

Bảng thông tin Trường học California (Bảng thông tin) là một công cụ trực tuyến được thiết kế để giúp các cộng đồng trên toàn tiểu bang có thể truy cập những thông tin quan trọng từ lớp mẫu giáo đến lớp mười hai tại các trường và khu học chánh. Bảng thông tin có sáu thước đo của tiểu bang nhằm cung cấp thông tin quan trọng về cách mà các trường đang phục vụ học sinh của mình. Để biết thêm thông tin, vui lòng truy cập trang web của Bảng thông tin tại <https://www.caschooldashboard.org/>.

Kết quả học tập



Kết quả học tập có hai mục đánh giá: Ngữ văn Anh/ngữ văn và toán học. Những thước đo này thể hiện trình độ của học sinh so với các tiêu chuẩn cấp lớp. Điều này dựa vào thành tích của học sinh qua Bài đánh giá Tổng kết Cân bằng thông minh và Bài đánh giá thay thế của California, được thực hiện vào mỗi mùa xuân cho học sinh từ lớp 3 đến lớp 8 và lớp 11.

Tỷ lệ nghỉ học triền miên



Tỷ lệ nghỉ học triền miên thể hiện số học sinh vắng mặt lên đến 10% hoặc hơn tổng số ngày học đã ghi danh theo học. Ví dụ: nếu một học sinh ghi danh theo học 180 ngày giảng dạy và vắng mặt từ 18 ngày trở lên, học sinh đó sẽ được coi là nghỉ học triền miên. Những học sinh nghỉ học triền miên sẽ bỏ lỡ phần giảng dạy quan trọng trên lớp. Tỷ lệ này trong Bảng thông tin cho phép phụ huynh và nhà giáo dục xem xét liệu việc nghỉ học triền miên có phải là một vấn đề tại một trường học hoặc khu học chánh hay không.

Chuẩn bị sẵn sàng vào Đại học/Hướng nghiệp*



Mức độ sẵn sàng vào Đại học/Hướng nghiệp cho biết có tổng số học sinh tốt nghiệp trung học được chuẩn bị tốt hơn cho việc học đại học hoặc nghề nghiệp. Mục này sử dụng nhiều thước đo khác nhau để xác định mức độ sẵn sàng cho đại học và sự nghiệp, chẳng hạn như việc hoàn thành các môn học, kinh nghiệm làm việc cũng như kiểm tra kết quả. Để biết thêm thông tin về các thước đo đánh giá về nghề nghiệp và đại học, vui lòng tham khảo *Thước đo Mức độ sẵn sàng vào Đại học* của Cơ quan Giáo dục California (CDE) có tại <https://www.cde.ca.gov/ta/ac/cm/documents/ccicollege.pdf> và *Thước đo Mức độ sẵn sàng cho sự nghiệp* của CDE có tại <https://www.cde.ca.gov/ta/ac/cm/documents/ccicareer.pdf>.

**Lưu ý: Chỉ số về Mức độ sẵn sàng vào Đại học/Hướng nghiệp không được báo cáo trên Bảng thông tin năm 2022. Đánh giá này sẽ được tiến hành trở lại vào năm 2023.*

Tiến bộ của Người học tiếng Anh



Thông thạo tiếng Anh là bước đầu tiên để học sinh có thể học tốt các môn học khác như đọc, viết, toán và khoa học. Mức độ tiến bộ của Người học tiếng Anh thể hiện sự tiến bộ mà học sinh học Tiếng Anh đạt được trong quá trình nâng cao trình độ Tiếng Anh. Cứ mỗi mùa xuân, học viên Anh ngữ lại tham gia Bài đánh giá Trình độ thông thạo tiếng Anh của California, hoặc ELPAC nhằm đánh giá mức độ hiểu biết tiếng Anh. Kết quả từ ELPAC được sử dụng để tính toán mức tiến bộ của Người học tiếng Anh.

Tỷ lệ tốt nghiệp



Dù học sinh có định học tiếp lên đại học hay không, bằng tốt nghiệp trung học cũng là yêu cầu đầu vào tối thiểu đối với hầu hết các công việc trong nền kinh tế ngày nay. Nó thể hiện sự thành thạo các kỹ năng cơ bản về toán học, đọc, viết và việc hoàn thành một khóa học. Tỷ lệ tốt nghiệp thể hiện tổng số học sinh đã nhận được bằng tốt nghiệp vào cuối năm lớp mười hai.

Tỷ lệ đình chỉ



Tỷ lệ đình chỉ cho biết tỷ lệ phần trăm học sinh bị đình chỉ ít nhất một ngày trong năm học. Những học sinh bị đình chỉ học sẽ bỏ lỡ phần giảng dạy quan trọng trong lớp học. Tỷ lệ này trong Bảng thông tin cho phép phụ huynh và nhà giáo dục xem xét liệu việc đình chỉ học có phải là một vấn đề tại một trường học hoặc khu học chánh hay không và liệu có nhóm học sinh nhất định nào bị đình chỉ nhiều hơn các nhóm khác hay không.

Lưu ý: Một học sinh chỉ được tính là một lần đình chỉ trong tỷ lệ đình chỉ ngay cả khi học sinh đó bị đình chỉ nhiều lần hoặc nhiều ngày.