

Информационная платформа школ штата Калифорния (California School Dashboard) — это онлайн-инструмент, с помощью которого родители и учащиеся могут получать доступ к важной информации об обучении в школах (с подготовительного по двенадцатый класс) и о школьных округах. Информационная платформа предлагает шесть показателей, принятых на уровне штата, которые отражают важную информацию о процессе обучения в школах. Дополнительную информацию см. на сайте Информационной платформы: <https://www.caschooldashboard.org/>.

Академическая успеваемость



Академическая успеваемость включает два показателя: английская словесность/ грамотность (ELA) и математика. Эти показатели отражают успеваемость учащихся школ. В их основу заложена академическая успеваемость учащихся, определяемая по результатам тестирования по системе сбалансированной оценки (Smarter Balanced Summative Assessments) и альтернативной оценки успеваемости в штате Калифорния (California Alternate Assessments), которые проводятся каждой весной в классах с третьего по восьмой, а также в одиннадцатом классе.

Показатель регулярных прогулов



Показатель регулярных прогулов отображает число учащихся, которые отсутствовали на занятиях в школе от 10 % и более дней в учебном году. Например, если учащийся из 180 учебных дней в году отсутствует на занятиях 18 и более дней, то такой учащийся считается хроническим прогульщиком. Учащиеся, регулярно прогуливающие занятия, не получают необходимые знания. Отображение этой информации на Информационной платформе позволяет родителям и педагогам понять, являются ли регулярные прогулы проблемой конкретной школы или же школьного округа.

Подготовка к поступлению в колледж и дальнейшему трудоустройству*



Показатель подготовленности к поступлению в колледж и дальнейшему трудоустройству отражает число выпускников средних школ, лучше подготовленных для поступления в колледж и дальнейшего трудоустройства. При его расчете используются несколько различных показателей, свидетельствующих о подготовленности к поступлению в колледж и трудоустройству, например написание курсовой работы и опыт работы до получения результатов экзаменов. Дополнительно о показателях подготовленности к поступлению в колледж и дальнейшему трудоустройству см. в документах *Показатели подготовленности к поступлению в колледж* Департамента образования штата Калифорния (CDE) <https://www.cde.ca.gov/ta/ac/cm/documents/ccicollege.pdf> и *Показатели подготовленности к дальнейшему трудоустройству* Департамента образования штата Калифорния (CDE): <https://www.cde.ca.gov/ta/ac/cm/documents/ccicareer.pdf>.

**Примечание. Показатель подготовленности к поступлению в колледж и дальнейшему трудоустройству не приводится на Информационной платформе 2022-го года. Отчетность по данному показателю будет возобновлена в 2023 году.*

Успеваемость учащихся с недостаточным уровнем знания английского языка



Высокий уровень владения английским языком — это первый шаг к достижению успехов в остальных предметных областях: устной и письменной речи, математике и научных дисциплинах. Показатель успеваемости учащихся с недостаточным уровнем знания английского языка рассчитывается исходя из успехов в овладении английским языком. Каждой весной учащиеся с недостаточным уровнем знания английского языка сдают тест штата Калифорния для оценки уровня владения английским языком (ELPAC), результаты которого определяют, насколько хорошо они знают и понимают английский язык. Результаты этого теста используются для определения уровня овладения английским языком.

Доля выпускников



Независимо от того, поступают ли выпускники школ в колледж, в сегодняшних экономических условиях для большинства должностей, рассчитанных на молодых специалистов, требуется как минимум аттестат о среднем образовании. Аттестат свидетельствует о владении основными навыками чтения и письма и математическими знаниями и полном прохождении учебной программы. Показатель доли выпускников отображает число учащихся, получивших аттестат по окончании двенадцатого класса.

Доля учащихся, отстраненных от занятий



Показатель доли учащихся, отстраненных от занятий, отображает число учащихся в процентном соотношении, которые были отстранены от занятий по крайней мере на один полный день в течении учебного года. Учащиеся, отстраненные от занятий, не получают необходимые знания. Отображение этой информации на Информационной платформе позволяет родителям и педагогам понять, является ли отстранение учащихся проблемой конкретной школы или школьного округа, и отстраняются ли определенные группы учащихся чаще, чем остальные.

Примечание. Учащийся учитывается в показателе только единожды, даже если у него многократные случаи отстранений или отстранения на несколько дней.