

加州學校管理中心 (Dashboard) 是一項線上工具，旨在幫助全州的社區訪問有關幼稚園至十二年級學校和學區的重要資料。管理中心具有六項州指標，可提供有關學校如何為學生服務的重要資料。欲知更多資料，請瀏覽管理中心網站 <https://www.caschooldashboard.org/>。

學業成績



學業成績包含兩個指標：英語語言藝術／讀寫能力和數學。這些指標顯示了學生達到年級標準的程度。它們基於學生在「智慧平衡總結評估 (Smarter Balanced Summative Assessments)」和「加州交替評估 (California Alternate Assessments)」中的成績，每年春季由三至八年級和十一年級的學生參加。

長期缺勤



長期缺勤指標顯示有多少學生缺席了 10% 或更多他們登記需要參加的教學日數量。例如，如果學生登記需參加 180 個教學日並且缺勤 18 天或更多，則該學生將被視為長期缺勤。長期缺席的學生會錯過重要的課堂教學。在管理中心中獲取這些資料可以讓家長和教育工作者了解長期缺勤是否是學校或整個地區的問題。

大學／職業準備*



大學／職業準備指標顯示有多少學生從高中畢業後為大學或職業做好了更好的準備。它使用許多不同的大學和職業準備指標 (例如，完成職業培訓和工作經驗) 來衡量考試結果。有關大學和職業指標的更多資料，請參閱加州教育部 (CDE) 大學準備指標 (*Measures of College Readiness*) 文件，網址為 <https://www.cde.ca.gov/ta/ac/cm/documents/ccicollege.pdf> 和 CDE 職業準備指標 (*Measures of Career Readiness*) 文件，網址為 <https://www.cde.ca.gov/ta/ac/cm/documents/ccicareer.pdf>。

*備註：2022 年管理中心上未報告大學／職業準備指標。這項指標的報告將於 2023 年恢復。

英語學習者進步



熟練掌握英語是學生在閱讀、寫作、數學和科學等其他學科領域取得好成績的第一步。英語學習者進步指標著眼於英語學習者學生在達到英語水準方面所取得的進步。每年春天, 學習英語的學生都會參加加州英語語言能力評估 (English Language Proficiency Assessments for California, 或稱 ELPAC), 以衡量他們對英語的了解和理解程度。ELPAC 的結果會被用於計算英語學習者進步指標。

畢業率



無論學生是否繼續上大學, 高中文憑都是當今經濟中大多數入門級工作的最低要求。它代表掌握了數學、閱讀、寫作和一門課程的基本技能。畢業率指標顯示在十二年級結束時獲得文憑的學生人數。

停課率



停課率指標顯示在學年中至少停課一整天的學生的百分比。被停課的學生錯過了重要的課堂教學。在管理中心中獲取這些資料可以讓家長和教育工作者查看學校或整個學區是否存在停課問題, 以及某些學生群體是否比其他學生群體更容易被停課。

備註: 無論是多次停課還是停課多天, 學生在停課率指標中僅被計為一次停課。