

California Unified

Initial English Language Proficiency Assessments for California (ELPAC) Student Score Report

STUDENT #: 9999999999

FOR THE PARENT GUARDIAN OF:
Anita C. Rocco
1234 MAIN ST
YOUR CITY, CA 12345

DATE OF BIRTH: 12/26/2007
TEST DATE: MONTH DAY, 2018
SCHOOL: California Unified Charter
LEA: California Unified
CDS: 9999999999999999

What is the Initial ELPAC?

The Initial ELPAC is used to identify a student as either an English learner who needs support to learn English or as proficient in English.

Why do we administer the ELPAC?

Identifying students who need help learning English is important so students get the support they need to do well in school while receiving instruction in all school subjects. Every year, students who are English learners will take the Summative ELPAC to measure their progress in learning English, until they are reclassified as proficient in English.

Overall Performance Level:
Intermediate English Learner
Overall Score: **425**

Oral Language ^
(Speaking and Listening Skills)
Well developed

Written Language *
(Reading and Writing Skills)
Somewhat to moderately developed

Note: The overall score is based on a combination of oral language (50%) and written language (50%).

Your child is here. →

Initial Levels	Initial Descriptors
Initial Fluent English Proficient (IFEP) 450–600	Students at this level have well developed oral and written English skills. They can use English to learn and communicate in meaningful ways. They may occasionally need help using English.
Intermediate English Learner 370–449	Students at this level have somewhat to moderately developed oral and written English skills. They may sometimes be able to use English to learn and communicate in meaningful ways. They may need some help to communicate about familiar topics in English and more help on less familiar topics.
Novice English Learner 150–369	Students at this level have minimally developed oral and written English skills. They may be able to use known words and phrases to communicate meaning at a basic level. They may need substantial help using English.

^A testing irregularity occurred during the administration.

*An alternate assessment was used during the administration.

California Unified
Informe de puntaje del estudiante en la Evaluación Inicial de Suficiencia del Idioma Inglés de California (ELPAC)

ESTUDIANTE N.º: 9999999999

PARA EL PADRE O GUARDIÁN DE:
Anita C. Rocco
1234 MAIN ST
YOUR CITY, CA 12345

FECHA DE NACIMIENTO: 12/26/2007
FECHA DE PRUEBA: MES, DÍA DE 2018
ESCUELA: California Unified Charter
LEA: California Unified
CDS: 9999999999999999

¿Qué es la ELPAC Inicial?

La ELPAC Inicial se usa para identificar al estudiante, ya sea como aprendiente de inglés, que necesita apoyo para aprender inglés, o como competente en inglés.

¿Por qué administramos la ELPAC?

Saber qué estudiantes necesitan ayuda en inglés, les permite obtener el apoyo necesario para desempeñarse bien en la escuela cuando reciben instrucción en todos los temas escolares. Cada año, los estudiantes que son aprendientes de inglés toman la ELPAC Sumativa para medir su progreso en inglés, hasta que sean reclasificados como competentes en inglés.

Nivel de desempeño general:
Aprendiente de inglés intermedio
Puntaje general: **425**

Idioma oral ^
(Habilidades de expresión oral y comprensión)
Bien desarrolladas

Idioma escrito *
(Habilidades de lectura y escritura)
Algo a moderadamente desarrollado

Nota: El puntaje general se basa en una combinación de idioma oral (50%) e idioma escrito (50%).

Niveles iniciales	Descriptorios iniciales
Competencia inicial de fluidez en inglés (IFEP) 450–600	Estudiantes en este nivel tiene habilidades de expresión oral y escritura en inglés bien desarrolladas y pueden aprender y comunicarse en inglés. A veces pueden necesitar ayuda en inglés.
Aprendiente de inglés intermedio 370–449	Estudiantes en este nivel tienen habilidades de expresión oral y escritura en inglés de algo a moderadamente desarrolladas . Pueden en ocasiones usar el inglés para aprender y comunicarse de formas significativas en inglés. Pueden necesitar algo de ayuda para comunicarse sobre temas conocidos y más ayuda con temas menos conocidos.
Aprendiente de inglés novato 150–369	Los estudiantes que se encuentran en este nivel tienen habilidades de expresión oral y escritura en inglés mínimamente desarrolladas . Pueden usar palabras y frases conocidas para comunicar significado a un nivel básico. Pueden necesitar ayuda sustancial para usar el inglés.

Su niño/a
está aquí
→

^ Ha ocurrido una irregularidad en la prueba durante su administración.

* Se utilizó una evaluación alternativa durante la administración.