

Hoja de información del área

ELPAC Sumativo



DOMINIO ORAL

Propósito

Estos tipos de tareas permiten a los estudiantes mostrar sus habilidades orales en inglés. Todos los tipos de tareas tienen una alineación principal y secundaria con los estándares de Desarrollo del Idioma Inglés de 2012.

Administración

Administrado individualmente para todos los niveles, desde el jardín de infantes* (K, por sus siglas en inglés) hasta 12º grado.



* El jardín de infantes incluye el primer año de un programa de dos años de duración, que a menudo se conoce como "jardín de infantes de transición".

Tipos de tareas y descripciones

Hablar de una escena

Desde K hasta 12º grado:
Al alumno se le presenta una ilustración de una escena familiar. El examinador, en primer lugar, formula tres tipos de preguntas del tipo «quién, qué y cuándo» sobre la escena. Luego, administra tres elementos destinados a generar respuestas más extensas y el alumno responde.

Apoyar una opinión

Desde K hasta 12º grado:
El alumno escucha una presentación sobre dos actividades, eventos, materiales u objetos, y se le pide que dé una opinión acerca de por qué uno de ellos es mejor que el otro. Desde K hasta 5º grado, los alumnos ven una imagen de las opciones para establecer contexto y apoyo.

Funciones del habla

Desde 2º hasta 12º grado:
El alumno manifiesta lo que diría en una situación descrita por el examinador.

Volver a contar una historia

Desde K hasta 5º grado:
El alumno escucha una historia que sigue una serie de imágenes, y luego usa imágenes para volver a contar la historia.

Presentar y analizar información

Desde 6º hasta 12º grado:
El alumno observa un gráfico, cuadro o imagen que proporciona información. Se le pide que lea la información y responda a dos indicaciones. La primera indicación solicita un resumen de la información incluida en el gráfico, cuadro o imagen. La segunda indicación solicita que el alumno indique si se puede defender un argumento en función de la información incluida en el gráfico o cuadro.

Resumir una presentación académica

Desde K hasta 2º grado:
El alumno escucha una presentación académica mientras observa una o más fotos relacionadas. Se solicita que el alumno resuma los puntos principales utilizando las ilustraciones y los términos clave, si se proporcionan.
Desde 3º hasta 12º grado:
El alumno escucha una grabación de una presentación académica mientras observa una o más fotos relacionadas. Se solicita que el alumno resuma los puntos principales utilizando las ilustraciones y los términos clave, si se proporcionan.