

Информационная платформа школ штата Калифорния (California School Dashboard) — это онлайн-инструмент, с помощью которого родители и учащиеся могут получать доступ к важной информации об обучении в школах (с подготовительного по двенадцатый класс) и о школьных округах.

Информационная платформа включает в себя местные индикаторы (также называемые «показателями»), которые используются местными органами образования (LEA), такими как школьные округа, окружные управления образования (COE) и чартерные школы, для предоставления отчетов об успеваемости на основе местных данных. Более подробно об Информационной платформе см. на странице Информационной платформы школ и системы поддержки обучения Департамента образования штата Калифорния:

<https://www.cde.ca.gov/ta/ac/cm/index.asp>.

Базовые образовательные услуги и условия (Приоритетная задача № 1)

Местные органы образования сообщают о неправильном назначении преподавателей на должности и вакансиях, о том, имеют ли учащиеся доступ к учебным материалам, соответствующим учебной программе, а также доступ к безопасным, чистым и функциональным образовательным учреждениям.

** Примечание. В дополнение к информации, сообщаемой в рамках Приоритетной задачи № 1, также будет приведена ссылка на новые статистические отчеты о назначении преподавателей, опубликованные сайте CDE.*

Применение стандартов штата по академической успеваемости (Приоритетная задача № 2)

LEA сообщает о том, как применяются принятые штатом учебные программы и стандарты успеваемости в отношении всех учащихся, и как программы и услуги, предоставляемые LEA, позволяют учащимся с недостаточным уровнем знания английского языка совершенствовать свое понимание материалов учебной программы и английского языка.

Участие родителей и семей учащихся (Приоритетная задача № 3)

LEA сообщает о том, как родители привлекаются к участию в программах, в том числе как выстраиваются отношения между преподавательским составом и семьями учащихся, как строятся партнерские отношения в целях улучшения результатов учащихся, и какие прилагаются усилия для вовлечения родителей в процесс принятия решений.

Школьный климат (Приоритетная задача № 6)

LEA предоставляет информацию о том, насколько безопасной и социальной обстановкой в школах воспринимается учащимися, родителями и преподавателями.

Доступ к общеобразовательной программе обучения (Приоритетная задача № 7)

LEA сообщает об объемах общеобразовательной программы обучения, к которой имеют доступ и по которой обучаются все учащиеся, включая такие предметы, как английский язык, математика, гуманитарные и естественнонаучные предметы, изобразительное и исполнительское искусство, санитарное просвещение и физическая культура.

Координация услуг для исключенных из школ учащихся — только окружные управления образования (СОЕ) (Приоритетная задача № 9)

СОЕ предоставляет информацию о том, насколько скоординировано со школьными округами осуществляется обучение исключенной молодежи в отдельно взятом округе с целью предоставления исключенным учащимся образовательных услуг, необходимых для продолжения их обучения.

Координация услуг для приемных несовершеннолетних — только окружные управления образования (СОЕ) (Приоритетная задача № 10)

СОЕ предоставляет информацию о том, как проводится работа с учреждениями опеки и попечительства по минимизации изменений в педагогической практике и предоставлению образовательной информации для содействия в предоставлении образовательных услуг приемным несовершеннолетним, а также в реагировании на запросы системы ювенальной юстиции и работе с судами по делам несовершеннолетних в целях обеспечения предоставления и координации необходимых образовательных услуг.

Кроме того, СОЕ информирует о том, как устанавливается порядок эффективной ускоренной передачи медицинских карт и записей об успеваемости, а также паспортов здоровья и образования.

Стандарты академической успеваемости применительно к местным показателям

Ниже приведены стандарты академической успеваемости применительно к местным показателям, перечисленным выше. Для соответствия стандартам в отношении требований, применяемых к местным показателям, органам LEA надлежит:

- ежегодно оценивать свой прогресс в выполнении требований по каждой приоритетной задаче, изложенной в Формуле финансирования местных органов управления (LCFF);
- сообщать о своих результатах на регулярно проводимых общественных собраниях местного управляющего совета/органа управления в ходе ежегодного процесса принятия Плана отчетности местного органа управления (LCAP);
- сообщать общественности о результатах посредством Информационной платформы, используя для каждого местного показателя инструменты самоанализа, принятые Советом по вопросам образования штата Калифорния (SBE). Инструменты самоанализа, принятые SBE, перечислены в «Кратком руководстве по местным показателям оценки успеваемости учащихся» на сайте CDE:
<https://www.cde.ca.gov/ta/ac/cm/documents/localindquickguide2022.docx>.

После выполнения LEA вышеперечисленных требований, местный показатель на Информационной платформе отмечается как «Соответствующий стандарту». Если LEA не выполняет вышеперечисленные требования, местный показатель на Информационной платформе отмечается как «Несоответствующий стандарту». В дополнение к этому, на Информационной платформе приводится комплексный набор данных по результатам работы LEA над каждым местным показателем.