

# Información para padres sobre las medidas locales



El Tablero de información escolar de California (Tablero) es una herramienta en línea diseñada para ayudar a las comunidades de todo el estado a acceder a información importante sobre distritos y escuelas, desde el kindergarten transicional hasta decimosegundo grado. En el Tablero se muestran cinco medidas locales (también denominadas "indicadores") que las agencias de educación locales (LEA), como distritos y oficinas de educación del condado junto con las escuelas de convenio emplean para informar sobre sus progresos en base a los datos locales.

## Medidas locales

Las medidas locales tratan los siguientes aspectos:

- Las condiciones y servicios básicos, que incluyen la asignación adecuada de maestros, el acceso a material de enseñanza alineado con el plan de estudios e instalaciones escolares seguras, limpias y funcionales (Prioridad 1).
- Implementación de las Normas Académicas del Estado (Prioridad 2).
- Participación de los padres y la familia (Prioridad 3).
- Encuesta sobre el entorno escolar (Prioridad 6).
- Acceso a un ciclo de estudio amplio (Prioridad 7).

## Implementación de las Normas Académicas del Estado (Prioridad 2)

A continuación, se muestran las normas de rendimiento para la medida local. Para cumplir con los requisitos de las normas que se aplican a los indicadores locales, las LEA deben hacer lo siguiente:

- Medir su progreso anual en relación con los requisitos de cada prioridad de la Fórmula de Financiamiento con Control Local.
- Presentar los resultados como parte de un artículo sin necesidad de consentimiento en la misma reunión pública en que la junta directiva u organismo local adopte el Plan de rendición de cuentas y control local (LCAP).
- Presentar al público los resultados para cada medida local a través del Tablero y haciendo uso de las herramientas de autoevaluación adoptadas por la Mesa Directiva Estatal de Educación (SBE). Las herramientas de autoevaluación de la SBE están disponibles en el [documento Guía rápida de indicadores de rendimiento local](#) en el sitio web del Departamento de Educación de California (COE). Cuando un LEA completa estos requisitos, la medida local aparece en el Tablero como "Norma lograda". Cuando una LEA no cumple con los requisitos anteriores, la medida aparece en el Tablero como "No lograda". Si la LEA no cumple el requisito durante dos o más años, el Tablero muestra la medida como "No lograda durante dos o más años". Además, el Tablero muestra muchos datos relacionados con el rendimiento de las LEA en cada una de las medidas locales.

## La importancia de las medidas locales

La presentación de las medidas locales en el Tablero proporciona al público información importante sobre el progreso de una LEA en cada área de prioridad local. Esta información es útil para los padres, durante su preparación para expresar sus opiniones sobre la elaboración del LCAP mediante el proceso de actualización anual.

Para obtener más información, visite la [página web del Tablero de información escolar y del Sistema de apoyo de la CDE de California](#).

Comuníquese con la División de Análisis, Medición e Informes de Rendimiento de Cuentas por correo electrónico a [dashboard@cde.ca.gov](mailto:dashboard@cde.ca.gov).



Agosto de 2025