캘리포니아 교육부

2025년 7월

# 경영 게시판 25-07 첨부 B

# 가족 언어 및 관심사 면접

## 목적과 프레이밍

이 인터뷰의 목적은 이중 언어 학습자(DLL)로 식별되는 자녀가 있는 가족과의 관계 구축을 지원하고 각 어린이의 언어 경험에 대해 더 많이 배우는 것입니다. 어른들이 언어에 대한 아이들의 경험을 이해하면, 그 경험을 바탕으로 아이들의 발달을 더 잘 지원할 수 있습니다.

이 인터뷰는 가족들이 자녀에 대한 질문에 편안하게 대답할 수 있도록 돕고, 다국어 사용의 이점을 공유하고, 가정에서 자녀의 모국어를 계속 개발하도록 장려하기 위해 고안되었습니다. 인터뷰에는 다국어 사용의 이점과 가족과 공유해야 하는 모국어 지원에 대한 몇 가지 리소스가 포함되어 있습니다.

인터뷰는 계약자를 다음과 같이 지원합니다.

* 아동의 가족 구성원과 신뢰하고 지지하는 관계를 구축합니다.
* 우리 프로그램에서 최적의 진행과 발달을 가장 잘 지원하기 위해 언어에 대한 아이들의 과거 경험에 대해 배웁니다.
* 가족들이 다국어 사용의 이점과 영어 발달을 지원하는 모국어의 중요한 역할을 이해하도록 돕습니다.
* 가정에서 자녀의 모국어를 계속 개발하도록 가족을 격려합니다.
* 자원에 대한 프로그램 전반의 결정을 내리기 위해 교실에서 다양한 언어와 문화를 더 잘 이해합니다(예: 어린이와 가족이 대표하는 다양한 언어로 된 책 구매).

가족과의 인터뷰는 계약자가 프로그램 커리큘럼, 학습 환경에서 사용되는 전략, 전문성 개발 및 DLL 아동에 대한 지원을 개선하기 위해 가족 파트너십을 강화하는 방법에 대해 정보에 입각한 결정을 내리는 데 도움이 될 것입니다. *교육법* 섹션 8241.5에서 요구하는 바에 따라 DLL ID는 유치원에서만 사용되며 아동이 나중에 과도기 유치원(TK) 또는 유치원에서 받을 수 있는 식별 프로세스 또는 프로그램 지원과는 다르다는 점에 유의하는 것이 중요합니다.

## 인터뷰를 수행하는 지정된 직원에 대한 지침

캘리포니아 주 유치원 프로그램(캘리포니아 주립 유치원 프로그램, CSPP) 계약자는 아동의 강점과 관심사, 아동의 언어 배경, 아동의 부모, 보호자 또는 가족 구성원이 아동의 언어 및 발달을 지원하기 위해 필요로 하는 사항에 대해 문의하고 토론하기 위해 가족 언어 및 관심 인터뷰를 사용해야 합니다.

CSPP 계약자는 캘리포니아 교육부 관리 게시판(MB)25-07에 명시된 요구 사항에 따라 이 인터뷰를 수행해야 합니다.

가족 언어 및 관심사 인터뷰를 관리하는 동안 계약자는 다음 프롬프트를 사용하여 우려 사항이 있는 가족을 지원할 수 있습니다. CSPP 계약자는 다음 언어를 사용하여 질문의 목적과 다국어 사용의 이점에 대한 가족의 이해를 지원할 수 있습니다.

* 이 신분증은 보육 환경에서만 제공되며 나중에 TK에서 12학년까지 아동이 받을 수 있는 식별 프로세스나 프로그램 지원과는 다릅니다.
* 다국어를 구사하는 것에는 많은 이점이 있으며 모국어를 지속적으로 강화하는 것이 자녀의 교육을 강화하는 데 어떻게 도움이 되는지 강조하고 싶습니다. 뇌는 생애 초기에 언어 학습을 가장 잘 받아들입니다.
* 아이들은 여러 언어를 배워도 혼란스러워하지 않습니다. 오히려, 뇌는 여러 언어를 배우도록 연결되어 있습니다.
* 모국어는 다른 언어에 대한 숙련도를 개발하는 데 중요합니다. 아이가 모국어에 대한 기초가 탄탄하면 영어를 더 쉽게 배울 수 있습니다.
* 다국어 사용은 인지 및 사회 정서적 발달, 학업 성취 및 미래 직업 기회 확대의 이점과 관련이 있습니다.
* 미국 국립과학공학의학아카데미(미국 국립 과학, 공학, 의학 아카데미)에 따르면 영어와 모국어의 조기 발달은 학업 성공에 매우 중요합니다.

부모를 위한 추가 정보 및 리소스는 이 문서의 맨 아래 및 MB 25-07의 끝에 포함되어 있습니다.

## 가족, 언어 및 관심사 인터뷰 질문

### 1) 자녀의 관심사와 좋아하는 활동은 무엇입니까? (예를 들어, 자녀에게 좋아하는 이야기, 책, 노래가 있습니까? 당신의 아이는 빌딩 블록, 감각 놀이, 축구, 스윙 등을 좋아합니까?)

### 2) 우리가 구축할 수 있는 자녀의 강점은 무엇입니까? (예를 들어, 그들은 물건을 만드는 것을 좋아하는지, 예술을 하는 것을 좋아하는지 등)

### 3) 가정에서 자녀의 언어 및 발달을 어떻게 지원할 수 있습니까? (예 : 집에서 읽을 책, 음악 및 비디오 자료, 활동 아이디어 등)

### 4) 자녀가 가정에서 가장 많이 의사 소통하기 위해 어떤 언어를 사용합니까?

(여기에는 사용된 모든 수화 또는 기타 의사 소통 방법이 포함됨)

### 5) 우리는 자녀의 언어 발달을 가장 잘 지원하고 자녀가 말하거나 가족 구성원과 의사 소통하기 위해 사용하는 언어를 이해하기를 원합니다. 자녀가 형제 자매, 조부모, 다른 가족 구성원과 의사 소통하기 위해 어떤 언어를 사용하거나 사용합니까?

(여기에는 사용된 모든 수화 또는 기타 의사 소통 방법이 포함됨)

### 6) 자녀가 전반적으로 가장 많이 의사 소통하기 위해 어떤 언어를 말하거나 사용합니까? 이것은 집 안팎을 합쳐 이루어질 것입니다.

(여기에는 사용된 모든 수화 또는 기타 의사 소통 방법이 포함됨)

### 7) 당사로부터 어떤 언어로 서면 의사 소통을 받기를 원하십니까? (부모가 요청한 언어로 서면 의사 소통에 대한 모든 요청을 수용 할 수 있기를 원하지만 우리 프로그램은 서면 의사 소통 자료를 해당 언어로 번역하지 못할 수도 있습니다.)

### 8) 어떤 언어로 구두로 의사 소통하기를 원하십니까? (부모가 요청한 언어로 구두 의사 소통에 대한 모든 요청을 수용할 수 있기를 원하지만 프로그램에서 해당 언어로 번역을 제공하지 못할 수도 있습니다.)

### 가족의 질문 및 우려 사항:

### 다국어 사용과 모국어 발달의 이점에 대해 공유할 리소스:

* [자녀의 이중 언어 구사 능력을 개발하는 방법(스페인어)](https://www.multilinguallearningtoolkit.org/wp-content/uploads/2021/08/Support-Billingualism-Spanish-1.pdf)
* [모국어 지키기(16개 언어로 제공)](https://cmascanada.ca/2018/05/15/keeping-your-home-language/)
* [다국어 사용의 이점](https://ncela.ed.gov/sites/default/files/legacy/files/announcements/20200805-NCELAInfographic-508.pdf)
* [모국어의 중요성 시리즈 | 유아교육 및 지식 센터 (영어, 스페인어, 아랍어, 중국어 및 기타 언어로 제공)](https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/culture-language/article/importance-home-language-series)
* [DLL](https://www.pollstrategies.org/for-families/) 의 패밀리 지원: 이 리소스는 DLL의 패밀리를 참여시켜 언어의 목표와 관행에 대해 논의합니다. 주제에는 가족이 언어 목표와 관행을 구성하는 방법과 놀이 및 읽기와 같은 어린이와의 일상적인 상호 작용에서 이러한 관행이 어떻게 보이는지 포함됩니다.
* 다음 리소스에는 가족 팁 시트, 아웃리치 툴킷, 다국어 소리내어 읽기 및 부모 관점 비디오가 포함되며 [퀄리티 스타트 로스앤젤레스 DLL 리소스에서 찾을 수 있습니다](https://qualitystartla.org/resources/)
	+ [두 가지 언어, 두 배의 기회 이중 언어 학습 캠페인](https://qualitystartla.org/two-languages-twice-the-opportunities-dual-language-learning-campaign/) 은 이중 언어 및 이중 문화의 이점에 대한 메시지를 전파합니다. 이제 다음 세대에게 힘을 실어주어야 할 때입니다.
	+ DLL의 [가족 리소스](https://qualitystartla.org/resources/resources-for-families/) 웹 페이지는 자녀의 이중언어/다국어 구사 발달을 지원하기 위한 이 놀라운 여정에 도움이 될 수 있는 도구를 제공합니다