

El Tablero de información escolar de California (tablero) es una herramienta en línea diseñada para ayudar a las comunidades en todo el estado a acceder a información importante sobre los distritos y las escuelas desde el jardín de infancia hasta decimosegundo grado. En el tablero se muestran cinco indicadores locales que los organismos de educación locales (LEA), como los distritos, las oficinas de educación del condado y las escuelas de convenio usan para informar sobre el progreso con datos locales.

Medidas locales

Las medidas locales abordan

- las condiciones y servicios básicos, que incluyen la asignación adecuada de maestros, el acceso a materiales de enseñanza que se adapten al plan de estudios, e instalaciones escolares funcionales, limpias y seguras (Prioridad 1);
- Implementación de las normas académicas del estado (Prioridad 2);
- Participación de los padres y la familia (Prioridad 3);
- Encuesta sobre el clima escolar (Prioridad 6); y
- Acceso a un ciclo amplio de estudio (Prioridad 8).

Normas de rendimiento de las medidas locales

A continuación se muestran las normas de rendimiento para los indicadores locales.

Para cumplir con las normas de los requisitos de los indicadores locales, los LEA deben

- medir su progreso anual del cumplimiento de los requisitos de cada prioridad de la fórmula de financiamiento con control local (LCFF, por sus siglas en inglés);
- informar sus resultados como parte de un artículo sin necesidad de consentimiento en una reunión pública programada con regularidad por la junta directiva o el organismo local, durante el proceso anual de implementación del plan de rendición de cuentas y control local (LCAP, por sus siglas en inglés), y
- reportar los resultados de cada medida local con el tablero utilizando las herramientas de autoevaluación adoptadas por la Mesa Directiva Estatal de la Educación (SBE, por sus siglas en inglés). Las herramientas de autoevaluación de la SBE están disponibles en el documento Guía rápida sobre los indicadores locales de rendimiento, en el sitio web del COE, en <https://www.cde.ca.gov/ta/ac/cm/documents/localindquickguide2022.docx>.

Cuando los LEA completan estos requisitos, la medida local aparece en el tablero como “Norma lograda”. Cuando un LEA no cumple con los requisitos anteriores, la medida local aparece en el tablero como “No lograda”. Además, en el tablero se muestran muchos datos relacionados con el rendimiento de los LEA en cada uno de los indicadores locales.

La importancia de las medidas locales

El reporte de los indicadores locales en el tablero brinda información importante sobre el progreso de un LEA en cada área de prioridad local. La información puede ser útil para los padres, como parte de su preparación para brindar aportes sobre la elaboración del LCAP mediante el proceso de Actualización Anual.