

CCI可显示当地教育机构 (LEA) 和学校是否已做好充分准备,帮助高中毕业生在大学阶段或职业生涯中取得成功。因此,CCI包括大学准备度和职业准备度两项衡量标准。本宣传单包含职业准备度衡量标准。如需了解大学准备度衡量标准,请访问<https://www.cde.ca.gov/ta/ac/cm/documents/ccicollege.pdf>,查看《加州教育厅 (CDE) 大学准备度CCI衡量标准》文档。

职业准备度意味着完成严格的课程和面向职场的培训。州教育委员会已批准多项表明职业准备度的衡量标准,如下所示。对于每项衡量标准,均有具体标准来确定学生是“准备就绪”还是“准备中”。



准备就绪

被列为“准备就绪”的毕业生必须满足下列至少一项标准:

- **领导力/军事科学**

完成为期两年的领导力/军事科学课程,且一个学科领域 (ELA或数学) 分数达到3级或以上,另一个学科领域分数达到2级“接近达标”或以上

- **职业技术教育 (CTE) 路径**

完成CTE路径,且顶石课程成绩达到C-或以上,并满足以下附加标准之一:

- 智慧平衡总结性评估:一个学科领域 (ELA或数学) 分数达到3级或以上,另一个学科领域分数达到2级或以上
- 报名可获学分的学术/CTE科目,完成1学期/2季度/2个三学期制学期的大学学分课程,成绩达到C-或以上

注:如果CTE顶石课程和CTE大学学分课程在**同年完成**,则必须位于**不同**CTE路径,CTE大学学分课程才能计入准备度。如果CTE顶石课程和CTE大学学分课程在**不同年完成**,则可位于**相同**CTE路径,CTE大学学分课程可计入准备度。

- **注册学徒预备课程**

完成注册学徒预备课程

- **非注册学徒预备课程**

完成非注册学徒预备课程,并满足以下附加标准之一:

- 非DASS学校:完成CTE路径
- DASS学校:完成CTE路径,或完成1学期/2季度/2个三学期制学期的CTE课程,成绩达到C-或以上

- **州和联邦就业计划**

完成其中一项计划*,并完成1学期/2季度/2个三学期制学期的CTE课程,成绩达到C-或以上
*《劳动力创新和机会法案》(WIOA)、Job Corps、YouthBuild、California Conservation Corps (CCC) 和区域职业中心和计划 (ROCP)

- **过渡课程和实习经验(仅适用于参与个性化教育计划[IEP]并获得特殊教育结业证书的学生)**

实习时长至少达到100小时且完成相当于4学期的大学和职业探索/准备课程,这些课程旨在帮助IEP学生为就业和独立生活做好准备

准备中

被列为“准备中”的毕业生必须满足下列至少一项标准:

- **领导力/军事科学**

完成为期两年的领导力/军事科学课程

- **CTE路径**

完成CTE路径,且顶石课程成绩达到C-或以上

- **非注册学徒预备课程**

完成非注册学徒预备课程

- **州和联邦工作计划**

完成其中一项计划(即WIOA、Job Corp、YouthBuild、CCC或ROCP)

- **过渡课堂或实习经验(仅适用于参与个性化教育计划并获得特殊教育结业证书的学生)。**

实习时长至少达到100小时或完成相当于4学期的大学和职业探索/准备课程,这些课程旨在帮助IEP学生为就业和独立生活做好准备

如需了解更多信息,请访问CDE加州学校仪表盘和支持系统网页
<https://www.cde.ca.gov/ta/ac/cm/index.asp>。

