

成長模式

說明書

甚麼是成長模式？

成長模式會根據學生在全州考核英語語言藝術 (ELA) 和數學的分數來衡量學生評分逐年增長的進度。成長與成就不同。成就—例如單次測驗的分數—向我們展示學生在測驗時了解多少。成長則展示學生的分數從一個年級到下一個年級的增長幅度。在問責制系統下，總體學生成長可以說明學校、本地教育機構或學生組別內學生的平均進展情況。

加州為何設立成長模式？

聚焦於學生的成長情況，可以顯示學區和學校學生的評分是否按預期逐年增長，以及需要改進之處。成長數據還可以向學區和學校顯示個別組別的學生成長是否高於、相當於或低於另一組學生的成長。學生成長的資料，可以讓教師和其他教育工作者了解校內所有學生是否都取得成功。在成長模式下，加州與其他 48 州一樣，使用成長分數來衡量學生的學習進度。

哪些年級會計算成長分數？

三年級到八年級及十一年級的全州測驗成績均可供取閱。由於計算成長分數時必須比較連續數年的成績，因此會計算四到八年級的成績。由於欠缺前一年的考試成績，三年級和十一年級不會備存成長分數。

成長模式會如何計算成長分數？

計算學生成長分數的第一步是判斷學生的預期考試分數。通過查看上一年級考試成績相似的學生，然後評估他們在本年的典型考試成績，便能確定預期考試成績。當確定了每個學生的預期考試成績，便可比較學生的預期考試成績與其實際考試成績之間的差異，以得出他們的個人成長分數。

這些個人分數會在學區、學校和學生組級層面計算平均數，當學生人數較多時使用簡單平均數，學生人數較少時則使用加權平均數。

何時會公布成長分數？

由於最近兩年因 COVID-19 導致教學和評估模式有變，2021 年公布的成長分數是根據歷史數據計算，不可以之進行操作。當連續三年的考試成績可予取用，我們將於 2024 年再次計算並發布成長分數。

我可如何掌握子女的學習情況？

家長應閱覽其子女的學生成績表，以了解他們目前在全州評估中的表現。家長還可以與老師聯繫，討論課堂作業、成績和其他衡量學生成就的指標。

如需更多資訊，請瀏覽加州教育部的成長模式網頁，網址為 <https://www.cde.ca.gov/ta/ac/acctgrowthmod.asp>。



2021年9月