

El Tablero de información escolar de California (tablero) es una herramienta en línea diseñada para ayudar a las comunidades en todo el estado a acceder a información importante sobre los distritos y las escuelas desde el jardín de infancia hasta decimosegundo grado.

En el tablero se muestran indicadores locales (también denominados “medidas”) que los organismos de educación locales (LEA), como distritos y oficinas de educación del condado (COE, por sus siglas en inglés) junto con las escuelas de convenio emplean para informar, con datos locales, sobre los progresos. Para obtener más información, visite la página web del Tablero de información escolar y el sistema de apoyo de California del CDE en <https://www.cde.ca.gov/ta/ac/cm/index.asp>.

## Condiciones y servicios básicos (Prioridad 1)

Los LEA reportan información relacionada con asignaciones incorrectas y vacantes de maestros, si los estudiantes tienen acceso a materiales de enseñanza que se adaptan al plan de estudios, y si los estudiantes pueden acceder a instalaciones escolares funcionales, limpias y seguras.

*\*Nota: Además de la información reportada para la prioridad 1, también habrá un enlace para los informes de datos sobre nuevas asignaciones de maestros en el sitio web del CDE.*

## Implementación de las normas académicas del estado (Prioridad 2)

Los LEA informan sobre la implementación del contenido académico y normas de rendimiento adoptadas por el estado para todos los estudiantes, además de cómo los programas y servicios provistos por los LEA permiten a los aprendices de inglés mejorar su comprensión del contenido de los cursos académicos y su competencia en el uso de dicha lengua.

## Participación de los padres y la familia (Prioridad 3)

Los LEA reportan sobre cómo se promueve la participación de los padres en los programas, por ejemplo fomentando las relaciones entre el personal de la escuela y las familias, las asociaciones para mejorar los resultados de los estudiantes y cómo se toma en cuenta la opinión de los padres para la toma de decisiones.

## Clima escolar (Prioridad 6)

Los LEA reportan las percepciones de los estudiantes, padres y maestros de la seguridad y conexión de la escuela.

## Acceso a un ciclo de estudio amplio (Prioridad 7)

Los LEA informan sobre el nivel de acceso e inscripción de los estudiantes a un ciclo de estudio amplio que incluye inglés, matemáticas, ciencias sociales, ciencias, artes escénicas, salud y educación física.

## Coordinación de servicios para estudiantes expulsados. Solamente para el COE (Prioridad 9)

El COE informa cómo está coordinando la instrucción de jóvenes expulsados junto con los distritos escolares del condado para garantizar que dichos estudiantes reciban los servicios educativos necesarios para seguir formándose.

## Coordinación de servicios para jóvenes en hogares temporales. Solamente para el COE (Prioridad 10)

El COE informa sobre cómo trabaja con el departamento de bienestar de menores para minimizar sus cambios de escuela y proporcionar información educativa para asistir a jóvenes en hogares temporales, además de responder a solicitudes del sistema de tribunales de menores y trabajar con él para garantizar la prestación y coordinación de servicios educativos necesarios.

Además, el COE informa sobre cómo pone en marcha un mecanismo para la transferencia eficiente y expedita de registros educativos y de salud, y del pasaporte educativo y de salud.

## Normas de rendimiento de las medidas locales

A continuación se muestran las normas de rendimiento para medidas locales presentadas anteriormente. Para cumplir con las normas de los requisitos de indicadores locales, los LEA deben

- medir su progreso anual del cumplimiento de los requisitos de cada prioridad de la fórmula de financiamiento con control local (LCFF, por sus siglas en inglés);
- informar sus resultados como parte de un artículo sin necesidad de consentimiento en una reunión pública programada con regularidad por la junta directiva o el organismo local, durante el proceso anual de implementación del plan de rendición de cuentas y control local (LCAP, por sus siglas en inglés), y
- reportar los resultados de cada medida local con el tablero utilizando las herramientas de autoevaluación adoptadas por la Mesa Directiva Estatal de la Educación (SBE, por sus siglas en inglés). Las herramientas de autoevaluación de la SBE están disponibles en el documento Guía rápida sobre los indicadores locales de rendimiento, en el sitio web del COE, en <https://www.cde.ca.gov/ta/ac/cm/documents/localindquickguide2022.docx>.

Cuando los LEA completan estos requisitos, la medida local aparece en el tablero como “Norma lograda”. Cuando un LEA no cumple con los requisitos anteriores, la medida local aparece en el tablero como “No lograda”. Además, en el tablero se muestran muchos datos relacionados con el rendimiento de los LEA en cada una de las medidas locales.