

Расчет коэффициента участия как составляющей показателя академической успеваемости на информационной платформе



Закон об успеваемости каждого учащегося (ESSA) обязывает все штаты проводить тесты как минимум для 95 % учащихся и групп учащихся по английскому языку и литературе (ELA), математике и естественным наукам. Кроме того, в соответствии с данным законом штаты должны отражать коэффициент участия учащихся в своих системах отчетности, что в Калифорнии является показателем академической успеваемости. Показатель академической успеваемости рассчитывается на основе итоговых экзаменов Smarter Balanced и альтернативных экзаменов штата Калифорния по английскому языку и литературе (ELA) и математике. В настоящее время при его расчете **не учитываются** оценки по естественным наукам.

Согласно ESSA, если в каком-либо местном управлении образования (LEA), школе или группе учащихся протестировано менее 95 процентов учащихся, из показателя академической успеваемости могут быть вычтены штрафные баллы. Чтобы обеспечить выполнение данного федерального требования, в Калифорнии каждому учащемуся автоматически присваивается самый низкий шкалированный балл (LOSS), необходимый для достижения коэффициента участия в учебном процессе 95 % на уровне школы, округа и/или группы учащихся. LOSS, присвоенный учащимся, которые не проходили тестирование, будет использоваться в расчете отклонения от стандартного балла (DFS). Обратите внимание, что присвоение балла LOSS учащимся, не прошедшим тестирование, происходит только в случаях, когда Департамент образования Калифорнии (CDE) рассчитывает показатель академической успеваемости для информационной платформы школ штата Калифорния. LOSS **не будет** автоматически вноситься в отчеты об успеваемости в рамках оценивания по системе «Оценка успеваемости учащихся штата Калифорния» (CAASPP) или в таблицы успеваемости по результатам CAASPP, если учащиеся не проходили тестирование.

Расчет коэффициента участия на информационной платформе в 2023 году

Методика 2023 года учитывает количество учащихся, которых необходимо задействовать, чтобы коэффициент участия на уровне LEA, школы или группы учащихся составил 95 %. Всем этим учащимся будет присваиваться DFS на основании выставленных баллов LOSS.

- В рамках дисциплины ELA балл DFS –333 будет применен к каждому учащемуся, получившему балл LOSS.
- Балл DFS –348 по математике будет применен к каждому учащемуся, которому был присвоен балл LOSS.

Пример использования управлением LEA методики 2023 года при расчете штрафных баллов на основании коэффициента участия в рамках дисциплины ELA

Информация, имеющаяся в распоряжении LEA	Новая методика расчета коэффициента участия
Количество учащихся, зачисленных в период проведения тестирования в 3–8 и 11 классы и имеющих право сдавать итоговые и альтернативные экзамены по ELA	355 учащихся
Количество тестируемых учащихся, необходимое для достижения целевого показателя участия в 95 процентов	338 учащихся ($355 \times 0,95 = 337,25$ округлено до 338)
Количество учащихся, прошедших тестирование	268 учащихся

Информация, имеющаяся в распоряжении LEA	Новая методика расчета коэффициента участия
Разница между строкой 2 (количество учащихся, которых необходимо задействовать для достижения порога 95 %) и строкой 3 (количество учащихся, прошедших тестирование)	70 учащихся (338 необходимых учащихся минус 268 учащихся, прошедших тестирование)
Расчет штрафных баллов на основании коэффициента участия	Каждому из 70 учащихся будет автоматически присвоен балл LOSS с применением DFS -333 (DFS для ELA). $70 \times (-333) = -23\,310$ штрафных баллов
Скорректированный расчет DFS Примечание: суммарный балл DFS всех прошедших тестирование учащихся до вычета штрафных баллов составляет 4355.	4355 (балл DFS без учета штрафных баллов) -23 310 (штрафные баллы за несоответствие коэффициента участия) = -18 955
Окончательный расчет DFS	-18 955 ÷ 338 (количество учащихся, которых необходимо задействовать для достижения целевого порога в 95 %) = -56,1 Балл DFS на уровне данного управления LEA составляет -56,1 балла от стандартного уровня успеваемости 3

Подробная информация представлена на странице Информационной платформы школ и системы поддержки обучения Департамента образования штата Калифорния (CDE) <https://www.cde.ca.gov/ta/ac/cm/index.asp>.

Свяжитесь с отделом анализа, измерений и отчетности по электронной почте: dashboard@cde.ca.gov.



Декабрь 2023 г.