

Familiarizándonos con las medidas del estado



El Tablero de información escolar de California (tablero) es una herramienta en línea diseñada para ayudar a las comunidades en todo el estado a acceder a información importante sobre los distritos y las escuelas desde el jardín de infancia hasta decimosegundo grado. El tablero cuenta con seis medidas estatales que contemplan información importante sobre cómo las escuelas sirven a los estudiantes. Para obtener información sobre medidas locales, consulte el folleto *Familiarizándonos con las medidas locales* que está disponible en el sitio web de herramientas de comunicación del tablero del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés) en <https://www.cde.ca.gov/ta/ac/cm/dashboardtoolkit.asp>. Para acceder al tablero, visita el sitio web: <https://www.caschooldashboard.org/>.

Rendimiento académico



El rendimiento académico abarca dos medidas: Artes de lenguaje inglés/ lectoescritura y matemáticas. En estas medidas se observa el nivel de cumplimiento de los estudiantes de las normas al nivel de grado escolar. Se basan en el rendimiento del estudiante en las evaluaciones sumativas Smarter Balanced y las pruebas alternas de California realizadas en la primavera por los estudiantes desde el tercero hasta el octavo grado, y de undécimo grado.

Ausentismo crónico



La medida de ausentismo crónico muestra cuántos estudiantes estuvieron ausentes 10 % o más días de instrucción a los que estaban inscritos. Por ejemplo, si un estudiante inscrito a 180 días de instrucción se ausenta 18 días o más, se considera una situación de ausentismo crónico. Los estudiantes ausentes de manera crónica no reciben instrucciones importantes en el aula. La captura de esta información en el tablero permite a los padres y educadores determinar si el ausentismo crónico es un problema de la escuela o del distrito.

Preparación para la universidad o para una carrera



La medida de preparación para la universidad o para una carrera muestra cuántos estudiantes se gradúan de la escuela secundaria mejor preparados para la universidad o para realizar una carrera. Utiliza distintos tipos de medición asociados a la universidad y a una carrera como la finalización del trabajo de curso, la experiencia laboral y los resultados de exámenes. Puede obtener más información sobre la preparación para la universidad en el documento *Medidas para la preparación universitaria* que se encuentra en el sitio web del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés) en <https://www.cde.ca.gov/ta/ac/cm/documents/ccicollege.pdf> y sobre la preparación para una carrera en el documento *Medidas de preparación para una carrera* del CDE en <https://www.cde.ca.gov/ta/ac/cm/documents/ccicareer.pdf>.

Progreso de los aprendices de inglés



El dominio del idioma inglés es un primer paso para que los estudiantes tengan un buen desempeño en otras materias como lectura, escritura y redacción, matemáticas y ciencias. La medida de progreso de los aprendices de inglés revisa el avance de tales estudiantes en el dominio del idioma. Durante la primavera, los estudiantes de inglés hacen las pruebas de dominio de inglés para California (ELPAC, por sus siglas en inglés) en las que se evalúa su grado de conocimiento y comprensión de la lengua. Los resultados se usan para calcular la medida del progreso de los aprendices de inglés.

Tasa de graduación



Independientemente de si los estudiantes asisten o no a la universidad, el certificado de escuela secundaria es el requisito mínimo para la mayoría de empleos de nivel inicial en la economía actual. Representa el dominio de habilidades fundamentales en matemáticas, lectura, escritura y redacción, así como la finalización de un ciclo de estudio. La medida de tasa de graduación muestra el número de estudiantes que recibieron un certificado al finalizar el decimosegundo grado.

Tasa de suspensión



La medida de tasa de suspensión muestra el porcentaje de estudiantes suspendidos durante al menos un día completo en el año escolar. Los estudiantes que son suspendidos en la escuela no reciben instrucciones importantes en el aula. Al recopilar esta información en el tablero, los padres y educadores pueden ver si hay un problema con las suspensiones en una escuela o en todo un distrito, así como definir si determinados grupos de estudiantes reciben más suspensiones que otros.

Nota: Se contabiliza a un estudiante solo una vez en la tasa de suspensión sin importar si tuvo varias suspensiones distintas o suspensiones de varios días.

Para obtener más información, visite la página web del Tablero de información escolar y el sistema de apoyo de California del CDE en <https://www.cde.ca.gov/ta/ac/cm/index.asp>.

Póngase en contacto con la División de Análisis, Medición e Informes de Rendimiento de Cuentas por correo electrónico a dashboard@cde.ca.gov.

