# **Hoja Informativa Del Dominio**

### **ELPAC Inicial Dominio de la Comprensión Auditiva**



#### **Propósito**

Estos tipos de ejercicios permiten a los alumnos mostrar sus habilidades de comprensión auditiva en inglés. Todos los tipos de ejercicios tienen una alineación primaria y secundaria con las Normas para el desarrollo de inglés en California de 2012.

#### Administración

Administrado individualmente desde el kinder hasta segundo grado.

Administrado en grupos de hasta 20 alumnos desde tercero hasta duodécimo grado.



#### Tipos y Descripciones de los Ejercicios

#### Escuchar un Breve Intercambio

## Escuchar una Conversaciónen el Aula

#### Escuchar a un OradorApoyar una Opinión

### Desde el kinder hasta octavo grado:

El alumno escucha una grabación de un intercambio de dos turnos entre dos interlocutores y luego responde a una pregunta sobre el intercambio.

### Desde tercero hasta duodécimo grado:

El alumno escucha una grabación de una conversación de varios turnos entre dos interlocutores y luego responde a tres preguntas sobre la conversación.

### Desde noveno hasta duodécimo grado:

El alumno escucha una grabación de una conversación extensa entre dos interlocutores.

En la conversación, uno de los interlocutores expone un argumento en apoyo de una opinión sobre una cuestión relacionada con la escuela o un tema académico.

académico.

Después de escuchar la conversación, el alumno responde cuatro preguntas.

### Escuchar una Historia

### Desde el kinder hasta quinto grado:

El alumno escucha una grabación de una historia ficticia que contenga un diálogo y luego responde tres preguntas sobre la historia.

#### Escuchar una Presentación Oral

## Desde el kinder hasta segundo grado:

El alumno escucha una grabación de una presentación oral sobre un tema académico y luego responde tres preguntas al respecto.

### Desde tercero hasta duodécimo grado:

El alumno escucha una grabación de una presentación oral sobre un tema académico y luego responde cuatro preguntas al respecto.