针对家长的地方指标信息

California School DASHBOARD

加州学校仪表盘（仪表盘）是一种在线工具，旨在帮助全州的社区存取有关幼儿园至十二年级学校和学区的重要信息。仪表盘包括五项地方指标，也被称为指标，学区、县级教育局以及特许学校等地方教育机构（LEA）需使用该指标报告基于地方数据的进展情况。

地方指标

地方指标包括

- 基础服务与条件，例如师资分配是否适当、学生能否获得与课程相符的教学材料，以及学生能否享有安全、清洁、功能完备的教学设施（优先事项1）；
- 州级学业标准贯彻情况（优先事项2）；
- 家长与家庭参与度（优先事项3）；
- 学校氛围调查情况（优先事项6）；以及
- 广泛课程入读情况（优先事项7）。

州级学业标准贯彻情况（优先事项2）

以下是地方指标的绩效标准。为满足地方指标所要求的标准，LEA 必须

- 每年针对各项“地方控制经费方案”（LCFF）优先事项的需求满足情况衡量其进展；
- 在每年采纳“地方控制与问责计划”（LCAP）的过程中，在地方管理委员会/机构定期举行的公开会议上，作为非同意项（non-consent item）的一部分报告其工作结果；以及
- 借助州教育委员会（SBE）采用的自我反省工具针对各项地方指标进行反思，并通过仪表盘向公众报告其工作结果。SBE 自我反省工具可在加州教育部网站上的《地方绩效指标快速指南》文档中找到。如 LEA 满足以上要求，仪表盘中的地方指标评级为“达标”。如 LEA 未满足以上要求，仪表盘中的地方指标评级则为“未达标”。如 LEA 未满足要求达到两年或以上，仪表盘中的地方指标评级则为“未达标两年或以上”。此外，仪表盘还针对 LEA 的各项地方指标完成情况提供丰富数据。

地方指标的重要性

仪表盘上的地方指标报告可提供重要信息，帮助公众了解 LEA 在各项地方优先事项领域的工作进展情况。该信息可帮助家长借助“周年回顾”（Annual Update）流程，针对 LCAP 的制定工作提供意见。

了解更多信息，请访问 CDE“加州学校仪表盘与支持系统”页面。

发送邮件联系分析、衡量与问责报告部门（Analysis, Measurement, and Accountability Reporting Division）：dashboard@cde.ca.gov。

2024年9月