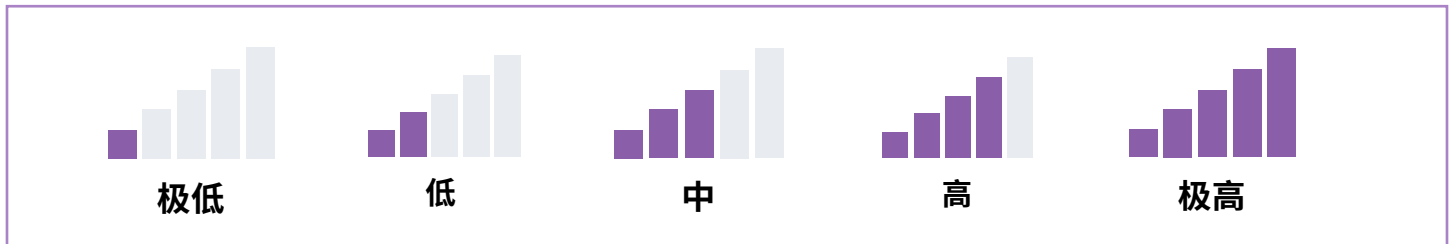


加州学校仪表盘(简称“仪表盘”)显示了基于加州责任报告体系的多项州和地方措施,各学区和学校的表现水平。其结果可用来判别各学区和学校的优劣之处,并帮助确保所有学生的需求都能得到满足。

前几年,仪表盘运用蓝、绿、黄、橙、红等颜色来报告教育水准。蓝代表最高水准,红代表最低水准。评判教育水准时,系统需使用两年的数据,将当年水准与前一年的水准作对比,通过其中的差异来显示进步或退步情况。



根据第130号议会法案(AB 130)的要求,加州教育厅(California Department of Education, CDE)只能在2022版仪表盘上显示最近一年的数据(亦称为“状态”)。因此,仪表盘不得使用颜色来注明教育水准,这一点不同于以往。不过,2022版仪表盘将根据2021-22学年的数据针对所有州级指标*的达成情况,使用五种不同的状态级别(极高、高、中、低、极低)来注明教育水准。



注意:与其他州的指标相比,“长期缺勤”和“停学率”指标的状态水平是相反的,这样是为了降低学生的缺勤率和停学率。

***州级指标:**

- 长期缺勤:K-8年级
- 停学率:K-12年级
- 英语学习者进展情况:1-12年级
- 毕业率:仅限高中
- 大学和就业准备度:仅限高中**
- 学业成绩:3-8年级和11年级
 - 英语语言艺术/读写
 - 数学

**注意:2022版仪表盘不报告“大学和就业准备度”指标情况。