

يتطلب قانون حق كل طالب في النجاح (ESSA) من جميع الولايات اختبار 95 بالمئة على الأقل من الطلاب ومجموعات الطلاب في مجال معارف ومهارات اللغة الإنجليزية وآدابها (ELA)، والرياضيات، والعلوم. كما يتطلب أيضًا من الولايات أن تأخذ معدل المشاركة في الاعتبار في أنظمة المسؤولية الخاصة بها، والتي تعتبر هي المؤشر الأكاديمي بالنسبة لكاليفورنيا. يعتمد المؤشر الأكاديمي على التقييمات التحصيلية المتوازنة الأكثر ذكاءً وتقييمات كاليفورنيا البديلة لمعارف ومهارات اللغة الإنجليزية وآدابها والرياضيات. ولا يشمل حاليًا تقييمات العلوم.

يتطلب قانون حق كل طالب في النجاح (ESSA) فرض عقوبة على المؤشر الأكاديمي لأي وكالة تعليم محلية (LEA) أو مجموعة طلاب تم اختبار أقل من 95 بالمئة من طلابها. لتلبية هذا المطلب الفيدرالي، **بدءًا من لوحة بيانات 2022**، ستخصص كاليفورنيا أدنى درجة معدلة يمكن الحصول عليها (LOSS) لكل طالب يتطلب تواجده لرفع معدل مشاركة المدرسة أو المنطقة و/أو مجموعة الطلاب إلى 95 بالمئة. سيتم استخدام أدنى درجة معدلة يمكن الحصول عليها (LOSS) المخصص لكل من هؤلاء الطلاب الذين لم يختبروا في حساب الفرق عن المعيار القياسي (DFS). يرجى ملاحظة أن تعيين أدنى درجة معدلة يمكن الحصول عليها (LOSS) للطلاب الذين لم يتم اختبارهم يحدث في حالة حساب إدارة التعليم بولاية كاليفورنيا للمؤشر الأكاديمي بلوحة البيانات فقط. لن يتلقى الطلاب الذين لم يتم اختبارهم أدنى درجة معدلة يمكن الحصول عليها (LOSS) بتقارير نتائج الطلاب لتقييم كاليفورنيا لأداء الطلاب وتقدمهم (CAASPP) الخاص بهم أو في ملف بيانات نتائج تقييم كاليفورنيا لأداء الطلاب وتقدمهم (CAASPP) للطلاب.

حساب معدل المشاركة بلوحة البيانات 2022 باتباع منهج جديد

يتابع المنهج الجديد عدد الطلاب المطلوبين لرفع معدل مشاركة وكالة تعليم محلية (LEA) أو المدرسة أو مجموعة الطلاب إلى 95 بالمئة. سيتم تعيين الفرق عن المعيار القياسي (DFS) لكل من هؤلاء الطلاب بناءً على تعيين أدنى درجة معدلة يمكن الحصول عليها (LOSS).

- بالنسبة لمهارات اللغة الإنجليزية وآدابها (ELA)، سيتم تطبيق الفرق عن المعيار القياسي (DFS) بمقدار - 279 على كل طالب تم تعيين أدنى درجة معدلة يمكن الحصول عليها (LOSS) له.
- بالنسبة للرياضيات، سيتم تطبيق الفرق عن المعيار القياسي (DFS) بمقدار - 247 على كل طالب تم تعيين أدنى درجة معدلة يمكن الحصول عليها (LOSS) له.

مثال استخدام وكالة تعليم محلية (LEA) لحسابات جديدة لعقوبة معدل مشاركة مهارات اللغة الإنجليزية وآدابها (ELA)

معلومات وكالة تعليم محلية (LEA)	منهج مشاركة جديد
عدد الطلاب المسجلين خلال فترة الاختبار في الصفوف 3-8 والصف 11 والمؤهلين للمشاركة في التقييمات التحصيلية والبديلة لمهارات اللغة الإنجليزية وآدابها (ELA)	355 طالب
عدد الطلاب المطلوبين للاختبار لتحقيق هدف الوصول إلى معدل المشاركة البالغ 95%.	338 طالب (337.25 = 0.95 × 355 مقربة إلى 338)
عدد الطلاب الذين تم اختبارهم	268 طالب
الفرق بين الصف 2 (عدد الطلاب المطلوبين لتحقيق 95%) والصف 3 (عدد الطلاب الذين تم اختبارهم)	70 طالب (مطلوب 338 طالب - تم اختبار 268 طالب)
حساب عقوبة معدل المشاركة	سيتم تعيين أدنى درجة معدلة يمكن الحصول عليها (LOSS) لكل طالب من الطلاب البالغ عددهم 70 طالبًا وسيحصل على الفرق عن المعيار القياسي (DFS) بمقدار -279 (الفرق عن المعيار القياسي (DFS) لمهارات اللغة الإنجليزية وآدابها (ELA)). 70 × (-279) = -19,530 عقوبة

معلومات وكالة تعليم محلية (LEA)	منهج مشاركة جديد
حساب الفرق عن المعيار القياسي (DFS) المعدل ملاحظة: مجموع الفرق عن المعيار القياسي (DFS) لجميع الطلاب الذين تم اختبارهم قبل العقوبة هو 4355.	4355 (الفرق عن المعيار القياسي (DFS) بدون عقوبة) ناقص 19530 (عقوبة معدل المشاركة) = -15,175
حساب الفرق عن المعيار القياسي (DFS) النهائي	-15,175 مقسومة على 338 (عدد الطلاب المطلوبين لتحقيق هدف 95 بالمئة) = -44.9 الفرق عن المعيار القياسي (DFS) لوكالة تعليم محلية (LEA) هو -44.9 نقطة من مستوى الإنجاز القياسي 3.

منهج العقوبة السابق لمعدل المشاركة

قام **المنهج القديم** (المطبق على لوحات بيانات 2017، و2018، و2019) بالنظر في **عدد النقاط المئوية** التي انخفضت بها المنطقة، أو المدرسة، أو مجموعة الطلاب عن هدف معدل المشاركة البالغ 95 بالمئة وطبق عقوبة 0.25 لكل نقطة مئوية. تم خصم إجمالي العقوبة بعد ذلك من متوسط الفرق عن المعيار القياسي (DFS) للمنطقة، أو المدرسة، أو مجموعة الطلاب.

مثال استخدام وكالة تعليم محلية (LEA) لحسابات مسبقة لعقوبة معدل المشاركة لمهارات اللغة الإنجليزية وآدابها (ELA)

معلومات وكالة تعليم محلية (LEA)	منهج المشاركة السابق
عدد الطلاب المسجلين خلال فترة الاختبار في الصفوف 3-8 والصف 11 والمؤهلين للمشاركة في التقييمات التحصيلية والبدلية لمهارات اللغة الإنجليزية وآدابها (ELA)	355 طالب
عدد الطلاب الذين تم اختبارهم	268 طالب
معدل المشاركة	268 طالب ÷ 355 طالب = 76%
عدد النقاط المئوية التي انخفضت بها وكالة تعليم محلية (LEA) عن الهدف البالغ 95%	95% - 76% = 19%
حساب عقوبة معدل المشاركة	عقوبة بمقدار 0.25 لكل نقطة مئوية انخفضت بها وكالة تعليم محلية (LEA) عن الهدف البالغ 95% 19 × 0.25 = 4.75 نقطة عقوبة
حساب الفرق عن المعيار القياسي (DFS) المعدل والنهائي ملاحظة: متوسط الفرق عن المعيار القياسي (DFS) لوكالة تعليم محلية (LEA)، قبل توقيع العقوبة هو +16.3.	+ 16.3 (الفرق عن المعيار القياسي (DFS) بدون عقوبة) ناقص 4.75 (عقوبة معدل المشاركة) = +11.6 الفرق عن المعيار القياسي (DFS) لوكالة تعليم محلية (LEA) هو +11.6 نقطة من مستوى الإنجاز القياسي 3.

توضح المقارنة الجانبية أدناه التأثير المحتمل للمنهج الجديد على الفرق عن المعيار القياسي (DFS) الخاص بوكالة تعليم محلية (LEA) وتعيين مستوى الحالة.

الفرق عن المعيار القياسي (DFS) بدون عقوبة	الفرق عن المعيار القياسي (DFS) مع عقوبة سابقة لمعدل المشاركة	الفرق عن المعيار القياسي (DFS) مع عقوبة لمعدل المشاركة بعام 2022 باستخدام أدنى درجة معدلة يمكن الحصول عليها (LOSS)
16.3	11.6 (تظل وكالة تعليم محلية (LEA) في مستوى مرتفع)	-44.9 (تنتقل وكالة تعليم محلية (LEA) من المستوى المرتفع إلى المستوى المنخفض)