

加州学校仪表盘(以下简称“仪表盘”)是一款帮助本州各社区查询关于K-12学校和学区重要信息的在线工具。

仪表盘包括一些地方指标(亦简称为“指标”),学区、县级教育局(COE)以及特许学校等地方教育机构(LEA)可使用该指标报告基于地方数据的进展情况。欲知仪表盘详情,请访问加州教育厅(California Department of Education, CDE)“加州学校仪表盘与支持系统”页面:

<https://www.cde.ca.gov/ta/ac/cm/index.asp>。

## 基础服务与条件(优先事项1)

LEA报告师资安排不当以及师资空缺的信息、学生能否获得与课程相符的教学材料,以及学生能否享有安全、清洁、功能完备的教学设施。

\*注意:除针对优先事项1报告的信息之外,CDE官网亦提供查阅新教师调配数据报告的链接。

## 州级学业标准贯彻情况(优先事项2)

学校需针对所有学生贯彻州政府采纳的学业内容以及绩效标准,LEA报告贯彻情况的信息,并报告LEA提供的项目和服务帮助英语学习者学生增进学习课程内容的理解、提升运用英语熟练程度的进展情况。

## 家长与家庭参与度(优先事项3)

LEA报告学校鼓励家长参与项目的信息,其中包括如何建立教职员与学生家庭之间的关系、如何建立家校合作关系,从而帮助学生提高成绩、以及如何在决策过程中寻求家长的意见。

## 学校氛围(优先事项6)

LEA针对学生、家长和教师如何看待学校的安全性、以及是否对学校有归属感报告相关信息。

## 广泛课程入读情况 (优先事项7)

LEA针对所有学生入读并注册广泛课程的情况报告相关信息,课程包括英语、数学、社会科学、科学、视觉与表演艺术、健康和体育。

## 被开除学生协调服务情况——仅限COE (优先事项9)

COE针对如何与县内学区合作开展协调工作、为被开除学生提供教育资源的情况报告相关信息,这样是为了确保被开除的学生能获得再教育所必需的教育服务。

## 被收养学生协调服务情况——仅限COE (优先事项10)

COE针对如何与儿童福利机构合作将学校安置被收养学生带来的变化降至最低、并提供教育资讯以帮助这类学生获得教育服务的情况报告相关信息;COE亦针对如何响应少年法庭系统的请求与少年法庭合作的情况报告相关信息,这样是为了确保为这类学生提供和协调必要的教育服务。

此外,COE还针对如何建立高效转移机制以转移健康与教育档案、健康与教育护照的情况报告相关信息。

## 地方指标绩效标准

以下是针对上述地方指标的绩效标准。为满足地方指标所要求的标准,LEA必须

- 每年针对各项“地方控制经费方案”(LCFF)优先事项的需求满足情况衡量其进展;
- 在每年采纳“地方控制与问责计划”(LCAP)的过程中,在地方管理委员会/机构定期举行的公开会议上,作为非同意项(non-consent item)的一部分报告其工作结果;以及
- 借助州教育委员会(SBE)采用的自我反省工具针对各项地方指标进行反思,并通过仪表盘向公众报告其工作结果。欲知SBE自我反省工具详情,请参阅CDE官网上的文档《地方绩效指标快速指南》:

<https://www.cde.ca.gov/ta/ac/cm/documents/localindquickguide2022.docx>。

LEA满足以上要求后,仪表盘中的当地指标评级为“达标”。如LEA未满足以上要求,仪表盘中的当地指标评级则为“未达标”。此外,仪表盘还针对LEA的各项当地指标完成情况提供丰富数据。

欲知详情,请访问CDE官网“地方指标”页面:

<https://www.cde.ca.gov/ta/ac/cm/localindicators.asp>。