

“仪表盘”上的“学术指标”参试率计算

《每一个学生都成功法》(ESSA) 要求各州至少对 95% 的学生和学生群体开展英语语言艺术/读写能力 (ELA)、数学和科学学科测试。该法案还要求各州将参试率纳入绩效问责系统, 对于加州, 即“学术指标”(Academic Indicator)。“学术指标”是基于针对 ELA 和数学进行的智慧平衡总结性评估以及加州替代评估。该评估当前**未**包含科学评估。

对于任何当地教育机构 (LEA)、学校或学生群体, 如果受测学生比例低于 95%, ESSA 将要求对“学术指标”进行扣分。为达到此联邦要求, 对于需要参试以使得学校、学区和/或学生群体满足参试率 95% 要求的学生, 加利福尼亚州分别为他们分配了“最低可获得量表得分”(LOSS)。对于未参加测试的每位学生, 分配的 LOSS 将用于计算“标准差”(DFS)。请注意, 只有在加州教育部 (CDE) 对“加州学校仪表盘”(“仪表盘”)的“学术指标”进行计算时, 才会向未参加测试的学生分配 LOSS。对于未参加测试的学生, 其个人加州学生表现及进度评估 (CAASPP) 学生成绩报告或 CAASPP 学生成绩数据文件中**不会**记录 LOSS。

2023 仪表盘参试率计算

2023 年的计算方法用于计算需要参试以使得当地教育机构 (LEA)、学校或学生群体的参试率达到 95% 的学生人数。将基于所分配的 LOSS 为所有这些学生分配 DFS 分数。

- 对于 ELA, 每位已分配 LOSS 的学生将获得 -333 的 DFS。
- 对于数学学科, 每位已分配 LOSS 的学生将获得 -348 的 DFS。

LEA 对 ELA 使用 2023 年参试率扣分计算方法的示例

LEA 信息	参与率的新计算方法
窗口期期间, 3 年级至 8 年级以及 11 年级登记在册并有资格参与 ELA 总结性和替代性评估的学生人数	355 名学生
需要参试以达到 95% 参试率目标的学生人数	338 名学生 ($355 \times 0.95 = 337.25$, 向上舍入为 338)
已参加测试的学生人数	268 名学生

LEA 信息	参与率的新计算方法
第 2 行(需参试以达到 95% 目标的学生人数)与第 3 行(参加了测试的学生人数)之差	70 名学生 (所需的学生人数 338 减去参加了测试的学生人数 268)
参试率罚分计算方法	将为这 70 名学生分配 LOSS, 他们将获得 -333 的 DFS (ELA 的 DFS)。 $70 \times (-333) = -23,310$ 罚分
调整后的 DFS 计算 注意:在罚分之前,所有参加了测试的学生的 DFS 总和为 4,355。	$4,355$ (DFS, 无罚分) $-23,310$ (参试率罚分) = $-18,955$
DFS 的最终计算方法	$-18,955 \div 338$ (需参试以达到 95% 目标的学生人数) = -56.1 则对于第 3 级成就水平标准, 该 LEA 的 DFS 为 -56.1 分

如需了解更多信息, 请访问加州教育部 (CDE) 加州学校仪表盘和支持系统 (California Department of Education California School Dashboard and System of Support) 网页: <https://www.cde.ca.gov/ta/ac/cm/index.asp>。

发送邮件联系分析、衡量与责任报告部门 (Contact the Analysis, Measurement, and Accountability Reporting Division): dashboard@cde.ca.gov。

