

Местные показатели успеваемости учащихся



Информационная платформа школ штата Калифорния (далее — информационная платформа) — это онлайн-система, где родителям и учащимся предоставляется доступ к важной информации об обучении в школах (с подготовительного по двенадцатый класс) и о школьных округах.

Информационная платформа включает в себя местные индикаторы (также называемые «показателями»), которые используются местными органами образования (LEA), такими как школьные округа, окружные управления образования (COE) и чартерные школы, для предоставления отчетов об успеваемости на основе местных данных. Более подробно об информационной платформе см. на странице системы поддержки и информационной платформы департамента образования штата Калифорния (CDE) по ссылке: <https://www.cde.ca.gov/ta/ac/cm/index.asp>.

Базовые образовательные услуги и условия (приоритетная задача № 1)

Местный орган образования (LEA) сообщает о том, имеют ли учащиеся доступ к учебным материалам, соответствующим учебной программе, а также доступ к безопасным, чистым и функциональным образовательным учреждениям. Департамент образования штата Калифорния (CDE) предварительно заполняет информационную платформу данными о результатах мониторинга назначения учителей, проведенного местным органом образования (LEA).

Применение стандартов штата по академической успеваемости (приоритетная задача № 2)

Местный орган образования (LEA) сообщает о том, как применяются принятые штатом учебные программы и стандарты успеваемости в отношении всех учащихся и как программы и услуги, предоставляемые местными органами образования, позволяют учащимся с недостаточным уровнем знания английского языка совершенствовать свое понимание материалов учебной программы и владение английским языком.

Участие родителей и семей учащихся (приоритетная задача № 3)

Местный орган образования (LEA) сообщает о том, как родители привлекаются к участию в программах, в том числе как выстраиваются отношения между преподавательским составом и семьями учащихся, как строятся партнерские отношения в целях улучшения результатов учащихся, а также об усилиях, приложенных с целью вовлечения родителей в процесс принятия решений.

Изучение школьного климата (приоритетная задача № 6)

Местный орган образования (LEA) предоставляет информацию о том, насколько безопасной и социальной обстановкой в школах воспринимается учащимися, родителями и преподавателями.

Доступ к общеобразовательной программе обучения (приоритетная задача № 7)

Местный орган образования (LEA) сообщает об объемах общеобразовательной программы обучения, к которой имеют доступ и по которой обучаются все учащиеся, включая такие предметы, как английский язык, математика, гуманитарные и естественнонаучные предметы, изобразительное и исполнительское искусство, санитарное просвещение и физическая культура.

Координация услуг для исключенных из школ учащихся — только окружные управления образования (COE) (приоритетная задача № 9)

Окружное управление образования (COE) предоставляет информацию о том, каким образом происходит координация усилий со школьными округами на территории его юрисдикции с целью обеспечения того, что исключенные учащиеся получают образовательные услуги, необходимые для продолжения их обучения.

Координация услуг для приемных несовершеннолетних — только окружные управления образования (COE) (приоритетная задача № 10)

Окружное управление образования (COE) предоставляет информацию о том, как проводится работа с учреждениями опеки и попечительства по минимизации изменений в педагогической практике и предоставлению образовательной информации для содействия в предоставлении образовательных услуг приемным несовершеннолетним, а также о реагировании на запросы судов по делам несовершеннолетних и о взаимодействии с такими судами в целях обеспечения предоставления и координации необходимых образовательных услуг.

Кроме того, окружное управление образования (COE) информирует о том, как устанавливается порядок эффективной ускоренной передачи медицинских и образовательных записей, а также паспортов.

Стандарты академической успеваемости применительно к местным показателям

Ниже приведены стандарты академической успеваемости применительно к местным показателям, перечисленным выше. Для соответствия стандартам в отношении требований, применяемых к местным показателям, местным органам образования (LEA) надлежит:

- ежегодно оценивать свой прогресс в выполнении требований по каждой приоритетной задаче, изложенной в формуле финансирования местных органов управления (LCFF);
- сообщать о результатах на регулярно проводимых общественных собраниях местного управляющего совета/органа управления в ходе ежегодного процесса принятия плана отчетности местного органа управления (LCAP);
- сообщать общественности о результатах посредством информационной платформы, используя для каждого местного показателя инструменты самоанализа, принятые советом по вопросам образования штата Калифорния (SBE). Инструменты самоанализа, принятые советом по вопросам образования штата Калифорния (SBE), перечислены в «Кратком руководстве по местным показателям оценки успеваемости учащихся» на сайте департамента образования штата Калифорния (CDE):
<https://www.cde.ca.gov/ta/ac/cm/documents/localindquickguide.docx>.

После выполнения местным органом образования (LEA) вышеперечисленных требований местный показатель на информационной платформе отмечается как «Соответствующий стандарту». Если местный орган образования (LEA) не выполняет вышеперечисленные требования, местный показатель на информационной платформе отмечается как «Не соответствующий стандарту». Если местный орган образования (LEA) не выполняет требования в течение двух и более лет, местный показатель на информационной платформе отмечается как «Не соответствующий стандарту в течение двух или более лет». В дополнение к этому, на информационной платформе приводится комплексный набор данных по результатам работы местного органа образования (LEA) над каждым местным показателем.

Для получения более подробной информации см. страницу местных показателей на сайте департамента образования штата Калифорния (CDE) по ссылке <https://www.cde.ca.gov/ta/ac/cm/localindicators.asp>.

