Информация о местных показателях для родителей учащихся

California School DASHBOARD

Информационная платформа школ штата Калифорния (далее — «информационная платформа») — это онлайн-система, где родителям и учащимся предоставляется доступ к важной информации об обучении в школах (с подготовительного по двенадцатый класс) и о школьных округах. Информационная платформа включает в себя пять местных показателей, также известных как «индикаторы», которые используются местными органами образования (LEA), такими как школьные округа, окружные управления образования и чартерные школы, для предоставления отчетов об успеваемости на основе местных данных.

Местные показатели

Местные показатели затрагивают:

- базовые образовательные услуги и условия, которые включают в себя грамотно назначенный преподавательский состав, доступ к учебным материалам, соответствующим учебной программе, а также доступ к безопасным, чистым и функциональным образовательным учреждениям (приоритетная задача № 1);
- применение стандартов штата по академической успеваемости (приоритетная задача № 2);
- участие родителей и семей учащихся (приоритетная задача № 3);
- изучение школьного климата (приоритетная задача № 6);
- доступ к общеобразовательной программе обучения (приоритетная задача № 7).

Применение стандартов штата по академической успеваемости (приоритетная задача № 2)

Ниже приведены стандарты академической успеваемости применительно к местным показателям. Для соответствия стандартам в отношении требований, применяемых к местным показателям, LEA надлежит:

- ежегодно оценивать свой прогресс в выполнении требований по каждой приоритетной задаче, изложенной в формуле финансирования местных органов управления (LCFF);
- сообщать о результатах на регулярно проводимых общественных собраниях местного управляющего совета/органа управления в ходе ежегодного процесса принятия плана отчетности местного органа управления (LCAP);
- сообщать общественности о результатах посредством информационной платформы, используя для каждого местного показателя инструменты самоанализа, принятые советом по вопросам образования штата Калифорния (SBE). Инструменты самоанализа, принятые SBE, перечислены в «Кратком руководстве по местным показателям оценки успеваемости учащихся» на сайте Департамента образования штата Калифорния . После выполнения местным органом образования (LEA) вышеперечисленных требований, местный показатель на информационной платформе отмечается как «Соответствующий стандарту». Если местный орган образования (LEA) не выполняет вышеперечисленные требования, местный показатель на информационной платформе отмечается как «Не соответствующий стандарту». Если местный орган образования (LEA) не выполняет требования в течение двух и более лет, местный показатель на информационной платформе отмечается как «Не соответствующий стандарту в течение двух или более лет». В дополнение к этому, на информационной платформе приводится комплексный набор данных по результатам работы местного органа образования (LEA) для каждого местного показателя.

Значение местных показателей

Отчетность по местным показателям на информационной платформе предоставляет общественности важную информацию о результатах деятельности LEA по каждому местному приоритетному направлению. Эта информация может быть полезна для родителей учащихся, готовых внести свой вклад в развитие LCAP через процесс ежегодного обновления данных.

Подробная информация представлена на странице Информационной платформы школ и системы поддержки обучения Департамента образования штата Калифорния (CDE).

Свяжитесь с отделом анализа, измерений и отчетности по электронной почте: dashboard@cde.ca.gov.

Сентябрь 2024 года