

لوحة البيانات المدرسية لولاية كاليفورنيا (لوحة البيانات) هي أداة على الإنترنت مصممة لمساعدة المجتمعات المحلية في جميع أنحاء الولاية على الوصول إلى معلومات مهمة عن المدارس والمناطق التعليمية من رياض الأطفال حتى الصف الثاني عشر. تتضمن لوحة البيانات المؤشرات المحلية (المشار إليها أيضاً باسم المقاييس) التي تستخدمها الوكالات التعليمية المحلية (LEAs) مثل المدارس التابعة للمناطق التعليمية والتابعة لمكاتب التعليم بالمقاطعات (COEs) والمدارس المستقلة للإبلاغ عن التقدم بناءً على البيانات المحلية. لمزيد من المعلومات عن لوحة البيانات، تفضل بزيارة صفحة ويب نظام الدعم ولوحة بيانات وزارة التربية والتعليم بولاية كاليفورنيا (California Department of Education) على <https://www.cde.ca.gov/ta/ac/cm/index.asp>.

الخدمات والشروط الأساسية (الأولوية رقم 1)

تُبلغ الوكالة التعليمية المحلية عن المعلومات المتعلقة بما إذا ما كان بإمكان الطلاب الوصول إلى المواد التعليمية المتوافقة مع المناهج الدراسية أم لا، وإذا ما كان بإمكان الطلاب الوصول إلى مرافق مدرسية آمنة ونظيفة وعملية أم لا. وبعد ذلك، تبدأ وزارة التربية والتعليم في ولاية كاليفورنيا في التعبئة المُسبقة لبيانات نتائج مراقبة مهام التدريس التابعة للوكالة التعليمية المحلية المعنية في لوحة البيانات.

تطبيق المعايير الأكاديمية للولاية (الأولوية رقم 2)

تُبلغ الوكالة التعليمية المحلية عن المعلومات المتعلقة بكيفية تنفيذها للمحتوى الأكاديمي المعتمد من الولاية، ومعايير الأداء لجميع الطلاب، والدور الذي تلعبه البرامج والخدمات التي تقدمها الوكالة التعليمية المحلية في تمكين الطلاب الذين يدرسون اللغة الإنجليزية من تحسين فهمهم لمحتوى الدورة الأكاديمية وخبراتهم في استخدام اللغة الإنجليزية.

مشاركة أولياء الأمور والأسرة (الأولوية رقم 3)

تُبلغ الوكالة التعليمية المحلية عن المعلومات المتعلقة بكيفية تعزيزها لمشاركة أولياء الأمور في البرامج، بما في ذلك كيفية بناء العلاقات بين العاملين في المدرسة والأسر، وبناء الشراكات لتحسين نتائج الطلاب، وطلب آراء أولياء الأمور عند اتخاذ القرار.

استبيان مناخ المدرسة (الأولوية رقم 6)

تُبلغ الوكالة التعليمية المحلية عن المعلومات المتعلقة بتصورات الطلاب وأولياء الأمور والمعلمين عن سلامة المدرسة وتربطها.

الوصول إلى مسار دراسي شامل (الأولوية رقم 7)

تُبلغ الوكالة التعليمية المحلية عن مدى وصول جميع الطلاب إلى مسار دراسي شامل والتسجيل فيه، بما في ذلك اللغة الإنجليزية والرياضيات والعلوم الاجتماعية والعلوم والفنون البصرية والمسرحية والصحة والتربية البدنية.

تنسيق الخدمات للطلاب المفصولين - مكاتب التعليم بالمقاطعات فقط (الأولوية رقم 9)

تُبلغ مكاتب التعليم بالمقاطعات عن المعلومات المتعلقة بكيفية تنسيقها مع المناطق التعليمية داخل المقاطعة لضمان حصول الطلاب المفصولين على الخدمات التعليمية اللازمة لمواصلة تعليمهم.

تنسيق الخدمات للطلاب الخاضعين للتبني - مكاتب التعليم بالمقاطعات فقط (الأولوية رقم 10)

تُبلغ مكاتب التعليم بالمقاطعات عن المعلومات المتعلقة بكيفية تعاونها مع رعاية الطفل لتقليل التغييرات في الالتحاق بالمدارس وتوفير المعلومات التعليمية للمساعدة على تقديم الخدمات للشباب الخاضعين للتبني، وكذلك طريقة الاستجابة للطلبات الواردة من محاكم الأحداث والتعاون معها من أجل ضمان تقديم الخدمات التعليمية اللازمة وتنسيقها. بالإضافة إلى ذلك، تُبلغ مكاتب التعليم بالمقاطعات عن كيفية إنشاء آلية للنقل الفعّال والسريع للسجلات الصحية والتعليمية وجوازات السفر الصحية والتعليمية.

معايير الأداء للمقاييس المحلية

فيما يلي معايير الأداء للمقاييس المحلية المذكورة أعلاه. لاستيفاء معايير متطلبات المقاييس المحلية، يجب على الوكالات التعليمية المحلية القيام بما يلي:

- قياس تقدمها سنويًا في سبيل تلبية متطلبات كل أولوية من أولويات معادلة تمويل الرقابة المحلية (LCFF)؛
- والإبلاغ عن النتائج كجزء من بند عدم موافقة في اجتماع عام يتم عقده بصفة دورية لمجلس/هيئة الإدارة المحلية خلال العملية السنوية لاعتماد خطة الرقابة المحلية والمساءلة (LCAP)؛
- وإبلاغ الجمهور بالنتائج من خلال لوحة البيانات باستخدام أدوات التفكير الذاتي التي اعتمدها مجلس التعليم بالولاية (SBE) لكل مقياس محلي. تتوفر أدوات التفكير الذاتي التي اعتمدها مجلس التعليم بالولاية في مستند "الدليل السريع لمؤشرات الأداء المحلية" على الموقع الإلكتروني لوزارة التربية والتعليم بولاية كاليفورنيا على <https://www.cde.ca.gov/ta/ac/cm/documents/localindquickguide.docx>

عندما تستوفي الوكالات التعليمية المحلية المتطلبات المذكورة أعلاه، تُصنف لوحة البيانات المقياس المحلي على أنه "استوفى المعايير". وعندما لا تستوفي إحدى الوكالات التعليمية المحلية المتطلبات المذكورة أعلاه، تُصنف لوحة البيانات المقياس المحلي على أنه "لم يستوف المعايير". إذا لم تستوف الوكالة التعليمية المحلية هذه المتطلبات لمدة عامين أو أكثر، تُصنف لوحة البيانات المقياس المحلي على أنه "لم يستوف المعايير لمدة عامين أو أكثر". علاوة على هذا، تذكر لوحة البيانات مجموعة واسعة من البيانات المتعلقة بأداء الوكالة التعليمية المحلية في كل مقياس محلي.

