

حساب معدل المشاركة للمؤشرات الأكاديمية على لوحة المعلومات



ينص قانون "كل طالب ينجح" (ESSA) على أنه يجب على جميع الولايات إجراء اختبارات لما لا يقل عن 95% من جميع الطلاب ومجموعات الطلاب في مواد اللغة الإنجليزية وآدابها (ELA) والرياضيات والعلوم. كما يتطلب أيضًا من الولايات أن تأخذ معدل المشاركة في الاعتبار في أنظمة المسؤولية الخاصة بها، والتي تعتبر هي المؤشر الأكاديمي بالنسبة لكاليفورنيا. يعتمد المؤشر الأكاديمي على التقييمات التحصيلية المتوازنة الأكثر ذكاءً وتقييمات كاليفورنيا البديلة لمعارف ومهارات اللغة الإنجليزية وآدابها (ELA) والرياضيات. وهو لا يتضمن حاليًا تقييمات مادة العلوم.

يفرض قانون "كل طالب ينجح" (ESSA) عقوبة على المؤشر الأكاديمي لأي وكالة تعليم محلية (LEA) أو مجموعة طلابية، بلغت نسبة المشاركة لطلابها أقل من 95 بالمائة. ومن أجل الوفاء بهذا المطلب الفيدرالي، تخصص ولاية كاليفورنيا أدنى درجة معدلة يمكن الحصول عليها (LOSS) لكل طالب، واللازمة لتحقيق معدل مشاركة يبلغ 95% للمدرسة أو المنطقة التعليمية أو مجموعة الطلابية. سيتم استخدام أدنى درجة معدلة يمكن الحصول عليها (LOSS) المخصصة لكل من هؤلاء الطلاب الذين لم يختبروا في حساب الفرق عن المعيار القياسي (DFS). يُرجى العلم أن تخصيص أدنى درجة معدلة يمكن الحصول عليها (LOSS) للطلاب الذين لم يتقدموا للاختبار يحدث فقط عندما تقوم وزارة التعليم لولاية كاليفورنيا (CDE) بحساب المؤشر الأكاديمي للوحة معلومات مدراس منطقة كاليفورنيا التعليمية (لوحة المعلومات). لن يجري تحديد أدنى درجة معدلة يمكن الحصول عليها (LOSS) للطلاب الذين لم يشاركوا في الاختبار في تقارير درجاتهم الفردية الخاصة بتقييم كاليفورنيا لأداء الطلاب وتقديمهم (CAASPP) أو في ملف بيانات درجات الطلاب الخاص بـ CAASPP.

حساب معدل المشاركة على لوحة المعلومات لعام 2024

تراعي منهجية عام 2024 عدد الطلاب المطلوب لتحقيق معدل مشاركة بنسبة 95% في هيئة التعليم المحلية (LEA) أو المدرسة أو مجموعة الطلاب. سيجري تخصيص درجة الفرق عن المعيار القياسي (DFS) لكل طالب من هؤلاء الطلاب بالاستناد إلى تخصيص أدنى درجة معدلة يمكن الحصول عليها (LOSS).

- بالنسبة لمهارات اللغة الإنجليزية وآدابها (ELA)، سيتم تطبيق الفرق عن المعيار القياسي (DFS) بمقدار 333- لكل طالب تم تعيين أدنى درجة معدلة يمكن الحصول عليها (LOSS) له.
- في مادة الرياضيات، سيجري تطبيق الفرق عن المعيار القياسي (DFS) بمقدار 348- لكل طالب تم تعيين أدنى درجة معدلة يمكن الحصول عليها (LOSS) له.

مثال لاستخدام هيئة التعليم المحلية حساب العقوبات لمعدل المشاركة في مادة اللغة الإنجليزية وآدابها (ELA) لعام 2024

معلومات عن وكالة التعليم المحلية (LEA)	منهج مشاركة جديد
عدد الطلاب المسجلين خلال فترة الاختبار في الصفوف من الثالث إلى الثامن والصف الحادي عشر والمؤهلين للمشاركة في التقييمات التحصيلية والبديلة لمهارات اللغة الإنجليزية وآدابها (ELA)	355 طالبًا
عدد الطلاب اللازم تقديمهم للاختبار لتحقيق معدل المشاركة البالغ 95%	هو 338 طالبًا، ويجري حساب ذلك على النحو التالي: (338 إلى 337.25 = تم تقريب النتيجة 0.95 × 355)
عدد الطلاب الذين تم اختبارهم	268 طالبًا

معلومات عن وكالة التعليم المحلية (LEA)

منهج مشاركة جديد

هو 70 طالبًا، ويجري حساب ذلك على النحو التالي:
مطلوب 338 طالبًا مطروحًا من 268 طالبًا تقدموا للاختبار

الفرق بين الصف 2 (عدد الطلاب المطلوب للوصول إلى نسبة مشاركة 95%) والصف 3 (العدد الفعلي للطلاب الذين تقدموا للاختبار)

سيجري تخصيص أدنى درجة معدلة يمكن الحصول عليها (LOSS) لكل طالب من الـ 70 طالبًا، وسيحصل على ناتج الفرق عن المعيار القياسي (DFS) بقيمة -333 (الفرق عن المعيار القياسي (DFS) لمادة اللغة الإنجليزية وآدابها (ELA)).

حساب عقوبة معدل المشاركة

ويجري حساب ذلك على النحو التالي:
 $70 \times (-333) = -23,310$ عقوبة

4,355 (الفرق عن المعيار القياسي (DFS) دون العقوبة)
 $-23,310$ (عقوبة معدل المشاركة) = $-18,955$

حساب المعدل للفرق عن المعيار القياسي (DFS) ملحوظة: حاصل الفرق عن المعيار القياسي (DFS) لجميع الطلاب الذين خضعوا للاختبار قبل العقوبة، يبلغ 4,355.

$338 \div -18,955$ (عدد الطلاب المطلوبين لتحقيق هدف نسبة الـ 95%) = -56.1

الفرق عن المعيار القياسي (DFS) لمادة اللغة الإنجليزية وآدابها (ELA) بلغ ناتجه -56.1 نقطة من مستوى الإنجاز القياسي 3.

حساب الفرق عن المعيار القياسي (DFS) النهائي

لمزيد من المعلومات، تفضل بزيارة

[صفحة ويب لوحة البيانات المدرسية في ولاية كاليفورنيا ونظام الدعم على موقع إدارة التعليم بولاية كاليفورنيا \(CDE\).](#)

يمكنك مراسلة قسم التحليل والقياس وإعداد تقارير المساءلة عبر البريد الإلكتروني

dashboard@cde.ca.gov



نوفمبر 2024