

المساواة هي الركيزة الأساسية لنظام المساواة في كاليفورنيا.

تحدد California School Dashboard (Dashboard) فجوات الأداء بين مجموعات الطلاب من خلال تقارير المساواة، وهي متاحة لكل مقياس من مقاييس الولاية. تسلط هذه التقارير الضوء على النجاحات والتحديات التي تواجهها مكاتب المقاطعة والمناطق التعليمية والمدارس في أثناء تناول أوجه التفاوت. كما تبرز المدارس التي تطبق ممارسات واعدة للحد من الفجوات بين المجموعات الطلابية.

يوضح تقرير المساواة عدد المجموعات الطلابية في كل مستوى من مستويات الأداء لمقياس ولاية معين. سوف يتم عرض مستويات الأداء في لوحة بيانات ٢٠٢٢ باستخدام واحد من خمسة مستويات للحالة (مرتفع للغاية، ومرتفع، ومتوسط، ومتدني، ومتدني للغاية) لجميع مقاييس الولاية المعروضة* استنادًا إلى بيانات العام الدراسي ٢٠٢١-٢٢.

فيما يلي بطاقة بيانات نموذجية لمقياس المؤشر الأكاديمي الخاص بآداب اللغة الإنجليزية (ELA).

في بطاقة البيانات النموذجية المقدمة، حققت المدرسة ١٠,٤ نقاط فوق المعدل القياسي في العام الحالي، ما جعلها في مستوى الأداء المرتفع.

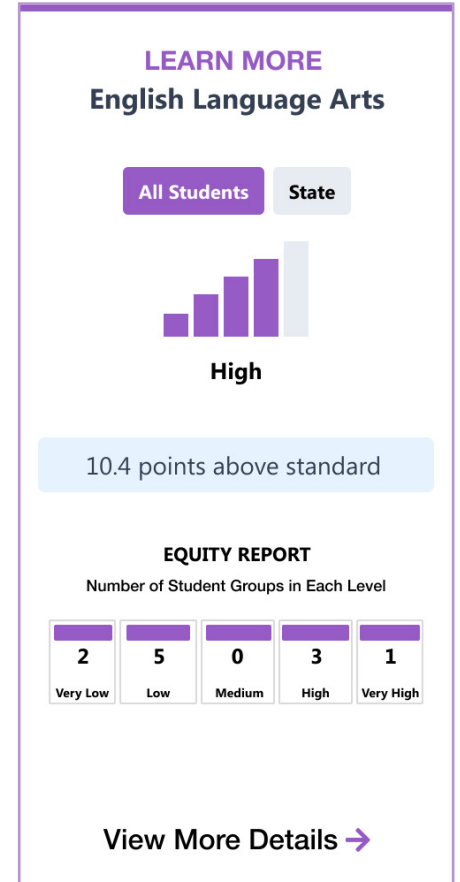
يوضح تقرير المساواة المشار إليه في الجزء السفلي من البطاقة أن مجموعتين من الطلاب حصلتا على حالة متدني للغاية (أدنى مستوى أداء لهذا المؤشر)، وحصلت خمس مجموعات طلابية على حالة متدني، ولم تحصل أي مجموعة طلابية على حالة متوسط، وحصلت ثلاث مجموعات طلابية على حالة مرتفع، وحصلت مجموعة طلابية واحدة على حالة مرتفع للغاية (أعلى مستوى أداء لهذا المؤشر).

بشكل افتراضي، تعكس أعداد المجموعة الطلابية في تقرير المساواة معلومات **جميع الطلاب** في مدرسة أو منطقة تعليمية ما. ويمكن الوصول إلى هذه المعلومات على مستوى الولاية عن طريق تحديد زر **الولاية** أعلى المخطط الشريطي.

للحصول على معلومات مفصلة عن كل مجموعة طلابية (مثل مستويات الأداء ونتائج بيانات العام الحالي) لكل مقياس، حدد **عرض مزيد من التفاصيل** في الجزء السفلي من البطاقة.

*يتم عرض مقاييس الولاية التالية في لوحة بيانات عام ٢٠٢٢:

- المهارات الأكاديمية:
- آداب اللغة الإنجليزية والرياضيات
- تقدم متعلم اللغة الإنجليزية
- معدل التخرج
- معدل التغيب المستمر
- معدل الإيقاف



لمزيد من المعلومات، يرجى زيارة صفحة ويب نظام الدعم California School Dashboard الخاصة
California Department of Education <https://www.cde.ca.gov/ta/ac/cm/index.asp>