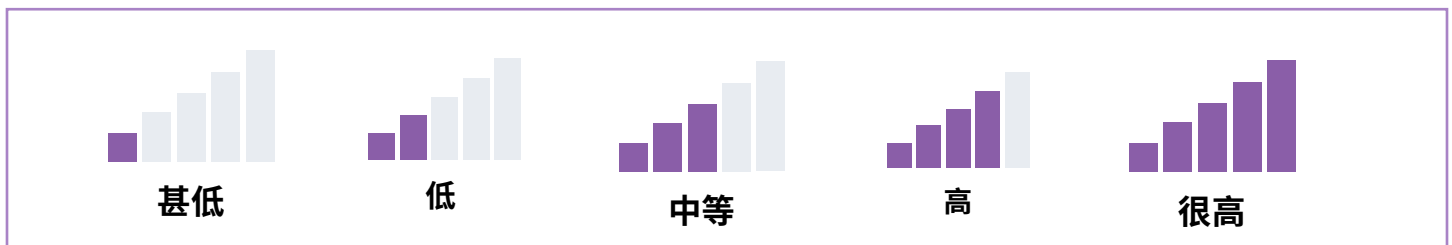


加州學校管理中心(管理中心)報告州內各學區和學校在多種州內和地方評估中的表現,這些評估構成加州問責制。有關結果可用以識別優勢和弱點,有助於確保所有學生的需要都得到滿足。

在前幾年,管理中心透過使用顏色來報告表現水準:藍色、綠色、黃色、橙色和紅色。藍色代表最高表現水準,而紅色代表最低表現水準。這些表現水準是使用兩年的資料確定的,利用當年的表現和與上一年的差異來顯示增長或下降。



由於第 130 號議會法案 (AB 130) 的要求,加州教育部 (CDE) 只能在 2022 管理中心上顯示最新年份的資料(也稱為狀態)。因此,與之前的管理中心相比,不會使用顏色來報告表現水準。取而代之的是,2022 年管理中心將根據 2021-22 學年資料,使用五個狀態級別(範圍包括很高、高、中等、低和甚低)之一來報告所有州指標*的表現級別。



備註: 與其他州指標相比,長期缺勤率和停課率指標的狀態水準是相反的,目標是降低學生缺勤率和停課率。

*國家指標:

- 長期缺勤: 幼稚園 (K) 到八年級
- 停課率: K 到十二年級
- 英語學習者進步: 一年級到十二年級
- 畢業率: 僅限高中
- 大學/職業: 僅限高中**
- 學術: 三年級到八年級和十一年級
 - 英語語言藝術/讀寫能力
 - 數學

**備註: 2022 年管理中心上不會報告大學/職業指標。