

加州学校仪表盘(以下简称“仪表盘”)是一款帮助本州各社区查询关于K-12学校和学区重要信息的在线工具。仪表盘包括五项地方指标,学区、县级教育局以及特许学校等地方教育机构(LEA)需使用该指标报告基于地方数据的进展情况。

地方指标

地方指标包括

- 基础服务与条件,例如师资分配是否适当、学生能否获得与课程相符的教学材料,以及学生能否享有安全、清洁、功能完备的教学设施(优先事项1);
- 州级学业标准贯彻情况(优先事项2);
- 家长与家庭参与度(优先事项3);
- 学校氛围调查情况(优先事项6);以及
- 广泛课程入读情况(优先事项8)。

地方指标绩效标准

以下是地方指标的绩效标准。为满足地方指标所要求的标准,LEA必须

- 每年针对各项“地方控制经费方案”(LCFF)优先事项的需求满足情况衡量其进展;
- 在每年采纳“地方控制与问责计划”(LCAP)的过程中,在地方管理委员会/机构定期举行的公开会议上,作为非同意项(non-consent item)的一部分报告其工作结果;以及
- 借助州教育委员会(SBE)采用的自我反省工具针对各项地方指标进行反省,并通过仪表盘向公众报告其工作结果。欲知SBE自我反省工具详情,请参阅CDE官网上的文档《地方绩效指标快速指南》:

<https://www.cde.ca.gov/ta/ac/cm/documents/localindquickguide2022.docx>。

LEA满足以上要求后,仪表盘中的当地指标评级为“达标”。如LEA未满足以上要求,仪表盘中的当地指标评级则为“未达标”。此外,仪表盘还针对LEA的各项当地指标完成情况提供丰富数据。

地方指标的重要性

仪表盘上的地方指标报告可提供重要信息,帮助公众了解LEA在各项地方优先事项领域的工作进展情况。该信息可帮助家长借助“周年回顾”(Annual Update)流程,针对LCAP的制定工作提供意见。

欲知详情,请访问CDE官网“地方指标”页面:

<https://www.cde.ca.gov/ta/ac/cm/localindicators.asp>。

2022年11月