

# 家長的當地 指標資料



加州學校管理中心(管理中心)是一項網上工具,旨在幫助全州的社區獲取有關幼稚園過渡至十二年級學校和學區的重要資料。管理中心包含五個當地指標,也被稱為指標,當地教育機構(LEA),例如,地區、縣教育辦公室和特許學校,可以根據當地資料報告進度。

## 當地指標

### 當地指標解決

- 基本服務和條件,包括適當分配的教師、獲得與課程一致的教學材料以及安全、清潔和實用的學校設施(優先順序 1);
- 實施國家學術標準(優先順序 2);
- 父母和家庭參與(優先順序 3);
- 學校氛圍調查(優先順序 6);和
- 獲得廣泛的學習課程(優先順序 7)。

## 實施國家學術標準(優先順序 2)

以下是當地指標的表現標準。為了滿足當地指標要求的標準,LEA 必須

- 每年衡量他們在滿足每個本地控制資金公式優先事項要求方面的進展;
- 在地方管理委員會/機構的同一次公開會議上,作為非表決項目一部分報告地方控制和問責計畫的結果;以及
- 使用州教育委員會(SBE)為每個當地指標採用的自我反思工具,透過管理中心向公眾報告結果。加州教育部(CDE)網站的[當地表現指標快速指南文件](#)中提供 SBE 自我反思工具。當 LEA 完成上述要求時,管理中心會將當地指標報告為「符合標準」。當 LEA 不滿足上述要求時,管理中心會將指標報告為「不符合標準」。當 LEA 不滿足要求達到兩年或以上時,管理中心會將指標報告為「不符合標準兩年或以上」此外,管理中心還報告了一組與 LEA 在每個當地指標上的表現相關的豐富資料。

## 當地指標的重要性

管理中心上的當地指標報告為公眾提供了有關 LEA 在每個當地重點領域的進展的重要資料。當家長準備透過年度更新流程為 LCAP 的發展提供意見時,這些資料可能會有所幫助。

如欲了解更多資料,請瀏覽 [CDE 加州學校管理中心和支援系統網頁](#)。

請發送電郵至 [dashboard@cde.ca.gov](mailto:dashboard@cde.ca.gov) 以聯絡分析、評估與問責報告部門。



2025 年 8 月