

مؤشر التعليم الجامعي/الحياة المهنية (CCI): مقاييس الاستعداد للحياة المهنية

يوضح مؤشر التعليم الجامعي/الحياة المهنية مدى جودة الوكالات التعليمية المحلية (LEAs) والمدارس في إعداد طلاب المدارس الثانوية لتحقيق النجاح بعد التخرج، سواء في التعليم بعد الثانوي أو في الحياة المهنية. ولهذا السبب، يتكون مؤشر التعليم الجامعي/الحياة المهنية من مقاييس الاستعداد للتعليم الجامعي والحياة المهنية على حدٍ سواء. يحتوي هذا المنشور على مقاييس الاستعداد للحياة المهنية. لمقاييس الاستعداد للتعليم الجامعي، يرجى الاطلاع على مستند مقاييس الاستعداد للتعليم الجامعي وفق مؤشر التعليم الجامعي/الحياة المهنية الصادر عن إدارة التعليم بولاية كاليفورنيا (CDE) على <https://www.cde.ca.gov/ta/ac/cm/documents/ccicollege.pdf>.

يُقصد بالاستعداد للحياة المهنية إتمام المناهج الدراسية الصارمة والانخراط في خبرات التعلم المصممة لتأهيل الطلاب لسوق العمل. اعتمد مجلس التعليم بالولاية العديد من المقاييس باعتبارها مؤشرات على الاستعداد للحياة المهنية كما هو موضح أدناه. وفي كل مقياس، تُستخدم معايير محددة لتحديد ما إذا كان الطالب "مستعدًا" أو "على وشك الاستعداد".



مستعد

يجب أن يستوفي الخريجون المصنفون على أنهم مستعدون معيارًا واحدًا على الأقل من المعايير التالية:

• القيادة/العلوم العسكرية

إتمام عامين من القيادة/العلوم العسكرية والحصول على درجة المستوى 3 أو أعلى في مجال اختصاص واحد (آداب اللغة الإنجليزية أو الرياضيات) المستوى 2 "على وشك تحقيق المعيار" أو أعلى في مجال آخر

• مسار التعليم المهني والفني (CTE)

إتمام مسار التعليم المهني والفني بتقدير جيد (C-) أو أفضل في مقرر كابستون واستيفاء أحد المعايير الإضافية التالية:

• التقييمات التحصيلية المتوازنة الأكثر ذكاءً: الحصول على درجة المستوى 3 أو أعلى في مجال اختصاص واحد (آداب اللغة الإنجليزية أو الرياضيات) ودرجة المستوى 2 أو أعلى في مجال آخر

• إتمام نصف سنة دراسية/ربيعي سنة دراسية/ثلاثي سنة دراسية من المقررات بنظام الساعات الدراسية المعتمدة بتقدير جيد (C-) أو أفضل في المواد الأكاديمية/مواد التعليم المهني والفني حيث تُسجّل الساعات الدراسية عن كل مقرر دراسي

ملاحظة: في حالة إتمام مقرر كابستون في التعليم المهني والفني ومقرر نظام الساعات الدراسية المعتمدة في التعليم المهني والفني في العام نفسه، فلا بد أن يكونا في مسارين مختلفين من مسارات التعليم المهني والفني للمقرر بنظام الساعات الدراسية المعتمدة في التعليم المهني والفني حتى يُعتبر الطالب مستعدًا. في حالة إتمام مقرر كابستون في التعليم المهني والفني ومقرر نظام الساعات الدراسية المعتمدة في التعليم المهني والفني، فيجوز أن يكونا في مسارين متماثلين من مسارات التعليم المهني والفني للمقرر بنظام الساعات الدراسية المعتمدة في التعليم المهني والفني حتى يُعتبر الطالب مستعدًا.

• **التدريب المهني التمهيدي المسجل**

إتمام تدريب مهني تمهيدي مسجل

• **التدريب المهني التمهيدي غير المسجل**

إتمام تدريب مهني تمهيدي غير مسجل واستيفاء أحد المعايير الإضافية التالية:

- المدارس غير المدرجة في حالة المدارس البديلة في لوحة البيانات (DASS): إتمام مسار التعليم المهني والفني
- المدارس المدرجة في حالة المدارس البديلة في لوحة البيانات (DASS): إتمام مسار التعليم المهني والفني أو إتمام نصف سنة دراسية/ربعي سنة دراسية/ثلاثي سنة دراسية من مقرر تعليم مهني وفني بتقدير جيد (C-) أو أفضل

• **برامج وظائف الولاية والوظائف الفيدرالية**

- إتمام أحد البرامج* وإتمام نصف سنة دراسية/ربعي سنة دراسية/ثلاثي سنة دراسية من مقرر تعليم مهني وفني بتقدير جيد (C-) أو أفضل
- * قانون الابتكار والفرص في القوى العاملة (WIOA) وبرنامج Job Corps ومؤسسة YouthBuild وفيلق حماية كاليفورنيا (CCC) والمراكز والبرامج المهنية الإقليمية (ROCP)

• **أنشطة الفصل الدراسي الانتقالية وخبرات التعلم القائمة على العمل (متاحة فقط للطلاب المسجلين في برامج**

التعليم الفردي [IEPs] الذين حصلوا على شهادة إتمام التعليم الخاص)

إتمام ما لا يقل عن 100 ساعة من خبرات العمل وما يعادل أربع مقررات لمدة نصف سنة دراسية في الاستكشاف/ الاستعداد للتعليم الجامعي والحياة المهنية والمصممة لتأهيل الطالب المسجل في برنامج التعليم الفردي (IEP) للعمل والمعيشة المستقلة

على وشك الاستعداد

يجب أن يستوفي الخريجون المصنفون على أنهم على وشك الاستعداد معيارًا واحدًا على الأقل من المعايير التالية:

• **القيادة/ العلوم العسكرية**

إتمام عامين من القيادة/ العلوم العسكرية

• **مسار التعليم المهني والفني**

إتمام مسار التعليم المهني والفني بتقدير جيد (C-) أو أفضل في مقرر كابستون

• **التدريب المهني التمهيدي غير المسجل**

إتمام تدريب مهني تمهيدي غير مسجل

• **برامج وظائف الولاية والوظائف الفيدرالية**

إتمام أحد البرامج (على سبيل المثال، قانون الابتكار والفرص في القوى العاملة (WIOA) أو برنامج Job Corp أو مؤسسة YouthBuild أو فيلق حماية كاليفورنيا (CCC) أو المراكز والبرامج المهنية الإقليمية (ROCP))

• **أنشطة الفصل الدراسي الانتقالية أو خبرات التعلم القائمة على العمل (متاحة فقط للطلاب المسجلين في برامج**

التعليم الفردي (IEPs) الذين حصلوا على شهادة إتمام التعليم الخاص).

إتمام ما لا يقل عن 100 ساعة من خبرات العمل أو ما يعادل أربع مقررات لمدة نصف سنة دراسية في الاستكشاف/ الاستعداد للتعليم الجامعي والحياة المهنية المصممة لتأهيل الطالب المسجل في برنامج التعليم الفردي (IEP) للعمل والمعيشة المستقلة



لمزيد من المعلومات، تفضل بزيارة صفحة ويب لوحة البيانات المدرسية في ولاية كاليفورنيا ونظام الدعم على موقع إدارة التعليم بولاية كاليفورنيا <https://www.cde.ca.gov/ta/ac/cm/index.asp> (CDE).