

التعرف على المقاييس المحلية



California School
DASHBOARD

مجموعة أدوات لوحة بيانات ٢٠٢٢

لوحة البيانات المدرسية في ولاية كاليفورنيا (لوحة البيانات) هي أداة على الإنترنت مصممة لمساعدة المجتمعات في جميع أنحاء الولاية على الوصول إلى معلومات مهمة عن المدارس والمناطق التعليمية من رياض الأطفال حتى الصف الثاني عشر.

تتميز لوحة البيانات بالمؤشرات المحلية (المشار إليها أيضًا باسم المقاييس) التي تستخدمها الوكالات التعليمية المحلية (LEAs) مثل المدارس التابعة للمناطق التعليمية والتابعة لمكاتب التعليم بالمقاطعات والمدارس المستقلة للإبلاغ عن التقدم بناءً على البيانات المحلية. لمزيد من المعلومات عن لوحة البيانات، تفضل بزيارة صفحة ويب نظام الدعم ولوحة البيانات المدرسية في ولاية كاليفورنيا على موقع إدارة التعليم بولاية كاليفورنيا <https://www.cde.ca.gov/ta/ac/cm/index.asp>

الخدمات والشروط الأساسية (الأولوية رقم ١)

تُبلغ الوكالة التعليمية المحلية عن المعلومات المتعلقة بالتعيينات الخاطئة والوظائف الشاغرة للمعلمين، وإذا ما كان بإمكان الطلاب الوصول إلى المواد التعليمية المتوافقة مع المناهج الدراسية أم لا، وإذا ما كان بإمكان الطلاب الوصول إلى مرافق مدرسية آمنة ونظيفة وعملية أم لا.

*ملاحظة: بالإضافة إلى المعلومات المبلغ عنها للأولوية رقم ١، سيكون هناك أيضًا رابط لتقارير بيانات تعيين المعلمين الجدد المنشورة على موقع إدارة التعليم بولاية كاليفورنيا.

تطبيق المعايير الأكاديمية للولاية (الأولوية رقم ٢)

تُبلغ الوكالة التعليمية المحلية عن المعلومات المتعلقة بكيفية تنفيذها للمحتوى الأكاديمي المعتمد من الولاية، ومعايير الأداء لجميع الطلاب، وكيف أن البرامج والخدمات التي تقدمها الوكالة التعليمية المحلية تُمكن الطلاب متعلمي اللغة الإنجليزية من تحسين فهمهم لمحتوى الدورة الأكاديمية وخبراتهم في استخدام اللغة الإنجليزية.

مشاركة أولياء الأمور والأسرة (الأولوية رقم ٣)

تُبلغ الوكالة التعليمية المحلية عن المعلومات المتعلقة بكيفية تعزيزها لمشاركة أولياء الأمور في البرامج، بما في ذلك كيفية بناء العلاقات بين العاملين في المدرسة والأسر، وبناء الشراكات لتحسين نتائج الطلاب، وكيف تطلب آراء أولياء الأمور عند اتخاذ القرار.

مناخ المدرسة (الأولوية رقم ٦)

تُبلغ الوكالة التعليمية المحلية عن المعلومات المتعلقة بتصورات الطلاب وأولياء الأمور والمعلمين عن سلامة المدرسة وترابطها.

الوصول إلى مسار دراسي موسّع (الأولوية رقم ٧)

تُبلغ الوكالة التعليمية المحلية عن مدى وصول جميع الطلاب إلى مسار دراسي موسّع والتسجيل فيه، بما في ذلك اللغة الإنجليزية والرياضيات والعلوم الاجتماعية والعلوم والفنون البصرية والمسرحية والصحة والتربية البدنية.

تنسيق الخدمات للطلاب المطرودين - مكاتب التعليم بالمقاطعات فقط (الأولوية رقم ٩)

تُبلغ مكاتب التعليم بالمقاطعات عن المعلومات المتعلقة بكيفية تنسيقها مع المناطق التعليمية لتعليم الشباب المطرودين داخل المقاطعة لضمان حصول الطلاب المطرودين على الخدمات التعليمية اللازمة لمواصلة تعليمهم.

تنسيق الخدمات للطلاب الخاضعين للتبني - مكاتب التعليم بالمقاطعات فقط (الأولوية رقم ١٠)

تُبلغ مكاتب التعليم بالمقاطعات عن المعلومات المتعلقة بكيفية تعاونها مع رعاية الطفل لتقليل التغييرات في الالتحاق بالمدارس وتوفير المعلومات التعليمية للمساعدة على تقديم الخدمات للشباب الخاضعين للتبني، وكذلك الاستجابة للطلبات الواردة من نظام محاكم الأحداث والتعاون مع محكمة الأحداث من أجل ضمان تقديم الخدمات التعليمية اللازمة وتنسيقها.

علاوة على هذا، تُبلغ مكاتب التعليم بالمقاطعات عن كيفية إنشاء آية للنقل الفعال والسريع للسجلات الصحية والتعليمية وجواز السفر الصحي والتعليمي.

معايير الأداء للمقاييس المحلية

فيما يلي معايير الأداء للمقاييس المحلية المذكورة أعلاه. لاستيفاء معايير متطلبات المقاييس المحلية، يجب على الوكالات التعليمية المحلية القيام بما يلي:

- قياس تقدمها سنويًا في سبيل تلبية متطلبات كل أولوية من أولويات معادلة تمويل الرقابة المحلية (LCFF)؛
- الإبلاغ عن نتائجها كجزء من بند عدم موافقة في اجتماع عام يتم عقده بصفة دورية لمجلس/هيئة الإدارة المحلية خلال العملية السنوية لاعتماد خطة الرقابة المحلية والمساءلة (LCAP)؛
- إبلاغ الجمهور بالنتائج من خلال لوحة البيانات باستخدام أدوات التفكير الذاتي التي اعتمدها مجلس التعليم بالولاية (SBE) لكل مقياس محلي. أدوات التفكير الذاتي التي اعتمدها مجلس التعليم بالولاية موجودة في مستند "الدليل السريع لمؤشرات الأداء المحلية" على الموقع الإلكتروني لإدارة التعليم بولاية كاليفورنيا على <https://www.cde.ca.gov/ta/ac/cm/documents/localindquickguide2022.docx>.

عندما تستوفي الوكالات التعليمية المحلية المتطلبات المذكورة أعلاه، تُصنف لوحة البيانات المقياس المحلي على أنه "استوفى المعايير". وعندما لا تستوفي وكالة تعليمية محلية المتطلبات المذكورة أعلاه، تُصنف لوحة البيانات المقياس المحلي على أنه "لم يستوف المعايير". علاوة على هذا، تذكر لوحة البيانات مجموعة واسعة من البيانات المتعلقة بأداء الوكالة التعليمية المحلية في كل مقياس محلي.