比。被停課的學生錯過了重要的課堂教學。在管理中心中載述這些資料，可以讓家長和教育工作者查看學校或整個校區是否存在停學問題，以及某些學生群體是否比其他學生群體更容易被停學。

備註：無論學生是多次停學或停學數天，在停學率指標中僅計為停學一次。

