加利福尼亞州教育局，2020年7月

# 持續性學習和考勤計劃模板 (2020–21學年)

填寫本持續性學習和考勤計劃的說明指引，可以在以下的鏈接網站上查獲

<https://www.cde.ca.gov/re/lc/documents/lrngcntntyatndncpln-instructions.docx>.

| 貴教育機構名稱 (LEA) | 聯絡人姓名及職稱 | 聯絡電郵和電話號碼 |
| --- | --- | --- |
| [在此填入貴教育機構名稱LEA] | [在此填入聯絡人姓名及職稱] | [在此填入聯絡電郵和電話號碼] |

## 普通信息

[描述新冠病毒COVID-19 大流行對貴教育機構LEA和其社區所造成的影響]

[在此回复]

## 利益相關者的參與

[描述為徵求利益相關者的反饋所做出的努力]

[在此回复]

[描述在公眾會議和公眾聽證會上對遠程教學的參與所提出的選項]

[在此回复]

[特定利益相關者團體所提供的反饋摘要]

[在此回复]

[描述受特定利益相關者意見影響下的持續性學習和考勤計劃的各方面表現]

[在此回复]

## 持續性學習

### 实体亲自授课项目

[就貴教育機構LEA盡可能提供實體課堂授課的行動說明，特別是針對因2019-20學年學校關閉停課而遭受到重大學習損失或因未來學校關閉而面臨更大學習損失風險的學生]

[在此回复]

#### 與提供實體親自授課有關的行動 [如有需要，可以添加行數和其他行動描述]

| 描 述 | 資金總額 | 捐贈 |
| --- | --- | --- |
| [描述採取了什麼行動，包括描述該項行動如何有助於增加或改善服務] | [$ 0.00] | [是/否] |
| [描述採取了什麼行動，包括描述該項行動如何有助於增加或改善服務] | [$ 0.00] | [是/否] |

### 遠程教學項目

#### 持續性的授課

[說明貴教育機構LEA如何在學年內提供連續性的教學，以確保學生在無論採用何種授課方式下，都能獲得質量基本相同的完整課程，包括貴教育機構LEA的課程計劃和教學資源，這將確保學生在實體親自授課和遠程教學之間進行轉換時可以持續性的接受教育]

[在此回复]

#### 獲取設備和鏈接

[描述貴教育機構LEA如何確保所有學生都能獲取設備和鏈接以支援遠程教學]

[在此回复]

#### 學生的參與和進展

[描述貴教育機構LEA將如何通過實時聯繫和同步授課時段來評估學生的學習進展，同時描述貴教育機構LEA將如何衡量學生的參與度和課業所需時間的價值]

[在此回复]

#### 遠程教學的專業培訓

[描述為教職員工提供的專業培訓以便支援遠程教學項目，包括科技方面的支援]

[在此回复]

#### 員工的角色和責任

[描述因應新冠病毒COVID-19影響的結果，受影響的教職員工所擔任的新角色和職責]

[在此回复]

#### 對特殊需要學生的支援

[描述在遠程教學過程中，貴教育機構LEA所提供的額外支援以便幫助有特殊需要的學生，包括英語學習者、在整個安置過程中有特殊需要的學生、寄養學生和無家可歸的學生]

[在此回复]

#### 與遠程教學項目有關的行動 [如有需要，可以添加行數和其他行動描述]

| 描 述 | 資金總額 | 捐贈 |
| --- | --- | --- |
| [描述採取了什麼行動，包括描述該項行動如何有助於增加或改善服務] | [$ 0.00] | [是/否] |
| [描述採取了什麼行動，包括描述該項行動如何有助於增加或改善服務] | [$ 0.00] | [是/否] |

### 學生學習的損失

[描述貴教育機構LEA如何應對在2019-2020和2020-21學年期間，由於新冠病毒COVID-19影響的結果造成學生在學習方面的損失，包括貴教育機構LEA如何衡量學生的學習狀況，尤其是在英語語言藝術、英語發展和數學等方面的學習評估]

[在此回复]

### 應對學生學習損失的策略

[描述貴教育機構LEA所採取的行動和策略來應對學生在學校方面的損失，和如有需要所採取的行動和策略來加速學生在學習方面的進展，包括如何對不同學生所採用的不同策略。這些學生包括英語學習者、低收入學生、寄養青少年、有特殊需要的學生和無家可歸的學生等]

[在此回复]

#### 有效性地實施應對學生學習損的策略

[描述如何衡量所提供解決學習上損失的服務或支援的有效性]

[在此回复]

#### 解決學生學習損失的行動 [如有需要，可以添加行數和其他行動描述]

| 描 述 | 資金總額 | 捐贈 |
| --- | --- | --- |
| [描述採取了什麼行動，包括描述該項行動如何有助於增加或改善服務] | [$ 0.00] | [是/否] |
| [描述採取了什麼行動，包括描述該項行動如何有助於增加或改善服務] | [$ 0.00] | [是/否] |

## 心理健康、社交和情感健康

[描述貴教育機構LEA在學年當中如何監督和支援學生和教職員工的心理健康、社交和情感健康，包括為學生和教職員工提供專業培訓和支援來應對新冠病毒COVID-19給學校社區帶來的創傷和其他影響]

[在此回复]

## 學生和家庭參與和外展工作

[描述學生的參與和外展工作，包括分層次地幫助遠程教學缺席的學生再度參與學習策略的步驟，以及貴教育機構LEA如何向學生和他們的家長或監護人提供外展服務，包括當學生無法達到規定的教育要求標準時，或如果貴的教育機構LEA認定學生無法參與學習並存在學習上的損失危機時，會以英語以外的語言來提供支援]

[在此回复]

## 學校的營養部

[描述貴教育機構LEA 如何為所有學生提供豐足有營養的校餐，包括在實體親自授課和遠程教學期間（視乎狀況而定），為那些符合享用免費或減免優惠校餐的學生提供校餐服務]

[在此回复]

## 实施持续性学习计划的其他额外行动 [如有需要，可以添加行数和其他行动描述]

| 部 分 | 描 述 | 资金总额 | 捐赠 |
| --- | --- | --- | --- |
| [在持續性學習計劃中與所描述的行動有關的部分，如果該行動不適用於某個特定部分，請填寫“不適用” | [描述採取了什麼行動，包括描述該項行動如何有助於增加或改善服務] | [$ 0.00] | [是/否] |
| [在持續性學習計劃中與所描述的行動有關的部分，如果該行動不適用於某個特定部分，請填寫“不適用” | [描述採取了什麼行動，包括描述該項行動如何有助於增加或改善服務] | [$ 0.00] | [是/否] |

## 為寄養青少年、英語學習者和低收入學生增加或改善服務

| 增加或改善服務的百分比 | 根據寄養青少年、英語學習者和低收入學生的入學情況增加分配 |
| --- | --- |
| [在此填入百分比%] | [在此填入銀碼] |

### 必要說明

[為整個學校、或整個學區、或縣教育局(COE) 所採取的行動，請解釋以下內容：（1）首先如何考慮寄養青少年、英語學習者和低收入兒童的需求;和（2）這些行動如何有效地滿足這些學生的需求]

[在此提供具體描述]

[描述為寄養青少年、英語學習者和低收入兒童提供的服務如何按百分比來增加或改善]

[在此提供具体描述]