為家長而設的當地指標資料

California School DASHBOARD

加州學校管理中心（管理中心）是一項線上工具，旨在幫助全州的社區取閱有關幼稚園至十二年級學校和學區的重要資料。管理中心包含五個當地指標，也被稱為指標，當地教育機構（LEA，例如，地區、縣教育辦公室和特許學校）可以根據當地資料報告進度。

當地指標

當地指標解決

- 基本服務和條件，包括適當分配的教師、獲得與課程一致的教學材料以及安全、清潔和實用的學校設施（優先順序 1）；
- 實施國家學術標準（優先順序 2）；
- 父母和家庭參與（優先順序 3）；
- 學校氛圍調查（優先順序 6）；和
- 獲得廣泛的學習課程（優先順序 7）。

實施國家學術標準（優先順序 2）

以下是當地指標的表現標準。為了滿足當地指標要求的標準，LEA 必須

- 每年衡量他們在滿足每個本地控制資金公式 (Local Control Funding Formula, LCFF) 優先事項要求方面的進展；
- 在地方管理委員會/機構定期舉行的公開會議上，報告其在每年採用地方控制和問責計畫 (LCAP) 的過程中，作為非同意專案的一部分的結果；以及
- 使用州教育委員會 (SBE) 為每個當地指標採用的自我反思工具，透過管理中心向公眾報告結果。可在加州教育部 (CDE) 網站上的當地表現指標快速指南文件中找到 SBE 自我反思工具當 LEA 完成上述要求，管理中心會將當地指標報告為「符合標準」。當 LEA 不符合上述要求，管理中心會將當地指標報告為「不符合標準」。當 LEA 不符合要求達到兩年或以上，管理中心會將當地指標報告為「不符合標準兩年或以上」此外，管理中心還報告了一組與 LEA 在每個當地指標上的績效相關的豐富資料。

當地指標的重要性

管理中心上的當地指標報告為公眾提供了有關 LEA 在每個當地優先領域的進展的重要資料。當家長準備透過年度更新流程為 LCAP 的發展提供意見時，這些資料可能會有所幫助。

欲取得更多資料，請瀏覽 CDE 加州學校管理中心和支援系統網頁。

請發送電郵至 dashboard@cde.ca.gov，以聯絡分析、衡量與問責報告部門。

2024年9月