

顏色判定方法

加州學校管理中心(管理中心)報告州內各學區、學校及學生群體在多種州內和地方評估的表現,這些評估構成加州問責制。有關結果可用以識別優勢和弱點,有助於確保所有學生的需要都得到滿足。

管理中心如何展現學校表現?

學校表現是基於兩項因素而定:

- 該項指標的本年度資料(現況)
- 本年度與前一年度資料的差異(變化)

在 5 × 5 表格上,本年度的資料水平顯示於左列,而本年度和前一年度之間的差異水平會顯示在頂行。表現水平或顏色由這兩個水平的相交點來決定。顏色範圍從紅色(代表最低等級表現)到藍色(代表最高等級表現)。每項州內評估均會進行表現計算,並在 5 × 5 表格上相應呈現。每項指標的表格排列方式與顏色配置皆有不同。

水平	顯著退步	退步	保持水平	提升	顯著提升
很高	綠	綠	藍	藍	藍
高	綠	綠	綠	綠	藍
中等	黃	黃	黃	綠	綠
低	橙	橙	橙	黃	黃
很低	紅	紅	紅	橙	橙



紅

最低表現



橙



黃



綠



藍

最高表現

在上方的 5 × 5 表格範例中,學校的本年資料屬「高」水平。維持於這個水平,意味著與上一年相比,成績沒有明顯提升或退步。「高」和「維持水平」相交或相會而成的整體表現水平為綠色。管理中心會顯示所有學區、學校及學生群體(包括種族/族裔群體、社會經濟弱勢學生、英語學習者、長期英語學習者、無家可歸學生、寄養學生,以及身心障礙學生)的本年度資料、與前一年度的差異,以及表現水平。

如欲了解更多資料,請瀏覽 [CDE 加州學校管理中心和支援系統網頁](#)。

請發送電郵至 dashboard@cde.ca.gov, 以聯絡分析、衡量與問責報告部門。

